

Проект на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./

Информация

Откриване / Приключване: 22.04.2019 г. - 22.05.2019 г. Неактивна

Номер на консултация: #4262-K

Област на политика: Образование

Тип консултация: ---

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

Проектът на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции е първият стратегически документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателната работа в образователните институции.

Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес. Това е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

В Закона за предучилищното и училищното образование са формулирани целите на образование, като във всяка една от тях са заложени възпитателни задачи.

Възпитанието като неотменна част от образованието в предучилищна и училищна възраст е интегрирано в Концепцията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и отношения. Знанията са по-скоро свързани с дидактическото измерение на обучението. Развитието на уменията има статус на средство за постигане на образователните цели. Автентичното възпитателно съдържание се намира в третия компонент на компетентностите – отношения. В контекста на отношенията са понятия като нагласи, ценности, мотиви, проявявани в поведението на личността. Тяхното формиране е именно възпитателната дейност и това е гарантирано в чл. 3, ал. 2, т. 1 и т. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование като право на всяко дете и всеки ученик на достъп до качествено образование.

За целите на Стратегията възпитанието се дефинира като процес на формиране на отношения - ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото. То е неразделно свързано с процеса на обучение, осъществяван в образователните институции, в контекста на индивидуалната и обществената значимост на образованието и е насочен към постигане на лични и обществени цели, удовлетворяване на потребности на

индивида и обществото, както и със създаване на условия за всяко едно дете и ученик за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.

Развитието и формирането на ценности чрез съответна педагогическа дейност е в основата на възпитателната работа в образователните институции. Значимостта на ценностното развитие на гражданите на Европейския съюз като общност, „чиито характеристики са плурализмът, недискриминацията, толерантността, справедливостта, солидарността и равенството между жените и мъжете“, е залегнало в самото начало на Договора от Лисабон, където в член 1а са отбелязани основните ценности, на които се основава Европейския съюз - „зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава“. Тези ценности са заложили и в основата на Стратегията за възпитателната работа в образователните институции.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./ - вер. 1.0 | 22.04.2019](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Николина Кирилова (22.05.2019 22:33)

Становище в подкрепа на Стратегията за възпитателната работа
Категорично подкрепям проекта на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./ и по-специално:

- "Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нихилизъм"
- "Формиране на патриотични чувства"
- "Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация"
- "личността на учителя като основен възпитателен фактор"

Като учител и председател на клуб "Млади възрожденци" към Общобългарския комитет "Васил Левски" заявявам, че патриотичните чувства не само могат, но трябва да се възпитават у децата. Любовта към България, Васил Левски, Христо Ботев трябва да се засуква с майчиното мляко.

Още един плюс на стратегията е дефинирането на европейските ценности - "зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава", защото някои индивиди злоупотребяват с това понятие.

Автор: Николина Кирилова (22.05.2019 22:32)

Становище в подкрепа на Стратегията за възпитателната работа

Категорично подкрепям проекта на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./ и по-специално:

- "Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нихилизъм"
- "Формиране на патриотични чувства"
- "Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация"
- "личността на учителя като основен възпитателен фактор"

Като учител и председател на клуб "Млади възрожденци" към Общобългарския комитет "Васил Левски" заявявам, че патриотичните чувства не само могат, но трябва да се възпитават у децата. Любовта към България, Васил Левски, Христо Ботев трябва да се засуква с майчиното мляко.

Още един плюс на стратегията е дефинирането на европейските ценности - "зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава", защото някои индивиди злоупотребяват с това понятие.

Автор: Полина Георгиева (21.05.2019 18:57)

Против НПО-та в училище и джендър обучение!

?? ?????, ?? ??-?? ??? ? ?????????? ? ?????? ? ? ?????????????????? ??????!! ????? ???????
 ?? ?? ?????? ??? ??-?? ??????? ?? ?? ?? ???????????, ????? ??????? ?????????, ????? ??????
 ?????? ? ?????? ? ?????? ?????? ?? ?? ? ? ?????? ?? ?????????? ? ??????
 „????????? ??? ? ?????????? ?? ?!“

????? ? ??????, ? ????? ???? ?????? ???? ??? ???? ???? ???? ?
 ????????? ???? , ? ? ?????? ???? ???? ?????? ???? ? ? ????????? ? ?????? ???? ?
 ?? ???? ? ???? ?????? , ?????????? ???? ? ? ??????????

????????? ??, ?? ?????????? ?????? ?? ?????????? ? ??????? ?????? ? ?????? ?? ?????????????
 ??????????, ?????????? ?? ?? ????????????? ?????? ?? ?? ?????????? ?? ??????????? ?????????????? ?? ???????????,
 ? ?? ?? ?? ??????. ?? ?? ?? ? ?????? ? ????????????? ?? ?? ?? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ? ?? ??
 ?????? ?? ?? ?????????? ? ?????? ??????????. ??? ?????? ?? ?? ?????? ? ?????????? ?? ?????? ?? 3
 ???, ? ????? ?????? ?????? ?? ??? ?????????, ?????? ?? ?????? ?? ?????? ?? ? ????? ????????????? ??
 ??????? ??????????. ??? ? ?? ?????? ??, ????? ????????????? ?????? ?? ?????? ?? ?????????? ??? ??
 ?????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ????????????? ?? ????? ?????? ?? ?????? ?????????????? ????? „?????“
 ?????????! ?? ??????? ??, ?? ??????? ??????? ?????? ????????? ?????? ??????? ? ???, ? ??? ??????? ??
 ?????????????? ? ?????????? ?? ??????????????

? ? ??????? ?? 8 ???? ?? ?????????? ??????: „ ? ??????? ?? ??????? ??????? ??????? ???????, ???????
 ??????? ????? ? ?? ??????? ?? ?????????? ?? ?????. ?? ????? ?????? ????? ??????? ?????????? ?? ????? ? ????????:
 „ ???????! ?????????? ?!“ ????? ?????, ????? ? ?????? ?????????? ? ?????? ?????? ?????, ?? ?? ????? ?????????
 ?????!

???? ????? ?? ????? ????????? ?? ????????? ????????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ? ?????????
 ?????????????? ? ?????????? ?????????? ? ????????? (1-7) ??? ? ??????????. ?????? ??????? ?? ?????????? ???
 ?????????? ?? ?????????, ? ?? ??? ????????????? ?????????! ?? ?? ??? ??? ??, ? ?? ??!

Автор: Полина Георгиева (21.05.2019 18:52)

Против НПО-та в училище и джендър обучение!2

??????? ???? , ??? ?? ??????????? ?? ??? ??? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? – ??????????? , ??? .20:

„??????? ?????? ? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ? ?????????????????????
 ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ? ?????? ?????????????????????? ?????? ??
 ??????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????????? „

????? ?? ?????????? ??, ?? ?????????? ?????????????? ? ?????? ??-?? ? ?????????? ?????????????? ? ??? ?
 ?????????????? ? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ??????!! ?????? ??-????? ?????? ?????????????????? ?
 ?????? ?????????,?? ??? ??-?? ?????????? ??????, ?? ?????? ?????? ??????, ? ?????? ??? ? ??????
 ?????????? ? ??? ?????? ?????????????????!! ?????? ?????????? ?? ? „????????? ??????????,“ ? ??????
 „??? ?????? ??????????“ ? ? ? ????????????? ? ??, ? ? ? ?????????? ??????, ????? ? ?????? ???
 ?????????? ?????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????? ? ?????????? ??? ?????????????? ? ??????
 ?????? ????????????? ? ? ?????? ?????? ? ? ? ?????? ?????????! ? ?????? ?????????????????? ?????? ??-?????
 ? , ?????? ????? ? ?????, ?? ?????, ??? ?????? ? ? ?????? ? ? ?????????? ? ? ?????????? ?????? ? ?
 ??????? ? ? ?????????? ? ?????????! ??? ? ? ?????? ??-????? ?????????? ? ?????? ?????? ? ? ??????? ?

??? ? ?????, ? ?? ?? ?????? ?????????! ?????????? ??? ???? ?? ?? ?????????? ?? ???!

??? ?? ??????? ??????? ?? ?????????? ???-?? ??? ? ???? ?????? ?? ?? ?? ???! ??? ? ? ???? ? ?
????????? ? ???? , ??? ? ?????? ? ?????? ?? ??? ? ???? ?? , ????????? ?????????? ????? ?
????? ? ? ?????? ?????????? ?? ??? , ? ?-?? ?????? ? ??-?????? ? ?????? ????? ? ??????
????????? ? ??????????, ?????????? ?? ? ???? ?????? ?? ??? . ? ?????? ?-?? ?????? ?? ??? ?
????????????? ????? ? ? ?????? ?? ?????? ?????? ?????? ? ?????? ??? ?????????????? ?? ??? ,
????? ?-?? ?????? ? ?????????? ?????? ?????? ? ?????????? . ??? ?????????? ? ?????????? ? ???
????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????? ? ?????? , ? ?????????? ?? ?????? ?
????????? ? ?????????????, ?????? ?????? ?? ? ???? ?????????!!!! ??? ?????????? ? ?????????? ,
????? ? ?????? ?????? , ? ?????? ?????? ?? ???-????!

Автор: Полина Георгиева (21.05.2019 18:50)

Против НПО-та в училище и джендър обучение!

???? ???? ? ???? :????! ? ? ?????????? ?? ? ???? 3 ? ?????????????? ????

„????????? ?????????? ??? ?????????? ?????? ? ?????? ? ?????????? ?????????????“

????? ? ? ?????? ?? ?????????????? ?? ????? ? ????? , ? ??? ????? , ? ????? ????? ?
????????? ? ?????????? ????? , ?????????? ?????? ?????????? ??? , ?????????? ? ??????????
???????????????? ? ? ?????? ???! ?????? ? ????? ? ?????? ? ?????????????? ? ?????? ?
? ????? , ? ? ???? , ????????? ? ?????? ??? ?????? ? ? ????????? . ??? ????? ? ????????? ?
?????????

????????? ?????????? ? ? ?????????? ?????? ? ?????? ?????????? ! ?????? ?????? ? ??????
????????? ? ? ? ???? ! ??? ?????? ? ? ?????? ??? ? ??????

? ? ??? ? ? ?????????? ?????? ?????????? "????????? ? ?????? ? ?????? ? ??????????
????????? ?????? ?????? ?????????? ? ?????? ???". ?????????? ??? 5 ? ? ? ???? ????????????? ?
??? . ? ???? ?????? ?????????? ? ?????? ??? ? ?????????? ? ?????? ?????? ? ? ????
????? , ? ??? ?????? ?????? ? ? ?????? ?????? ?????????? ? ? ?????????? ! ?????? ??? ?
????????? ????? ? ?????????? ?????????? ???! ?? : „? ??? ? ?????????? ?????? ??? . ? ???? ???? ,
? "????????????? ?????????? ? ?????? ? ???? ???? , ? ? ? ???? ? ???? , ? ? ? ? ? ?
? ? ???? ?-????". ??? , ? ?????? ? ?????? ? ?????????? ?????? ?????? ? ????
?????????!

Автор: Антонина Димитрова (21.05.2019 14:33)

Против Джендър пропагандата в училището и детската градина!

Категорично съм ПРОТИВ институционалната намеса в семейното възпитание! По Конституция право и задължение на семейството е да възпитава децата си според своите убеждения, вяра и мироглед! ПРОТИВ всякакви НПО в Българската образователна система - АМЕРИКА ЗА БЪЛГАРИЯ, Анимус, Отворено общество и всички с външно финансиране! ПРОТИВ налагането на РОЗОВИТЕ ФЛАНЕЛКИ, против провеждане на всякакви разпити и анкети на деца без съгласието и присъствието на майката или бащата, ПРОТИВ РОДИТЕЛ-1 и РОДИТЕЛ -2 във всякакъв вид формуляри! Това е скрита джендър-пропаганда, която е ПРОТИВОКОНСТИТУЦИОННА! Да се закрият веднага и премахнат телефоните на АНИМУС от училища и детски градини и от учебниците и бележниците на децата!

Никакви институции, нито социални служби да нямат право и власт да се намесват в семействата, да шпионират и да отнемат деца по доноси, независимо анонимни или не. РАБОТА ЗА УКРЕПВАНЕ НА БЪЛГАРСКОТО СЕМЕЙСТВО, ЗА МНОГОДЕТСТВО, ЗА ДОБРО СОЦИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ НА СЕМЕЙСТВОТО, А НЕ ЗА СЪСИПВАНЕТО НА СЪДБИ! Примери: Унгария - 6 години платено майчинство, Русия - Матерински капитал и ранно пенсиониране на майки с 3 или повече деца, Италия - Отказ от РОДИТЕЛ -1 и Родител - 2 и др. Консултиране на семействата, но само по тяхна воля и желание, без натрапване и насилствено вкарване в определени стандарти! СТРАТЕГИЯТА - средство за създаване на СТРАХЛИВИ, ПОСЛУШНИ, ЗАВИСИМИ И УДОБНИ НА ВЛАСТТА РОБИ! Във феодализъм ли искате да ни вкарате?!

Автор: Калина Минчева (21.05.2019 06:37)

Не одобрявам

???? ?????? ?????, ?? ?????????? ? ?????????? ?????????? ? ? ?????? ?? ?? ?????????? ?????? ??.
????????? ??????? ? ??????? ??????? ?? ?????????? ?????????? ? ?????????? ??????, ?? ????? ?????????? ?
?????? ?? (?????????? ?? ?????????? ??????) ?? ?? ?????????? ? ?????????? ? ?????? ?? ??????????
"????????" ? ?????, ????? ?????????????? ? ?????? ?????????? ??? ?????????? ????? ?????????? ?????????? ??
????????? ?????????? ? ?????????? - ?????? ?????????? ?????? ?????????, ?????????? ?? ??? ?????? ?? ??????
????????, ??????? ?? ?????! ?? ?? ?????????? ?????? ?? ?? ? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?
????????! ?????????? ?????????????? ?? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ??? ? ??? ?????????? ??????????
?? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????? ??
????????????? ??????????, ?????????? ? ??????, ?????? ?? ?????????? ?????????? ????? ? ?????????? ???????
? ?????????, ??????, ?????????? ?????? ? ??????????! ?????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ??
????? ?????? ???, ?????? ?????? ?? ?????? ?????????? ??? ?????????? ? ?? ?? ?????????? ?????????? ??
????????????!

Автор: Здравка Филева (21.05.2019 00:48)

ПРОТИВ промените в ЗЗД и "Стратегиите" за тяхното прилагане!
"????????????? ?? ?????????????????? ?????? ? ?????????????????? ??????????."?
"Пременил се Илия - пак в тия!"

Не правете хората на глупаци.

Вкарахте промени в ЗЗД БЕЗ ОБЩЕСТВЕНО ОБСЪЖДАНЕ. Тези промени де факто въвеждат Стратегията за детето, която публично твърдите, че е отменена.

Стига с тези лъжи!

Автор: Tanya Vasileva (21.05.2019 00:26)

Не се решават глобални проблеми с подобни закони!

Не се решават глобални проблеми с подобни закони!

Тези, които са написали всичко това вероятно нямат никаква идея как се отглеждат и възпитават деца. За мен, като родител е обидно да чета а още по - малко да си представя, че ще трябва да изпълнявам подобни закони. Изказвам лично мнение като предполагам, че се търси начин за намаляване бройката на определена група хора. Но да се опитвате да наложите на всички и то със закон,

това е вмешателство в живота на хората. Недопустимо е.

Автор: Диляна Коева (20.05.2019 23:12)

Твърдо против вмешателството във възпитанието на децата!

Грижата и възпитанието на децата са задължения и права на родителите и членовете на семейството! Против ранното сексуално обучение! Против заличаването на българската история! Против текстове в учебници, които манипулират децата и ги наистоят срещу родителите и семейните ценности!

Против Норвежките грантове, заради които продават и съсипват децата ни! и семействата ни

Автор: Elena Boqdzhieva (20.05.2019 18:15)

Против новите образователни реформи

За изучаване на повече български автори и създаване на ценности, каквито са ни създадени на нас от нашите родители. Толерантност - да, но с мярка.

Родителите трябва да бъдат водещата възпитателна роля за децата си, не държавата / училището / възпитателите и др. Те само трябва да подпомагат родителите за изграждане на една стабилна ценностна система, за едно здраво общество.

Против съм да се месят учители и социални в това как родителите възпитават децата си, това не е тяхно право. Правото да отглеждат и възпитават децата е на родителите!

Автор: Десислава Иванова (20.05.2019 18:01)

ПРОТИВ СЪСПВАНЕТО НА БЪЛГАРСКОТО СЕМЕЙСТВО!

Твърдо ПРОТИВ промените в закона и целите заложи в Стратегията!

Твърдо ПРОТИВ всички НПО-та с чуждестранно финансиране да се месят в делата за българските деца!

Твърдо против ранното сексуално образование. Детето е част от семейството и трябва да се разглежда като такова, а не отделно от него!

НЕ НА НОРВЕЖКИТЕ ПАРИ!

Съхранете българските деца, семейства и традиции и работете в тази посока.

Държавата да помага финансово на биологичните родители, а не да стимулира бизнеса с приемната грижа!

Да се преработят текстовете от читанките за 3-ти клас за тайни полиции и тем подобни глупости, манипулиращи децата.

НЯМА ТАКАВА ДЪРЖАВА! НЯМА ТАКОВА ОБРАЗОВАНИЕ! [REDACTED]

Автор: Екатерина Колева (20.05.2019 11:26)

ЗА Стратегия за детето 2019-2030

Като детски психологс дългогодишна практика в България, държа да подчертая, че е много важно България да има Стратегия за закрила на детето и подпомагане на семейства в нужда. Бедна е фантазията на повечето протестиращи родители какво може да преживява едно дете в риск, което не расте в здравословна и подкрепяща среда. Текстът на такава стратегия трябва да бъде добре обмислен и подложен на обществена консултация за да се избегнат всякакви погрешни интерпретации и практики. Но такъв документ е крайно необходим за подобряването на грижите за деца и семейства в нужда в България.

Призовавам противниците на стратегията да не се задоволяват единствено да отхвърлят Стратегията, а да предлагат градивни алтернативи и предложения за корекции на текстовете, които не им допадат. Не е нужно да се отхвърля цяла една стратегия, само защото някои абзаци от текста не допадат или не са добре формулирани.

Нека се съберем за да обсъждаме възможности за поправка на текста, а не за да го отхвърляме изцяло този важен документ.

Автор: Стамат Кирилов (20.05.2019 00:08)

Против Асоциация "Общество и ценности"

Твърдо против! Не бива децата ни да бъдат обект на влияния на американски сектанти! Никой не гарантира какви са тия уж религиозни НПО - безотчетни, безотговорни, крадливи и лъжливи. Не може да оставим децата на България да бъдат облъчвани от непознати секти. Кой гарантира, че те ще израстнат в дух на родолюбие, след като те се кланят на сектантски обреди? Те са против българщината.

Автор: Мария Димитрова (19.05.2019 09:04)

Против институционална намеса във ВЪЗПИТАНИЕТО на децата

Като родител смятам, че семейството е единствено отговорно и в правото си да възпитава децата си. Детските градини и училища трябва да създадат безопасна и развиваща среда, не може учителите и външни НПО (доставчици на социални услуги) да се овластяват и задължават с това да изграждат "ценности" у децата, които противоречат с моите възгледи като родител. Вече станаме свидетели на безумни текстове в учебниците - царят въвежда детска полиция, българите не сме били под турско робство, примери има много! Не съм съгласна детето ми да е

ЗАДЪЛЖЕНО да получава възпитание в училище! Законово гарантиране на достъп до качествено възпитание? Как и кои държавни чиновници ще проверяват колко качествено си възпитавам децата? Държавата прави поредните си опити да контролира родителите, семействата и децата, вместо да подобри спортната база в детските градини и училищата, храната, зелените площи и градинките! Когато се погрижите за нормалните условия за живот извън дома, тогава можете да имате претенции към родителите и да им налагате стандарти за възпитание!

Автор: Екатерина Колова (16.05.2019 14:03)

Възпитанието не е работа на образователните институции, а на родителите - по Конституция!

Възпитанието е право и задължение на родителите, според българската Конституция. В Стратегията трябва да има изрични текстове, които да гарантират, че добродетелите, които ще се усвояват в образователните институции, по никакъв начин няма да накърняват желанията и разбиранията на родителите по въпросите на морално-етичните норми и религията. Което автоматично изключва цели, като "промени на нагласи" и разширение границите на понятието "толерантност", когато става дума за традиционните български ценности. Същото важи и за сексуалното образование. Това не е работа на образователните институции, а на родителите и на специализирани кабинети - здравни, психологични, сексологични и др.

Автор: Анелия Йорданова (02.05.2019 09:49)

Против Стратегия за детето 2019-2030 и промените в закона за детето!

Искам предприемането на незабавни мерки за отмяна и забрана срещу направените промени в закона за детето и стратегията за детето 2019-2030г. Ние (аз и семейството ми) виждаме опит на държавата да се унищожи българското семейство. Не виждаме нищо което реално да помогне на истински нуждаещите се дечица от направените поправки в закона за детето.

Прозира пред очите ни истината, че всички поправки в закона и опита да се прокара стратегия за детето от правителството целят усвояване на средства от неправителствени организации. Ние от не сме съгласни родителя да бъде заменен от институции !

Не желаем НПО - в държарта!

Не желаем ранна детска сексуална образованост!

Не на телефона 16111-ДА БЪДЕ ЗАКРИТ МОМЕНТАЛНО!

Не на родител1 и родител2!

Не на да се дава власт и целево да се подтиват ,социалните да се мешат в живота на всяко дете ,дори по анонимен сигнал.

Не сме съгласни с нищо! Активирали сме се и ще участваме с всички сили и протести срещу всяко правителство ,което иска ,чрез държавата да ни обезличи като нация и иска да докопа нашите деца!

История

Начало на обществената консултация - 22.04.2019

Приключване на консултацията - 22.05.2019

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
