

Проект на Наредба за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие

Информация

Откриване / Приключване: 24.02.2020 г. - 25.03.2020 г. Неактивна

Номер на консултация: #4929-K

Област на политика: Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

Наредбата за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие се издава на основание чл. 22, ал. 8, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 12 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Държавният образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване определя единните минимални и задължителни правила и норми към архитектурната и работната среда, необходима за ефективно протичане на образователния процес в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Наредбата за физическата среда се придържа основно към действащите изисквания, съдържащи се в Наредба № РД-02-20-3 от 21.12.2015 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено обслужване в областта на образованието и науката, здравеопазването, културата и изкуствата.

При създаването на Наредбата са взети под внимание и нормативните актове, касаещи здравните изисквания към институциите в системата на предучилищното и училищното образование, изискванията за достъпна среда, противопожарните изисквания, както и множество правила, отнасящи се до различни аспекти на физическата среда.

С издаването на Наредбата ще бъдат регулирани обществено значими отношения и дейности, свързани с развитие на предучилищното и училищното образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 10.09.2020](#)

[Мотиви към проект на Наредба за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие - вер. 1.0 | 24.02.2020](#)

[Проект на Наредба за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие - вер. 1.0 | 24.02.2020](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Vania Kaneva (25.03.2020 09:46)

Становище на фондация "За нашите деца" - част 2

Конкретни предложения

С цел обхващане на всички аспекти на физическата среда за децата, предлагаме в проекта на Наредба, в чл. 13, ал. 8 и чл. 39, ал. 2 и/ли в Приложение 8, които се отнасят към зоните за обучение по Безопасност на движението по пътищата, **да бъде включена и възможността за обособяване на паркинг за немоторни превозни средства (колело, скейтборд, тротинетка)**. Атрактивният дизайн, наред с насърчителни рисунки и надписи за ползата от незамърсяващите средства за придвижване, както и изразената благодарност към децата, които ги използват, са условие за изграждане на позитивно отношение към опазването на околната среда. Допълнително предлагаме **самото обучение по безопасност на движението и обособените зони да създават условия и заниманията да включват модули, които да формират умения в децата не само в ролята им на пешеходци, но и на водачи на такива средства.**

Предлагаме да се предвиди и **оборудване на детските градини с кошове за разделно събиране на отпадъци**, предвид ранната възраст на децата и формирането на навиците. Допълнително, **с цел ограничаване използването на пластмасови изделия, предлагаме да се забрани ползването на еднократни съдове и прибори - чинии, чаши, лъжички и др., т.е. децата да не свикват с тяхната употреба, а да се използват пособия, алтернативни на пластмасата.**

Прави впечатление широкото представяне на примерни модели на разпределение на физическата среда в детските градини, училищата и центрове, и със съответните специализирани кабинети, но без да е предвидено участие на самите деца в дизайна и планирането на промените, които биха възникнали в резултат от приемането на Наредбата. **В тази връзка предлагаме да се предвиди включването на децата като ключов участник в обсъждането на промените и модернизирането на физическата среда, в която те играят, учат и израстват като личности.** Това би било реално прилагане на един от основните принципи в Конвенцията на ООН за правата на децата - правото им на мнение и участие по въпроси, които ги засягат пряко, както и отлична основа за разработване и прилагане на последователни политики, със съответното финансово обезпечаване, които гарантират възможността децата да бъдат активни и да изразяват мнение по въпроси, които ги засягат.

Вече 28 години фондация „За Нашите Деца“ поддържа широка палитра от качествени социални услуги за деца в ранна възраст и техните семейства. Предоставяме семейна или близка до семейната алтернатива за най-малките деца в риск, построихме първата Детска къща в България, създаваме и развиваме иновативен Комплекс с различни услуги, които да подкрепят развитието на децата, прилагаме модели на работа със здравната и социалната системи, и не на последно място се застъпваме за адекватно финансиране на цялостна политика на изпълнителната и законодателната власт за спазване на правата на децата. От създаването си до този момент сме подкрепили над 14 000 деца и семейства, а само през миналата година те са над 1 400.

Автор: Vania Kaneva (25.03.2020 09:45)

Становище на фондация "За нашите деца" - част 1

Фондация „За нашите деца“ приветства разработването на проект на Наредба за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие, която регламентира и последния държавен образователен стандарт по Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Въвеждането на единни минимални и задължителни правила и норми към архитектурната и работната среда е стъпка в правилната посока, която следва да гарантира ефективен образователен процес в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и създаването на нова, модерна и отговаряща на потребностите на съвременните деца среда.

Общи коментари

Подкрепяме нововъведението със **създаването на природен кът (с включени опитни полета)** на открито или закрито в детската градина **като пространство за учене, игра и експериментирание** с природни материали. Според нас, при предоставянето на грижи и образование в ранна детска възраст, от решаващо значение е **осигуряването на условия за свободна игра в среда, която подкрепя самостоятелността и независимостта на децата, в която чрез преки наблюдения и преживявания да учат, да откриват света и да увеличават интереса към ученето.** Детските заведения следва да предлагат безопасна, грижовна и насърчаваща среда и да осигуряват социално, културно и физическо пространство с редица възможности за развитие на потенциала на децата.[\[1\]](#)

Обръщаме внимание и на **необходимостта от изграждане на среда за взаимодействие с родителите и развиването на партньорства с тях**, за разбиране на ролята, отговорността и дейностите по сътрудничество за всички участници в ранното образование и грижи. За да се превърне участието на родителите в реалност, услугите за образование и грижи в ранна детска възраст следва да бъдат разработени в партньорство със семействата и да се основават на доверие и взаимно уважение.[\[2\]](#)

Бихме искали да насочим вниманието и към необходимостта от **финализиране и приемане на Стандарти за ранно детско развитие, съгласно ЗПУО, при разширяване на заложената целева група и обвързването им не само с постъпването на детето в яслена група в детска градина, а да обхващат времеви период от раждането до 3 годишна възраст.**

[\[1\]](#) Препоръка на Съвета на ЕС от 22 май, 2019 г. за висококачествени системи за образование и грижи в ранна детска възраст

[\[2\]](#) Пак там

Автор: Pavel Chanev (15.03.2020 12:07)

параграф 2 от проекта на наредба

С § 2, ал. 1 от проекта се предвижда "За заварените към влизане в сила на тази наредба процедури по откриване, преобразуване и промяна на детски градини, училища и центрове за подкрепа на личностно развитите се прилагат изискванията към физическата среда, **действащи до влизането в сила на тази наредба**".

Така предложения текст е доста неясен, относно практическото му прилагане, предвид, че същият се отнася единствено до "процедури" а не съществуващи положения.

Още повече, че с ал. 2 изрично е указано, че детските градини и училища по ал. 1, след откриването, преобразуването или промяната си, привеждат физическата си среда в съответствие с изискванията на тази наредба при условията и по реда на § 1, а именно в срок до 10 години от влизането в сила на наредбата.

Предвид гореизложеното, разпоредбите придобиват и друга особеност, съгласно предвидения § 3, където се предвижда "За детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностното развитие, чиито сгради не са проектирани и изградени със съответното предназначение или чиито сгради са недвижима културна ценност се допускат отклонения от изискванията на тази наредба **след разрешение** на министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването, съгласувано с Министерство на регионалното развитие и благоустройството, а за сгради недвижима културна ценност и с Министерство на културата."

Предвиждането на разрешение издавано във връзка с неприлагане на изискванията на наредбата, създава нова административна дейност/услуга предоставяна от държавните органи, като в проекта не са посочени никакви изисквания свързани с даването на подобен род разрешение.

В мотивите към проекта, няма идентифицирана подобна административна услуга "разрешение на министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването, съгласувано с Министерство на регионалното развитие и благоустройството, а за сгради недвижима културна ценност и с Министъра на културата".

въвеждането на изисквания, свързани с разрешителна дейност от страна на административните органи, каквито са министрите, следва да бъде мотивирано и посочено въз основа на какви изисквания и критерии, ще бъде извършена преценката за издаването или неиздаването на такъв вид разрешение.

Иначе, хипотетично, следва всички заинтересовани страни, да подадат искане за такъв вид разрешение по ред, който не е установен и да получат разрешение с което да не изпълнят изискванията на наредбата, което прави нейното прилагане напълно безмислено.

Това следва да бъде приложено за всяко съществуващо преди влизането в сила на наредбата детски градини, училища и центрове за подкрепа на личностно развитите, които не са в процедура по откриване, преобразуване и промяна, тъй като същите са изпълнили изискванията на действащите и към момента нормативни изисквания за тяхното функциониране.

История

Начало на обществената консултация - 24.02.2020

Приключване на консултацията - 25.03.2020

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
