

Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Информация

Откриване / Приключване: 20.08.2020 г. - 21.09.2020 г. Неактивна

Номер на консултация: #5344-K

Област на политика: Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

Промяната цели осигуряване на условия за управление на качеството, регламентирано в чл. 271, ал. 1 на ЗПУО като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата. Това осигуряване на качество е в пряка връзка с работата на педагогическите специалисти, които са основните движещи сили и за повишаване на качеството на образованието. Кариерното развитие на педагогическите специалисти е процес на усъвършенстване на компетентностите им при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени, предпоставка за повишаване качеството и ефективността на образованието.

Съгласно чл. 228, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование атестирането е процес на оценяване на съответствието на дейността на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността, както и със стратегията за развитие на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие, а за директорите – и на управленската им компетентност.

Инспектирането от своя страна като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина или училището образование цели установяване на степента на изпълнението на държавните образователни стандарти, като се формулира оценка за силните страни в дейността на образователните институции и за аспектите в дейността им, които се нуждаят от подобрение.

Промяната, която се предлага, ще доведе до осигуряване на условия за изпълнение на задължението в съответствие с чл. 219, ал. 2, т. 4 от ЗПУО – педагогическите специалисти да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят, до постигане на по-добри резултати при осъществяване на обучението им и подобряване на качеството на образованието. Цел на предлаганата промяна е да бъде въведена последователност при извършването на двата процеса, а именно инспектирането на детските градини и училищата да предхожда атестирането на педагогическите специалисти.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 29.10.2020](#)

[Мотиви към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 20.08.2020](#)

[Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 20.08.2020](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Атанас Савов (11.09.2020 19:48)

Изисквания и оценка на Директори на Център за професионално обучение

Директорите на ЦПО, също трябва да бъдат включвани в административните актове и Наредби и да има изисквания към дадено лице да е Директор на ЦПО. Все пак е лице на обучаваща институция и с не малка отговорност, което налага необходимостта от педагогическо образование. Оценката на работата и компетентностите и тяхното развитие е важен фактор за по-добро, компетентно и качествено професионално образование.

Автор: Елисавета Новакова (27.08.2020 21:10)

Комплексна експертна оценка

Учителите да получават комплексна експертна оценка

- Оценка на преподаване и мотивация за учене
- Оценка на изпитване и определяне на потенциала за развитие
- Оценка за подготовка за външно оценяване

Оценките да се оповестяват публично на страницата на училището и всеки учител да прави своя презентация на родителската среща в началото на година. Ако на учителя му липсват компетентности през времето, в което се обучава и придобива нови компетентности, то той да получава адекватна помощ от колегите в училище или от РУО, до момента на атестиране на нужните компетенции.

Ако учител не е в състояние да мотивира даден ученик, не е в състояние да определи потенциала му на развитие и или не е в състояние да подготви ученик за външно оценяване, да напише докладна, да опише работата си с ученика до момента и да я представи също така и на родителите. Директорът да предприеме мерки и предостави алтернативно обучение за ученика, за мотивацията му и развитието на потенциала му.

История

Начало на обществената консултация - 20.08.2020

Приключване на консултацията - 21.09.2020

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
