

Стратегически документ

Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.

Националната стратегия за учене през целия живот определя стратегическата рамка на държавната политика за образование и обучение в периода 2014 – 2020 г., насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж. Отличителен белег на българската стратегия за учене през целия живот е цялостният подход, като по този начин се обхващат всички области на ученето. Документът е адресиран до предучилищното възпитание и подготовка, общото училищно образование, професионалното образование и обучение, висшето образование, продължаващото обучение на възрастни, валидирането на резултати от неформално обучение и самостоятелно учене. Стратегията определя четири основни приоритети насочени към:- прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността;- повишаване на качеството на образованието и обучението;- осигуряване на образователна среда за равноправен достъп до учене през целия живот, за активно социално включване и активно гражданско участие;- стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на

труда.

Предвидените дейности, са разпределени в осем области на въздействие, всички които подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ

процес.

Изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот се

основава на следните структури и инструменти за изпълнение: Национален съвет за учене през целия живот като стратегическа група за координация на изпълнението; ежегодни Планове за действие в изпълнение на Стратегията; многостепенно ниво на координация и наблюдаване на процеса чрез

Национална платформа за учене през целия живот 2020; годишен мониторинг за определяне на степента на изпълнение и проследяване на ефективността;

ежегодни доклади до Министерския съвет за състоянието на изпълнението; комуникационен план за взаимодействие на заинтересованите страни.-----С Решение № 187 на Министерския съвет от

03.04.2014 г. е приет План за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020

г.С Протокол № 32.1 на Министерския съвет от 12.08.2015 г.е

одобренДоклад за изпълнението през 2014 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020

г.-----С Решение № 109 на Министерския съвет от 20.02.2015 г.

Файлове

[План за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. - 07.04.2014](#)
[Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. - 07.04.2014](#)
[План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. - 26.02.2015](#)
[Доклад за изпълнението през 2014 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. - 10.09.2015](#)
[План за действие за 2016 година за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година - 09.05.2016](#)
[Годишен доклад - 2015 за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. - 20.09.2016](#)
[Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г. \[EN\] - 03.05.2017](#)
[План за действие за 2017 година за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година - 11.09.2017](#)
[План за действие за 2018 година за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година - 24.04.2019](#)
[План за действие за 2019 година за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година - 25.06.2019](#)