

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА ПЛАН ЗА  
ДЕЙСТВИЕ ЗА ПЕРИОДА 2015-2016 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА  
НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И  
НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ 2020**

| Коментар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Автор                      | Дата              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Младежка безработицаПроблемът за младежката безработица изисква да се решат и други злободневни проблеми на обществото, като например продължаващото обучение по специалности с отпаднала или силно ограничена необходимост за икономиката. Необходимо е много по интелигентно управление на системата за висше образование към специалности, за които имат потребност икономическите субекти. От сайта на Националния статистически институт е видно, че през 2014 г. 30% са завършили специалност стопански науки и администрация, а всички останали специалности варират между 0.9 и 2-3%. При положение, че тенденцията е да се върви към електронно управление, което е свързано с намаляване на административен персонал, кому е необходимо да бъдат обучавани бъдещи безработни?!? Държавата трябва активно да се намесва в системата на висшето образование, като субсидира специалности от дневния ред на обществото, но нежелани от младите хора специалности и оказва финансова подкрепа на студентите срещу ангажимент за професионална заетост. В същото време трябва да оттегля подкрепа от специалности, с които пазарът на труда е пренаситен и които генерират безработица. Дори може да отиде по-далеч - да реструктурира университети , а защо не и да закрива при ниската раждаемост и загуба на качество на образованието в борбата да оцеляват на всяка цена. Трудовите борси трябва да се правят и във университетите в последната година на завършването с цел плавен преход от обучение към заетост.</p> | <p>Мариана<br/>Иванова</p> | <p>03.08.2015</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Електронно управлениеНеобходимо е Агенцията по заетостта да играе много по-активна посредническа роля. Преките ми наблюдения са, че посредниците насочват по дадена заявка за работа само хора, които са дошли на подпис. За целта е необходимо да се направи промяна в законодателството и комуникацията между безработния младеж и посредника до датата на подписа да се осъществява електронно /чрез подписване на декларация за информирано съгласие, че всяко съобщение ще важи за насока за работа/.</p> <p>Необходимо е работодателите , които са подали заявки за свободно работно място също да бъдат информирани колко лица насочени чрез електронно съобщение. Липсата на какъвто и да е индивидуален план на посредника относно брой селекции за дадено заявено работно място и извършени действия от негова страна по конкретната заявка, лишават работодателите от участие в програми и мерки и същите се проваля участието им. Считам, че трябва да има електронен архив относно действията на посредника и съответно електронен профил на безработното лице, от което да се черпи информация. Промяна в законодателството относно лица, които пребивават като статисти на бюро по труда и отказват всяка насока, да бъдат deregistrirani. Социални помощи да получават само онези безработни лица, които поддържат активна регистрация на БТ.</p> <p>Недопустимо е при толкова заявени работни места да говорим за безработица. Също така е недопустимо поради пълно безхаберие на трудовите посредници да се провалят участия в програми на работодатели и техните работни места след изтичане на нормативния срок на заявката да бъдат обявявани като трайно незаети.Младежката безработица е много сериозен проблем, защото младежи, които не учат и не работят повече от 3 години след завършването, изгубват трудовите си навици. Справка - Англия, където цели семейства са потомствени безработни,защото следващото поколение не е видяло от предходното упражняване на трудова дейност и не познава друг начин на съществуване. По тази причина Министерство на висшето образование, Министерство на труда и социалната политика, регионалните инспекторати и бюрата по труда трябва да работят далеч по-интегрирано. Необходимо е да се поддържа информация за броя на завършилите през</p> | <p>Мариана<br/>Иванова</p> | <p>03.08.2015</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|