

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА ПРАВИЛНИК  
ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА НАЦИОНАЛНИЯ МУЗЕЙ НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО**

| Коментар | Автор | Дата |
|----------|-------|------|
|----------|-------|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <p>Коментар, Част 2Чл. 8. (1) В музея се провеждат образователни дейности и други дейности с образователна и възпитателна цел за личностно развитие на децата и учениците:-&gt;В музея се провеждат образователни дейности и други дейности с образователна и възпитателна цел за личностното развитие на децата и учениците: Чл. 8. (1) (2) 7. организира регионални и на национално ниво ученически конкурси за изучаване образователната ни история; -&gt; организира регионални и национални ученически конкурси за изучаване образователната ни история; Чл. 9. (1) . Музеят формира основен, обменен, научно-спомогателен фонд и научен архив, които включват:-&gt; Музеят формира основен, обменен и научно-спомогателен фонд и научен архив, които включват: Чл. 9. (2) Научният архив се съхранява безсрочно в музея. -&gt; Научният архив се съхранява в музея безсрочно.(3) Музеят публикува на интернет страницата си описа на движимите културни ценности от фондовете си.Чл. 12. (1) 1. представлява музея пред всички държавни органи, физически и юридически лица в страната и в чужбина; -&gt; 1. представлява музея пред всички държавни органи, физически и юридически лица в страната и чужбина; Чл. 12. (2) Директорът изготвя и представя в МОН ежегодно отчет за дейността на музея за предходната година до края на месец януари. -&gt; Директорът изготвя и представя в МОН ежегодно до края на месец януари отчет за дейността на музея за предходната година. Раздел IV Финансиране на музеяЧл. 15. Музеят се финансира от:1. държавния бюджет чрез бюджета на Министерството на образованието и науката;-&gt; държавния бюджет чрез бюджета на МОН; Раздел V Организация на работата в музеяЧл. 17. (2) Размерът на входните билети се определя със заповед на директора на музея съгласувано с Министерството на образованието и науката. -&gt; Размерът на входните билети се определя със заповед на директора на музея, съгласувано с МОН. Заключителна разпоредбаПараграф единствен. Този правилник се издава на основание чл. 50, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищно образование във връзка с чл. 29, ал. 1, т. 2 от Закона за културното наследство, и отменя Правилника за устройството и дейността на Национален музей на образованието - гр. Габрово (обн., ДВ, бр. 5 от 17.01.2012 г.) -&gt;Този правилник се издава на основание чл. 50, ал. 5 от</p> | <p>Виолета Цонева</p> | <p>12.10.2016</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <p>Коментар, Част I Грамотно написан правилник. Устройството и дейността на Националния музей на образованието в Габрово са представени ясно и разбираемо за непрофесионалисти. Изпращам няколко предложения за допълнения и поправки, които са представени след стрелка, отделяща оригиналния текст от новата му редакция. Успешна работа. Поздрави, Доброволец</p> <p>1. Раздел I Общи положения Закона за предучилищното и училищно образование Закона за предучилищното и училищното образование -&gt; Закона за предучилищното и училищното образование</p> <p>2. Раздел II Функции и дейности на музея</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 2. изучава, събира, придобива, съхранява, документира културни ценности, свързани с историята на образователното дело в България; -&gt; 2. изучава, събира, придобива, съхранява и документира културни ценности, свързани с историята на образователното дело в България;</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 5. организира постоянни и временни експозиции като дава ясна информация за представените движими културни ценности чрез означаването им, надписването им, издаване на пътеводители и каталози за експозициите и други информационни материали; -&gt; 5. организира постоянни и временни експозиции, като дава ясна информация за представените движими културни ценности чрез означаването им, надписването им и издаването на пътеводители и каталози за експозициите и други информационни материали;</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 7. осъществява дейности във връзка с изработване на копия, реплики и предмети с търговско предназначение при условията и по реда на ЗКН; -&gt; осъществява дейности във връзка с изработването на копия, реплики и предмети с търговско предназначение при условията и по реда на ЗКН;</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 10. осъществява дейности по дигитализация на основния и обменния фонд на музея; -&gt; 10. осъществява дейности по дигитализацията на основния и обменния фонд на музея;</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 12. организира изготвянето и поставянето на надписи на български, руски и английски език на експонатите от постоянната и временните музейни експозиции, като за осъществяването на това привлича като доброволци ученици и учители от Априловската гимназия;</p> <p>Чл. 7. (2) 2. 13. създава група от приятели на музея, които подготвя да работят като доброволци при посещения в музея.</p> | <p>Виолета Цонева</p> | <p>12.10.2016</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|