

КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА СТАНДАРТИТЕ ЗА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ		
Коментар	Автор	Дата

Становище на Национална мрежа за децата

Организацията приветства разработването на проекта на Наредбата в съответствие с изискването на чл. 24 от Закона за предучилищното и училищното образование и посочените в мотивите аргументи, свързани с важността на инвестициите в ранното детство. Считаме, че разработването на концепцията за Наредбата и работата по конкретните текстове следваше да включи не само представители на МЗ и МОН, но и представители на други ключови министерства и агенции, отговорни за децата, представители на академичната общност, НПО с опит и експертиза в областта на ранното детство и организации като Уницеф – България и Световна банка, които подкрепят българското правителство в усилията му да изведе ранното детство и интегрираният междусекторен подход като приоритет. Констатираме, че проекта на Наредбата не съответства и на визията и принципите, заложи в редица международни и европейски стандарти и насоки в областта на ранното детство. Предлагаме към едно от двете Министерства да се сформира работна група, която да направи преглед на всички постъпили предложения за промени и коментари и да надгради текста на Наредбата. Считаме, че е важно стандартите като приложение да не се обвързват само с постъпването на детето в ясла и/или детска градина, а да обхващат времеви период от раждането до 3 годишна възраст. Стандартите за развитие и учене в ранното детство: от раждането до три години представляват изключително добре изработен инструмент, чиито потенциал следва да бъде изцяло оползотворен, което не се случва в настоящия вид на Наредбата, и предлагаме тя да бъде преработена в съответствие с тях. Проектът на Наредба не дава яснота какви са механизмите и инструментите за активно въвличане на родителите и полагащите грижа за децата (разширено семейство, осиновители, приемни родители и др.). Настояваме за прецизиране, като се включат текстове, свързани със задължителното участие на родителите, включително и в проследяване постиженията на децата, създаване на механизми за регулярна обратна връзка от персонала към полагащите грижи за децата за тяхното развитие и възможни стратегии за стимулиране. В Чл. 6 считаме, че участието на психолог или на специалист в сферата на ранното детско развитие

Кошунство спрямо двегодишните децаТази наредба задължителен или пожелателен характер има.Какво значи :"(5) Стандартите за ранно детско развитие могат да се прилагат и в детските ясли по чл. 118, ал. 2 от Закона за здравето съобразно възрастта на децата. "? Нима там не са същите наши деца до 3 год.Защо ще има стандарти само за децата в градините?Защо ще важи само за яслените групи в градините?Защо никой не обръща внимание ,че в детските градини децата на 2 години са наблъскани в 1-ва група заедно с деца на 3-4 години в групи от по 30 деца или пък в някакви измислени нулеви групи отново по 25-30 деца.Защо в яслите има ограничение в броя на децата ,а в градините не?Защо там двегодишните са отглеждани от учителки ,а не от медицински сестри?Две годишните деца се отглеждат по различен начин в градини и ясли.В градините персонала е много по-малко ,условията не отговарят на изискванията за тази възраст,хранят двегодишните по меню и с храни за 3-7 годишни ,но никой не ги проверява и санкционира -ЗАЩО ? Това не е ли сериозно нарушение и недобросъвестно увреждане на здравето и развитието на двегодишните деца?Помислете върху това уважаеми господа здравен и образователен министър !	Лили Иванова	14.03.2017
Наредба за стандартите за ранно детско развитиеПо какъв начин ще се осъществяват тези области!?Кои дейности ще се развиват - ще имат ли музика, рисуване, конструиране, математика, български , физическо ?.При планирането в дневника, как ще се описват!?	Митка Тодорова	11.03.2017
НАРЕДБА за стандартите за ранно детско развитиеТака и не разбрах целта на тази наредба. Голяма част от нещата са буквално преписани от книжки отпреди 30 години, които служеха на специалистите (лекари и пр) да определят правилно ли се развива детето. Тези книжки имаха консултативен характер. Какво и на кого нареждат сега?	Веселка Йонкова	10.03.2017