

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ
ЗА ОДОБРЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

Коментар	Автор	Дата
----------	-------	------

Становище на ЦМЕДТ "Амалипе" Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ е неправителствена организация, работеща за образователната интеграция на ромската общност. В своята дейност взаимодейства с 247 училища в цялата страна. Предложенията по-долу са почерпани от тази съвместна дейност.Приветстваме предложение Национални програми за развитие на образованието – 2018 г.!

Изключително положително е заявеното политическо намерение на Министерството на образованието да спре да финансира закриването на училища, като вместо това да подкрепи всички училища с покриването на обезщетения при пенсионирането на учители и оптимизацията на вътрешната структура на персонала. Навременна и необходима е предложената програма, която ще обезпечи средствата, необходими за екипите по обхват, като училища ще получат допълнителен ресурс за работа с родителите и ще могат да привлекат организации, читалища и други партньори в това усилие.В същото време предложените програми могат и следва да бъдат допълнени в следните насоки:1. Национална програма „Заедно за всяко дете“: Предлагаме да бъде увеличен бюджета на Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“ Въвеждането на този модул е изключително положително намерение, както и предвидената възможност да се делегират дейности и ресурс на организации с опит. В същото време ресурсът за това е твърде малък: едва 150 000 лв., т.е. подкрепя за около 30 училища. Потенциалните заинтересовани училища, в които има потребност от прилагането на модула е многократно по-голям. Затова е необходимо увеличаване на бюджета на модула. Целесъобразно е възможност за участие в него да имат училища от всички региони, които имат желание и необходимост от това; 2. Национална програма „Квалификация“: Възможните бенефициенти да бъдат разширени с „университети и организации, регистрирани съгл. чл. 232 от ЗПУО“Програмата предлага много полезни обучителни курсове. В същото време широкият кръг на потенциалните институции, предоставящи тези обучения е ограничен до Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦКПС). По-нататък в програмата са

Предложения 1. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА” а) Във връзка с Е) Модул „Осигуряване на ученически шкафчета”, навсякъде, където е записано „за закупуване на шкафчета”, да бъде записано „за закупуване или ремонт на шкафчета”. В правилата на програмата да се опише, че става въпрос за ремонт на неизползваеми до момента шкафчета или шкафчета, използвани с друго предназначение. б) В раздел 5 „БЕНЕФИЦИЕНТИ” - при „Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”, в частта за допустими бенефициенти е записано: „Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински български училища, които провеждат през учебната 2018 - 2019 година обучение в VII клас и в IX клас”. Предлагаме да бъде променено на: „Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински български училища, които провеждат през учебната 2018 - 2019 година обучение в VII клас и/или в IX клас”, за да бъде дадена възможност за участие в програмата и на основните училища, както и на тези, в които обучението е след 7-ми клас. 3. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА “С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК” - предлагаме изрично да бъде определен принципът и критериите, по които началниците на РУО ще решават кои училища да бъдат поканени, за да вземат участие в програмата. 4. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „КВАЛИФИКАЦИЯ” 4.1.4 Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори - трябва да се има предвид периода на обучението и неговият старт да бъде след датата, когато ще стъпят в длъжност новите директори след тазгодишния конкурс. 5. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ” - предлагаме да бъде дадена възможност за кандидатстване по програмата и на общински училища	Васил Николов	04.04.2018
--	--------------------------	-------------------

„Осигуряване на ученически шкафчета“ Във връзка с обявената програма за изграждане на шкафчета в училищата се интересувам как е предвидено да се контролира дали разходването на средствата ще е целесъобразно и дали ще доведе до реално ползване от учениците. Какъв механизъм за проверка на ефективността на програмата е предвиден?	Tatyana Nedelcheva	16.03.2018
---	---------------------------	-------------------