

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА
ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 10 01.09.2016 Г. ЗА
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Коментар	Автор	Дата
----------	-------	------

<p>По повод новите регламенти относно времето на провеждане и продължителността на туристическите пътувания Уважаеми дами и господа, Мога да предположа на каква основа се презицира приемът на първокласници със съобразението братя и сестри в училището. Мога да предположа и на какво стъпва наредбата за организацията на едносменно обучение. Но все пак, по отношение на организираните занимания под туристическа форма, мисля че аргументите и основанията за изискваната промяна се различават спрямо вида образование. Например при началното образование, когато учебните занимания се организират основно от един учител, туристическото учебно време е по-скоро съдействащо и стимулиращо учебния резултат (от опита ми на родител), особено що се отнася до предметните области "Човек и природа", "Човек и общество", с акцент върху спорта и здравето, учене чрез опита. В прогимназиалния етап са заложени много изисквания към ученика и вече учителите са много повече, което при по-голяма продължителност би могло да предизвика недоволство сред някои от учителите. Не съм убедена обаче, че ограничаването именно на този подход към организиране на учебното време извън училищната среда би направило учебното време по-качествено и ефективно. Още повече, че есенната ваканция не е 4-дневна, а е от два работни дни (мисля, че свободното време на учителите трябва да остане в техния избор). Коледната ваканция е от 4 работни дни - при това не накуп, междуусрочната е 1, пролетната - 5 работни дни. Струва ми се нередно ваканциите да отброяват в себе си и официално неработните дни. Това е времето на семейството. Аргументите за заетостта на туристическите обекти вече са изказани. Моля, ако имате неоспорими показателни данни от анализи, че особено в началното образование провеждането на туристически обучения в учебно време води до влошаване на учебните резултати или до други системни конфликти, да ги изложите на обществено достояние. Иначе смяtam, че подобно регламентиране не е в интерес на качеството на образованието. Оставам с уважение!</p>	<p>Искра Джанабетска-Кавалджиева</p>	<p>12.09.2018</p>
---	--	-------------------

<p>:(Напълно подкрепям мнението и аргументите на г-жа Миленкова и на sali55, разбира се и на всички останали , които са против .Управител съм на хотел , който работи с бели и зелени училища вече 8 години, а също и родител .. Видяла съм хиляди греещи детски очи , когато са на точно такова училище и повярвайте , децата не са били " изостанали с материала , защото не са в класната стая " , напротив "опознават Родината си , за да я обикнат " , дишат чист въздух , сплотяват се отношенията на децата и ръководители , учат се , виждат неща , които в класните стаи не могат да видят . Щастливи са" С тази Наредба се слага край на зелените училища " - да , точно това ще последва и наистина свободни места в хотелите няма през уикендите и през официални и национални празници .Поредното безумие в образователната ни система , което се отразява най - вече на здравето на децата ни , развитието на туристическият бранш и още много, за жалост други сериозни неща, нанасящи своите последствия :(</p>	Elena Shumareva	11.09.2018
--	-----------------	------------

<p>Провеждане на зелени училища и екскурзии Всички екскурзии и зелени училища трябва да се организират по време на ваканциите, в дните които не съвпадат с национални, Коледни и/или Великденски празници. През учебната 2018/2019г. такива са ваканциите: есенна - 4дни, междусрочна - 4 дни, пролетна - 9 дни и лятна - 3.5 месеца. Особено за лятната ваканция е задължително да се организира безплатна целодневна занималня за начален етап на обучение в училището. Отмина времето, когато бабите и дядовците са се пенсионирали на 50 годишна възраст и са поемали грижите за малките ученици през дългите 3-4 месеца летни ваканции и 1-2 седмичните пролетни, есенни и т.н. ваканции. Стандартно двама работещи родители имат по 20 дни годишен отпуск. Общо 40 дни. Само през есенната, Коледната, междусрочната и пролетната ваканции работните дни, за които е необходимо някой от родителите да си вземе отпуск е 12 дни. За лятната ваканция са необходими 74 дни. Общо 86 работни дни ваканция за учениците, спрямо 40 дни, последователно вземан отпуск на родителите. Безумията, които родители и ученици търпят нямат край!</p>	Соня Чимпирева	10.09.2018
---	-------------------	------------

<p>Братя и сестри до 12 години да се разпределят в първа група независимо от техния пост./наст. адресКорекцията в Наредба 2018г., а именно братя и сестри до 12 години да бъдат разпределяни в първа група независимо от постоянен/настоящ адрес е задължителна! Въпроса е какво е предвидено, за компенсиране мъките на семейства, чито деца са потърпевши от недомислената наредба? Пиша от позицията на родител на 3 деца до 9 години. Едно дете в градина и 2 деца в различни училища. Сутрин децата трябва да са в 7:45ч в училище и до 8:20ч на градина. Вечер занималнята и допълнителните дейности са до 18ч в училище, а от градината, децата трябва да се вземат до 18:30ч. Работното ни време е от 9ч. до 18ч. Нямаме баби и дядовци, които да помогат с воденето и прибирането, а и в никоя "нормална" държава родителите не делегират семейните си задължения на своите родители. Резултатът от Наредба 2018г. - Една недомислена наредба, която обрича на мъки семейства, работещи, плащащи данъци, грижещи се за децата си без социални помощи и детски надбавки, дали своя принос за прираста на българското население. Меко казано съм безкрайно разочарована от работата на служителите в Министерството на Образованието! За пореден път служители на държавната администрация доказват, че работят против добруването на населението, което със своите данъци им плаща заплатите. Тотална некадърност, безхаберие и т.н.</p>	Соня Чимпирева	10.09.2018
--	-------------------	------------

<p>Относно проект за изменение на Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование Здравейте, изразявам своето мнение като родител. Децата имат нужда от достатъчно време за провеждане на учебни пътувания за зелени, бели, сини училища е екскурзии. С тези промени ще ги лишите от практическите умения, които натрупват на тях, било то и само, за да се научат да общуват със съучениците си в различна среда. Не може всички да ходят по едно и също време. Знаете ли какво е да се струпат много деца на едно място? С това ще затрудните и без това напрегнатото ежедневие на учителите и спокойствието на децата ни. Три дни са недостатъчни, както и използването на ваканциите - целта им не е за пътувания от училище. Моля, вслушайте се в учителите и професионалистите в бранша.</p>	adelina lozanova-terezova	07.09.2018
<p>Мнението ми за готовните промени- Петя Благоева - директор на ДГ 196-София Подкрепям аргументите на Националната асоциация за детски и младежки туризъм! Нека не лишаваме децата от възможността да усвояват знания и умения извън сградите на детските градини! Общуването с природата допринася за формирането на здраво поколение и важни ценностни качества! Нима това е без значение?!</p>	Petya Bladoeva	07.09.2018
<p>поредния т абсурд в БГПоредните недомислени промени, които са в ущърб на всички - деца, родители, туристически бранш. На практика, те няма да решат инцидентите, които се случват. Няма да допринесат нищо, за развитието на децата и изграждането им като самостоятелни личности. Явно обаче, това е целта - пълно унищожение на всичко работещо и полезно. И ако нямаме капацитет да измислим нормална нормативна база, то нека копираме от другите - например Германия, Чехия.....и т.н.</p>	Лилия Костова	06.09.2018

Килийно образование или Хвърчащи класни стаи - избираме сами? Уважаеми Дами и Господа от Министерството на образованието и науката, за да не изпадам в лепене на етикети, очаквам да обясните как с намалянето на продължителността на организираните пътувания до „3 учебни дни на паралелка“ се постигат:- „реализиране на определените образователни и възпитателни цели“ - „не се отразява на качеството на обучението в училище“ За мен, като родител на ученик в начално училище, определените образователни и възпитателни цели на затворени в училищата ученици не се различават много от средствата и целите на килийното образование - зubreне и постигане на послушание чрез ограниченност. В следствие на което качеството на обучението в училище несъмнено ще бъде различно от очакваното от мен. И ако мотивът „без това да създава социално напрежение сред участниците в образователния процес“ е водещ, ще си позволя да отбележа, че социалните групи в днешна България са различни и с различни възможности.

Вкарването на всички под общия гребен на „до 3 учебни дни на паралелка“ е единствено проява на уравниловка и административно скудоумие при разглеждането на възможен проблем. С горното изразявам отношението си към нормативна промяна, която за мен не почива на направен анализ и не е надлежно мотивирана, но е с лесно предвидими негативни ефекти. В момента, в който представител на МОН обоснове с факти и доводи очакваните ползи от предлаганата промяна, бих дискутирал алтернативни решения на дефинирани проблеми. До тогава, моята оценка като данъкоплатец, за извършената работа от подготовките предложението за промяна държавни служители е Слаб, 2, по шестобалната система.

Николай
Чакръкчиев

03.09.2018

<p>Уроците и класните стаи на открито... повече спорт - отказваме ли се от тези идеи???Ако се разглеждат училищата сред природата и спортните лагери извън тези 3 дни - може да има някакъв смисъл, но иначе.... Пътищата, музеите, хотелите - всичко е по-натоварено в почивните дни! Цените ще се качват, а качеството ще намелее! При по-големите ученици дните може да са по-малко, но при по-малките - нали се въвеждат уроци на открито, изнесени класни стаи, повече спорт... това не противоречи ли на тези тенденции???</p>	<p>Милена Апостолова</p>	<p>27.08.2018</p>
<p>Без зелени училища вече С тази Наредба се слага КРАЙ НА ЗЕЛЕНИТЕ УЧИЛИЩА!!! Всички знаем, че така наречените зелени и бели училища се провеждат в рамките най-малко на 4 дни. Следователно те ще бъдат във времето на ваканциите според новото изискване/§ 1. Създава се чл. 15а: - за не повече от 3 учебни дни за паралелка. /. Това налага следните въпроси: А има ли толкова свободни места в хотелите, с които работят туроператорските фирми? Има ли толкова автобуси? Или ще се намали качеството на услугата? Ще се лишат ли родителите /или бабите на село/ от възможността да прекарат времето със своите деца и внуци, за да бъдат те пак с учителите? Учителите имат ли свои потребности или и през ваканцията ще са с учениците? Защо не се помисли, че става въпрос за здравето на децата? Всеки ще продължи списъка сам... Тази Наредба има нужда от сериозна промяна!!!</p>	<p>Славка Василева</p>	<p>27.08.2018</p>

Вслушайте се в хората, работещи на теренНачален учител съм в Горна Оряховица. Подкрепям мнението и аргументите на Деси Миленкова, която изразява като цяло мнението на началните учители, на повечето от които не им е ясно защо се променя времето и продължителността на пътуванията с деца. Доводът, че се отразява на качеството на образование, е несериозен.Нямаме представа поради какви причини се замисля тази промяна, но мога да добавя следното. Откакто съм учителка до момента с всеки выпуск сме ходили на Зелено училище през учебно време. По никакъв начин това не се отрази на качеството нито на изходните нива, нито на HBO. На последното Зелено училище през април не отворихме нито един учебник, защото учебникът не е Светая Светих на образованието. Децата имат нужда от преки впечатления с природните и културни забележителности в България, а тези преживявания не могат да се преживеят с нито един учебник.Знания не се добиват единствено в класната стая. В някои европейски държави като Дания, Швеция, Финландия и др. децата са на открito по време на урок. Ние тук се чудим как повече да седят в класната стая, което не само е отегчително, но и вредно, като освен това няма да доведе до по-различни от досегашните резултати. За качеството на образование допринася не всекидневното стоеене в класната стая, а периодичното й напускане.И бъдете готови за оплаквания, както от учители, така и от родители, които ще се сблъскат с елементарни условия и лошо обслужване в нисокачествени хотели, както и с невъзможността цели класове да отидат, защото просто няма да има свободни места, каквито опасения изказа и колежката. Ако образованието ви е приоритет, направете така, че да го усетим. Бъдете здрави!

Мария
Николова

27.08.2018

провеждане на туристически пътуванияИскам да изразя мнението си, относно ограничаването на дните за провеждане на ученически пътувания, които включват преспиване и би трябвало да са с продължителност повече от 3 дни.1. От позицията си на родител, напълно одобрявам и подкрепям подобни извънучилищни дейности, които поставят децата ни в друга среда и ситуация. Децата ни не са просто един клас, те са семейство. Продължителните екскурзии създават по-силна връзка между тях, а децата се учат да бъдат по-самостоятелни. Имат възможността да посетят и видят места, на които, ние родителите, нямаме физическа възможност да ги заведем (било поради липса на време, финанси, личен транспорт и т.н.) .Децата ни имат нужда да пътуват и да се разнообразяват.2. От позицията си на специалист, работещ в образователна институция, мога да твърдя, че всички ученици очакват с нетърпение подобни пътувания. Това ги мотивира да бъдат отговорни и да се стараят, за да "заслужат" мечтаната екскурзия. Всяка извънкласна дейност сплутява класа и прави общността им по-силна, а отношенията им по-здрави. "Живеенето" няколко дни без родителите, дава възможност на децата да се справят сами в ситуации, да разчитат на себе си и да изпитват възможностите си. От лични наблюдения, мога да кажа, че зелените училища и ски-училищата (на които съм ходила организирано с ученици), има достатъчно богат образователно-възпитателен процес и учениците не пропускат учебен материал и не "губят" нищо по никакъв начин. Напротив - връщат се с обогатен личен опит и знания.3. Подкрепям колегите си, че е абсолютно невъзможно организирането на ученически пътувания само през почивни дни и през ваканции, защото физически няма как да се случи. Нито превозваческите фирми, нито хотелиерите, нито туроператорските фирми имат капацитет и възможност да организират и поемат такъв обем от пътуващи деца.Достатъчно натоварени са децата ни през учебно време, материала става все по-тежък... времето за кратка почивка и смяна на дейностите о бстановката трчба да се случва

Юркие Фейзи

27.08.2018

<p>Относно времето за провеждане и продължителността на туристическите пътувания Бих искала да изразя мнението си относно туристическите пътувания, екскурзии, зелени училища и т.н. Аз съм начален учител от гр. София. За мен тези организирани пътувания са огромна възможност за опознаване между мен и децата, както и за сплотяване на класа. В същото време учениците опознават България, научават много нови и интересни неща. За съжаление, с предвидените промени ще е много трудно да организираме подобни пътувания. Аргументите ми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. През ваканциите се пълнят хотелите и е много трудно да се открие свестен хотел, което да е свободен и да е на прилична цена. 2. Ако има фиксирани дни за зелените и бели училища (а те ще са фиксирани - само през ваканциите), ще настане хаос по хотели, туристически обекти, превоз с автобуси. Още от сега си представям как училищата от гр. София тръгват през зимната ваканция на ски училище - над 200 училища в една седмица и то във време, когато ски курортите са пълни. 3. Ако екскурзиите се провеждат в събота и неделя (а това ще стане, защото фиксираните три дни през учебно време ще отидат за зелено училище, например) то това е през почивните дни за учителите. Съгласна съм, че трябва да има ограничаване, защото явно има и злоупотреба. Но мнението ми е, че трябва да се учвеличи броят на фиксираните през учебно време дни за зелени училища (все пак по време на тази форма на туристическо пътуване се провеждат и учебни занятие, но в по-неформален и забавен вид). Разумно би било да са 7 дни през учебно време за един клас. 	<p>Десислава Миленкова</p>	<p>27.08.2018</p>
<p>: (elitsa.pandurska, копирали сте мнение на друг човек. Крайно неморално от Ваша страна. Ако съвпада с Вашето, облечете го със свои думи. Или... покажете, че цитирате чуждо мнение.</p>	<p>Stefka Komitova</p>	<p>26.08.2018</p>

<p>Време на провеждане и продължителност на туристическите пътувания с обща цена<p>Нима екскурзиите с учебна цел се отразяват негативно на качеството на учебния процес? Или пък училището сред природата? Най-малкото на такива места децата имат възможност да се научат на самостоятелност, на отношения помежду си в различна среда, на приятелство, взаимопомощ. И могат да видят, докоснат и усетят голяма част от това, което учат по някои предмети, да придобият &bdquo;жив&ldquo; опит. Дали ще е по-качествено обучението, ако затваряме учебния материал само в класните стаи? Не мисля!</p></p>	Елица Пандурска	25.08.2018
--	--------------------	------------