

КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 1 ОТ 2016 Г. ЗА ПРИЕМАНЕ И ПРЕМЕСТВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩАТА ПО КУЛТУРА

Коментар	Автор	Дата
Допуснати технически грешки при провеждане на изпитите§ 22. Член 31(5) При допуснати технически грешки при провеждане на изпитите, след подадено възражение от кандидат или член от изпитната/проверяващата комисия, се уведомяват всички кандидати, които са били "засегнати" от техническата грешка.итн	Елисавета Новакова	04.09.2019
НеизпитМОЖЕ би трябва да заличите от целия документ думата ИЗПИТ (щом като вече сте започнали).приемните изпитиизпитни задачиизпитната работа	Елисавета Новакова	04.09.2019
Публичност§ 4. В чл. 7 се правят следните изменения и допълнения:Алинея 1 се изменя така: „(1) Резултатът от проверката на способностите/изпита за приемане и преместване в училищата по култура се утвърждава със заповед на директора и се обявява в сградата на училището И НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА УЧИЛИЩЕТО (да се добави) след приключване на работата на комисията за оценяване. Списъкът с резултатите на кандидатите включва: клас/подготвителна група, номер по ред, входящ номер на кандидата, брой точки/цифрови оценки.“.	Елисавета Новакова	04.09.2019
Материала...Колко и кои ученици, които днес се учат в учЕлища на културата, биха отпаднали от културната образователна система, ако новите правила за прием важаха навремето и за тях?! Как се справят днес в културната среда?! Защо не желаете тези деца в тези училища?!	Елисавета Новакова	04.09.2019

учЕлищата по култура§ 18. В чл. 24, ал. 1, т. 2 „2. за VIII клас да имат завършено основно образование в годината на кандидатстването и среден успех не по-нисък от Добър 4,00 в VII клас, като годишните оценки по български език и литература и по история и цивилизация, както и по МАТЕМАТИКА и ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ (да се добави) са не по-ниски от Много добър 5.00.“ (може дори и Отличен 6.00 сметнат до стотна с shkolo.bg)	Елисавета Новакова	04.09.2019
---	-----------------------	------------