

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА
МИНИМАЛНИ ДИФЕРЕНЦИРАНИ РАЗМЕРИ НА ПАРИЧНИТЕ СРЕДСТВА ЗА
ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ, ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ, СПОРТ И
СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ НА ДЕЦА И УЧАЩИ В ИНСТИТУЦИИ
В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩА**

Коментар	Автор	Дата
----------	-------	------

Предложение за актуализиране на ПостановлениетоС решение на Народното събрание от 24 ноември 2011 г., на основание чл. 86, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 7, т. 2 от Закона за физическото възпитание и спорта, приема Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012 – 2022. Решението е обнародвано в ДВ, бр. 96 от 6 декември 2011 г.Една от основните цели за реализиране на стратегията е описана в част „III.2.1. Физическо възпитание и спорт за учащи“ и гласи: „увеличаване на минималните диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт на учениците и студентите, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините, като бъде включен критерий, който отразява участието и класирането на училището в Ученическите игри“.Постановление № 129 на Министерски съвет е прието през 2000 г. на основание чл. 57 от Закона за физическото възпитание и спорта тогава, като паричните средства за неговото изпълнение се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините. Минималните диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт са регламентирани в чл. 1 от ПМС №129 от 2000 г. - размерът на субсидията в периода 2001-2006 г. е 1,00 лв. на дете в детска градина и 1,50 лв. на ученик, студент, курсант, а в периода 2006-2017 г. е съответно 2 лв. на дете в детска градина и 3 лв. е на ученик, студент, курсант. Посочените размери на средствата не са променяни от 2006 година. Същевременно за периода е нараснал размерът на минималната работна заплата за страната на 610 лв. По данни на Националния статистически институт инфлационния индекс спрямо м. декември 2006 г. - м. декември 2019 г. е 145,4 %, което определя инфлация в страната в размер на 45,4%. От друга страна, от 2006 г. насам цените на спортните уреди, пособия, екипи и съоръжения са се увеличили многократно. При условията на финансиране на училищата по единен разходен стандарт, за училища, в които се обучават под 100 ученика, е трудно осигуряването на елементарни средства за спорт. Съгласно чл. 3 от ПМС № 129 от 2000 г. средствата се предоставят за бюджетна година	Daniela Dasheva	18.02.2020
---	----------------------------	-------------------

Предложение за актуализиране на минималните размери, посочени в Постановлението Уважаеми г-н Министър, Постановлението е обнародвано в ДВ за пръв път през 2000 година! 20 години по-късно продължава да буди недоумение икономическа логика, която е довела до определянето на т. нар. минимални размери. Изчитайки оценката за въздействие, изготвена от страна на ММС и доклада на МС, се надявах да открия тази икономическата логика, която е остойностила нуждите на българските деца на 2 – 3 лева. Опитвах се да открия връзката между тази стойност и целите, които се опитва да постигне. Не успях да разбера как е изведен този минимален размер, въз основа на какви изчисления, как е формирана тази „себестойност“, въз основа на какво служителите на ММС са извели тези суми. Спрямо мащабността на целите, ползите, очакваните ефекти, посочени в доклада на министъра и оценката на въздействието, тези стойности звучат, меко казано, несериозно. Спортът е доказал ползите си и аз няма да ги цитирам в настоящия коментар. Тези ползи за децата и учащите се са често цитирани във всички национални стратегии в областта на спорта. Едва ли има съмнение, че децата на България ТРЯБВА да спортуват – първо за здраве, а някои от тях ще станат и професионални спортисти, ще донесат почести и слава на страната ни и всички политици ще се снимат редом до тях. Но за да стигнем до международна спортна слава чрез Спорт за високи постижения, следва първо да възпитаваме децата ни в ползите от масовия спорт, спорта за здраве (тези ползи, които са цитирани и в националните стратегически документи) и да създадем условия да спортуват. Тук е мястото и за паралел между средствата, които държавата отделя за Спорт за високи постижения спрямо размера им за т. нар. масов спорт. Много лесна аритметика, ако се отвори бюджета на ММС – близо 54 милиона лева за Спорт за високи постижения спрямо близо 19 милиона лева за спорта за учащи и спорта в свободното време. Около 1 милион са учащите се в образователната система. В същото време от 2008 година страната ни няма златен медалист в олимпиади, а броя на спечелените медали от олимпиади от 2000 година насам (годината, в която е прието и

ПротестУважаеми ръководители,от името на Сдружение Червени сърца открито протестираме срещу обидно ниското финансиране на спорта за подрастващи, чиято роля е открито подценявана! Неизвестно защо във финансирането няма заложена дори инфлационна добавка, а какво остава за развитие в детския спорт ! Като Сдружение, чиято функция е да лобира за спорта в обществото и да участва в такава дискусия, считаме че вашето решение трябва бързо да се преразгледа и да бъде поне утроена сумата в бюджета, като отделно от това да се насочат усилия към подобряване на модела за спортуване в образователните институции! Има решения, които дори и без особено допълнително финансиране могат да доведат до ново качество на резултата и ако поискате, можем да ги споделим	Сергей Славчев	11.02.2020
По-добри резултати с един и същи суми?Окей, премахвате специфичните изисквания по усвояването на отпуснатите средства, но не очаквах, че няма да сте актуализирали размера им. Не виждам разлика с предвидените на дете минимални прагове през 2000 г. и през 2020 г.? Недопустимо е най-малкото да не се отчете фактор инфлация и то за две десетилетия. На практика се опитваме с едно и също условие да постигнем различни резултати. Явно в някои общини вече се инсталират обществени спортни площадки: https://efirbet.com/kak-da-populqrizirame-sporta-u-nas/ , но това не е достатъчно. Истината е съвсем проста. Докато не се насочат повече средства към предучилищното, началното, основното и средното образование, които са предвидени за спорт, няма да постигнем кой знае какви резултати. В момента се разчита единствено, че семействата могат да отделят лични средства, за да насърчават децата си да спортуват. И другият аспект е, че трябва сериозно да се подобри материалната база във висшите училища, откъдето излизат кадрите, които по-късно преподават физическа култура на децата. Младите учители трябва да усещат стимул, за да допринесат за обичта на децата към спорта.	Владимир Колев	20.01.2020