

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ
ЗА ОДОБРЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

Коментар	Автор	Дата
Двойкаджиите след 7 класИмайки се предвид, колко двойки "летят" на НВО-тата след седми клас, предвижда ли се да се подготвят учебни помагала за подпомагане на дообучението с цел наваксване на материала, за да могат потърпевщите деца да имат дори реален равен шанс в осми клас с другите. Според Конституцията на Република България Чл. 4. (2) Република България гарантира живота, достойнството и правата на личността и създава условия за свободно развитие на човека и на гражданското общество.В процеса на работа си какво разбирате Вие под свободно развитие на човека, как предоставената свободата може да се отрази, проследи и оцени при Вашето външно оценяване и взема ли се това в предвид при създаването на условия за участие в гражданското общество?	Елисавета Новакова	05.04.2020

Предложение към проектите на национални програми от Националната асоциация на ресурсните учители Предложения за допълнения към проекти на Национални програми през 2020 г. от Националната асоциация на ресурсните учители Националната асоциация на ресурсните учители подкрепя широкия списък от проекти на национални програми за 2020 година, които поставят на фокус редица проблеми на образованието. Реализирането им ще даде възможност на училища и детски градини, да осъществяват свои политики за непрекъснато подобряване на обучението на децата и учениците. Националната асоциация на ресурсните учители е убедена, че приобщаващото образование ще продължи да бъде приоритет в образователните политики на Министерството на образованието и науката и с оглед на това искаме да предложим някои допълнения към част от националните програми. Вярваме, че по този начин ще бъдат разширени възможностите на детските градини и училищата да изграждат съвременна и адекватна на нуждите на децата със специални образователни потребности среда за развитие и учене. Нашите предложния са следните: 1. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“ 1.1. Предложения за допълнения към раздел 3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ на програмата. А. Допълнение по отношение на елемент 3.1. ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА. Предложение за допълнение: всички дейности следва да осигуряват възможности за активно участие на ученици със СОП. Б. Допълнение по отношение на елемент 3.2. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Предложение за допълнение: разработване на дигитални ресурси по STEM предметите, подходящи за обучение и учене на ученици със СОП. В. Допълнение по отношение на елемент 3.3. ПРЕПОДАВАНЕ. Предложение за допълнение: изграждане на умения за използване на специализирани дигитални ресурси по STEM предметите за обучение на ученици със СОП. Г. Допълнение по отношение на елемент 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПРОЦЕСИ. Предложение за допълнение: въвеждане на помощник на учителя за осъществявана подкрепящи учебни STEM	Мариана Банчева	30.03.2020
---	------------------------	-------------------

Становище на Национална мрежа за децата относно проект на Национална програма "Мотивирани учители"Национална мрежа за децата приветства усилията на Министерство на образованието и науката, чрез предложената Национална програма “Мотивирани учители” да продължи целенасочено да работи за преодоляване на недостига на учители в България и осигуряване на повече високо мотивирани и ефективни специалисти в училищата, както и за това, че Програмата е насочена и за специалисти по всички предмети, включително начални учители. Вярваме, че това е изключително важна стъпка за посрщането на реалните нужди на всяко училище и особено на училищата с траен недостиг на преподаватели и училищата, работещи с ученици от уязвими общности.Привличането на нови специалисти, включително такива без предишен опит или квалификация, е много важно за успешното обезпечаване на нуждата от педагогически кадри в гореспоменатите училища. Подкрепяме Министерството по отношение на новите елементи в Националната програма, като смятаме, че те ще допринесат за ефективността на новите специалисти, а именно:Реализирането на дейностите по модул 1 и модул 3 от организации с опит в привличането и подготовката на учители;Подбор по утвърден компетентностен модел;Надграждащи обучения и супервизия от специалист с опит в практическа подкрепа на начинаещи учители по време на учебните години;Индивидуална подкрепа от учител-наставник, обучен и подкрепен по утвърдени програми за развитие на ефективни наставници. Нуждата от осъществяването на Модул 2: “Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...” и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели” вече бе доказана от големия интерес към този модул на програмата през 2019 г. и е чудесно, че Министерството го продължава. Безспорно това е работещо решение за малките училища, в които често е трудно да се сформира пълен преподавателски норматив само по един предмет.Не на последно място, това, че процедурата по кандидатстване ще се случва през регионалните управления на образованието, е важна предпоставка ефективността на модула,	Национална мрежа за децата	30.03.2020
--	-----------------------------------	-------------------