

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА
ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 4 ОТ 30 НОЕМВРИ 2015 Г.
ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

Коментар	Автор	Дата
Дигитални технологии и творчествоПродължаването на идеите за програмиране в блокова среда в предмата наречен Дигитални технологии и творчество е добър преход в прогимназиална степен към програмирането.Смятам, че наименованието му може да бъде "Дигитални технологии и програмиране" или "Информационни технологии и програмиране". По този начин наименованието ще отговаря на съдържанието на учебния предмет. Той може да се разшири като задължителен предмет и в първи гимназиален етап.Появиха се мнения, че в 7. клас ще се затруднят уениците с темите от програмирането. Напротив, според мен ако не се натовари учебното съдържание с нов език за програмиране, могат да се направят чудесни проекти с междупредметни връзки, които да подпомогнат усвояването на учебното съдържание по предметите, включени в НВО. Предметът трябва да остане в целия прогимназиален етап. По възможност да се продължи и в първи гимназиален етап.Имам и порадикално предложение: във 2. или 3 клас вместо Компютърно моделиране да се изучава предмет Информационни технологии или Дигитални технологии, в който децата да се запознаят с основни понятия от ИТ, включени в програмата по компютърно моделиране (без програмиране в блокова среда), работа с графичен редактор и евентуално текстов редактор. По този начин по-лесно ще се работи в темите, свързани с програмиране в блокова среда в следващите класове. В 4. клас и може би най-добре в 5. клас да се започне с обучение по програмиране и се разшири учебното съдържание по информационни технологии - разширяване на темите за текстообработка, графика и настоящите теми от ИТ за прогимназиален етап. Продължаване на теми от програмиране и в първи гимназиален етап.	Даниела Тупарова	30.07.2020

за учебен предмет РодинознаниеУчебният предмет Човекът и обществото трябва да се нарича РОДИНОЗНАНИЕ, както си беше преди името на този предмет в начален етап! Трябва да се върне това наименование.	нина христова	29.07.2020
Проекти за учениците от 3 класДа се поставят на децата проекти, свързани с развитие на отделни учебни уроци.Проектите да са екипни (между 3 и 5 ученика) и да се изисква от децата да търсят информация, да обменят предложения и идеи помежду си.Да се акцентира върху търсенето на достовърни данни и отсяването на ненужна и невярна информация.	Boqn Peshev	29.07.2020
5 допълнителни дни за всички 1-12 класПосещенията и дейностите да се извършват в кооперации на ниво клас, а не на ниво училище. Според резултатите на НВОто да се сдружават класове с високи резултати с класове с ниски резултати от други училища. Разпредлението и отчетността да става през РУОто. Децата- отличници, бъдещи ръководни кадри, ще могат да се запознаят с бъдещите си работници или клиенти. Ако деца не присъстват на такива събития по домашни причини, родителите да бъдат поканени да съдействат и участват в организирането на дейностите, както и да посетят на място сдружените училищата. Ако са държавни или общински служители да имат право държавата да им заплати инвестираното време за посещение, както и за написване на протокол за видяното и преживяното от гледна точка на длъжността им характеристика на работното място и придобито образование. В протокола да се акцентира на описание как работата на съответния родител се отразява директно или косвено върху съдбата и качеството на живот на "обикновените" деца.	Елисавета Новакова	07.07.2020

Задължително и безплатноДопълнителни дни за посещения на културни институции за всички ученици от 1 до 12 клас и финансиране на посещенията от училищния бюджет или чрез допълнителна държавна помощ. Включването на децата да е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО, а не пожелателно и според финансовите възможности. При нужда децата да се включват с друг клас.	Елисавета Новакова	06.07.2020
МатематикаЕдин учител да преподава математика, друг да упражнява материала, а трети да затвърждава и подготвя за писмено изпитване. Всеки ученик да има право да ходи на консултация, при учителя които си избере.	Елисавета Новакова	06.07.2020
0,5 часа седмичноВместо въвеждане на 0,5 часа седмично математика въвеждане на 0,5 часа седмично заРабота с надарени деца;Интеграция и межкултурно обучение;Методи на обучение / Независима работа;Социално обучение;	Елисавета Новакова	06.07.2020