

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И  
ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБАТА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА  
ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „УЧИТЕЛ“**

| <b>Коментар</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Автор</b>      | <b>Дата</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Коментари за Проекта на Постановление на МС за изменение и допълнение на Наредбата за увеличаване на часовете по информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда с поне 30% отгоре. | Кристиян Михайлов | 07.09.2020  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| <p>КръстопътПърво поздравление за смелостта да започнете/направите тази предизвикателна, но безспорно навременна и необходима реформа на висшето педагогическо образование.Позволявам си да препоръчам, образно казано „да се върнете“ малко назад по пътя, които сте избрали като сте определили/изброили списък от задължително избираеми дисциплини, до кръстопътя, които може би сте имали в началото му. Предлагам добре да се обмисли по кои от двата пътя да се тръгне. Аз бих формулирал посоките така: единият път, по които сега свенливо сте тръгнали и спрели преди края му (с което, както се вижда още сега от един от коментарите ще предизвикате „смутове и безредици“ сред педагозите) е да се заложи текст в Наредбата, че всяка година министърът на образованието и науката по предложение на специализирания съвет по педагогически науки към НАОА и деканите на педагогическите факултети предлага препоръчителен списък/каталог с дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) със съответните минимални хорариуми съгласно образователните приоритети на държавата и регионите. За тази учебна година можете бързо да направите такъв списък/каталог от информацията (за учебните планове и пълната документация на предлаганите дисциплини във всеки факултет), която изиска МОН от педагогическите факултети през последните месеци.Другият път, които можете да изберете, ако желаете да се доверите на преподавателите в педагогическите факултети в страната и да зачетете академичната им автономия е да почертаете в наредбата, че предложеният от вас списък очертава само тематичните области/контексти, в които всеки факултет може свободно да избере наименованието на дисциплините, които ще включи в учебните планове като според наличния кадрови потенциал да разпредели и общия хорариум.С уважение към труда ви и с пожелание за успешна работа.</p> | <p>Стефан Стефанов</p> | <p>06.09.2020</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>Неправилно е да се изреждат избираемите предметиСпускането на голям списък от изцяло педагогически дисциплини от направление 1.2 като "задължително избираеми" (използвам нарочно такъв термин) е неправилно - това ограничава възможността в тъй или иначе претрупаната с много задължителни предмети и практики учебна програма на студентите да остане хорариум за учебни предмети от направлението, в което те всъщност се обучават, а именно - 1.3. Смятам, че този списък с фиксирани избираеми предмети е лобистки, рестриктивен, неправилен и съответно трябва да отпадне.</p>                           | <p>Филип Петров</p>       | <p>06.09.2020</p> |
| <p>Учителите да се наричат в бъдеще ...професориС промяната на статута на учителите е добре да се смени/подмени и думата, с която те биват наричани. В Австрия от 5 клас учителите със специалност се наричат от учениците професори. Но нека в България професор по даден предмет се нарича само преподавател с първа специалност по дадения предмет. На учениците трябва да им е ясно от наименованието какъв преподавател им се е паднал - с първа, втора или трета специалност по предмета.</p>                                                                                                                 | <p>Елисавета Новакова</p> | <p>31.08.2020</p> |
| <p>Сравнителен анализДа се изучават учебните планове и учебното съдържание на дадения предмет/професионално направление през годините в България, да се познават причините за промените, промяната на целите и проследяване на постигането на целите, влияние на обучението върху работния морал на даденоТО поколение във времето.Да се изучават учебните планове и учебното съдържание на дадения предмет/професионалното направление в другите страни, поставените цели на конкретната държава и проследяване на постигането на целите и сравнителен анализ с българската образователна система във времето.</p> | <p>Елисавета Новакова</p> | <p>31.08.2020</p> |