

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ
НА МС ЗА ПРИЕМАНЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА ФИНАНСОВА
ГРАМОТНОСТ И НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ (2021-2025 Г.)**

Коментар	Автор	Дата
----------	-------	------

Коментар по проект за Национална стратегия за финансова грамотностЗдравейте,По повод проекта за Национална стратегия за финансова грамотност на Република България и проекта на План за действие (2021-2025 г.) към нея, от името на фондация „Софийска платформа“ Ви благодарим за поетата инициатива и желанието Ви за изграждане на цялостна рамка, която да развива финансовата грамотност на гражданите. Ценим и факта, че припознавате финансовата грамотност като ключова компетентност за успешното реализиране на съвременния демократичен гражданин. Предвид данните на модул „Финансова грамотност“ на PISA 2018, на които и Вие се позовавате, както и прогнозираните икономически предизвикателства, заради пандемията от COVID-19, фондация „Софийска платформа“ смята, че подобряването на финансовата грамотност в България добива нови нива на спешност.По повод предвидените мерки в рамките на Приоритет 3 от Националната стратегия („Повишаване на финансовата грамотност на учениците и студентите“) в Плана за действие към стратегията, се припознава необходимостта от анализ и ревизия на учебното съдържание по предмета „Технологии и предприемачество“.

Намираме тази мярка за изключително уместна и Ви насърчаваме да включите в прегледа си и учебните програми по нововъведения за 11 и 12 клас предмет „Гражданско образование“. Не само в България, но и в други държави в ЕС, предметът Гражданско образование се смята за своеобразна шапка на други видове „грамотност“ като медийна, финансова, зелена и т.н. Това е и предметът, в който е залегнало формирането на демократична култура за гражданство в 21 век. Затова и ние смятаме, че темата финансова грамотност би трябвало да присъства и в предмета „Гражданско образование“. Ще се радваме да споделим идеи как финансовата грамотност може да стане част от „Гражданското образование“ и как интегрирането му да спомогне за по-доброто функциониране на т.нар. хоризонтални връзки между предметите, напр. между „Гражданско образование“ и тези, в които вече е залегнала темата за финансова грамотност.В това отношение предметът „Гражданско образование“ за разлика от предметът „Технологии и предприемачество“ се преподава за първи път в 11 клас и едва от 2020 г. Точно както компетенциите за финансова грамотност, така и

Луиза
Славкова

20.01.2021