

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ
НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ОДОБРЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНА
ПРОГРАМА „ПРОФИЛАКТИКА И РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“ - 2021 ГОДИНА**

Коментар	Автор	Дата
Подходящи и неподходящи обученияПри профилактичните прегледи също да се оредели какъв ТИП обучение с цел "пренастройване" е подходящ за заетия в предучилищно и училищно образование. Моля преди това да конкретизирате с категоризирате видовете обучения, които могат да се предлагат без да се накърнява достойнството на обучаващите и обучаваните. Видове обучения според речника на лесничаея и агронома: - за владеещи езика "казвам ти дъще, сещай се снахо" - "естетично" "оформяне" за показ - "превентивно" "оформяне" срещу вреди и злополуки - "преполиване" с новости до "прогизване" - "окастрияне" на "главния" клон - "рязане" до корен с цел пускане на "издънки" - "присаждане" на ... от "плодоносещо" или "неплодоносещо" дърво, според "нато" - "опрашване" "на ръка" "за семе" - итн Моля да дефинирате според типа обучение, типа обучаващи и типа обучавани, кога може да се очаква и какъв резултат може да се очаква от даденото обучение на терен в класната стая, в населеното място, в общината, в областта, в държавата..."Допускат" ли се евристични методи за решаване на "проблеми" с дефиницията?! Първоначално може да категоризирате досегашните обучения от кой тип са били и какъв е бил постигнатия резултат, използвайки например И херменевтични методи.	Елисавета Новакова	19.07.2021
БърнаутБърнаут е имало и ще има след COVID-19. Моля специално да обърнете внимание на причините за бърнута, които пряко и индиректно идват И от йерархичния начин на работа, начина на разработката и прилагане на стратегии, както и на наредбитите от страна на Министерството на образованието и неговите подструктури.	Елисавета Новакова	17.07.2021