

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И  
ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ЗАКОНА ЗА  
РАЗВИТИЕТО НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

| Коментар | Автор | Дата |
|----------|-------|------|
|----------|-------|------|

Предложения от Институт по отбрана "Проф. Цветан Лазаров" ЗВ Област 9 СИГУРНОСТ И ОТБРАНА В група А:В подгрупа А1: Авторите, работещи в областта на сигурността и отбраната понякога изследват проблеми които не могат да се публикуват публично в списания, които са индексирани в базите данни WoS и/или Scopus. За да се стимулират авторите на публикации с чисто военна, военно-техническа, разузнавателна или друга чувствителна информация да публикуват изследвания се предлага да се редуцират някои от стойностите в подгрупа А1 на проекта на предложението за изменение на Правилника. Предложение: да се изменят (намалят) стойностите на точките: „За публ. в списания кат. Q1“ – да стане 40 т. (сега са 50 т.) и за „За публ. в списания кат. Q2 – да стане 25 т. (сега са 30 т.) В подгрупа А2: Авторите, работещи в областта на сигурността и отбраната понякога изследват проблеми които не могат да се публикуват публично в списания, които са индексирани в базите данни WoS и/или Scopus. За да не бъдат оцетени авторите на класифицирани публикации с чисто военна, военно-техническа, разузнавателна или друга чувствителна информация се предлага стойностите в подгрупа А2 на проекта на предложението за изменение на Правилника да бъдат променени. Предложение: да се изменят стойностите на точките и станат: „Тип 1 – и x 100 т.“ (сега са 120 т.) и „Тип 2 – и x 70 т.“ (сега са 60 т.) В подгрупа А6: Авторите, работещи в областта на сигурността и отбраната понякога изследват проблеми които не могат да се публикуват публично в списания, които са индексирани в базите данни WoS и/или Scopus. По този начин ще се стимулират авторите на публикации с чисто военна, военно-техническа, разузнавателна или друга чувствителна информация да публикуват и да бъдат частично компенсирани. Предложение: да се изменят стойностите на точките (увеличат) и станат: „А6 Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са:- издадени от международни академични издателства – 10 т.- издадени от национални академични издателства – 5 т.- реферирани и индексирани издания на ВУ- 2 т.“ Предлага се да се измени текста „ - реферирани и индексирани ВУ- 2 т.“

Бор. Генов

31.05.2022

Предложения от Институт по отбрана "Проф. Цветан Лазаров" 2Предложения за Област 5

ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИВ група А:Оценяват се публикации само в Scopus и/или Web of Science (WoS). Не се отчитат публикации от национални и международни конференции и списания, което ще доведе до липса на желаещи да участват в такива мероприятия и така се обезсмисля тяхното провеждане;Предложение: Да се оценяват публикации и в национални и международни списания и конференции, но с по-малък коефициент (Текстът след „За други публикации, отразени в WoS и/или Scopus – 10 т.“ да се допълни с: „За други публикации в издания, включени в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране на НАЦИД – 3 т.“)Предложение: Към списъка със световни бази данни, освен Scopus и WoS да се предложат и включат и други подходящи бази данни за областта (например, IEEE), както това е направено, например за Област 4 "Природни науки, математика и информатика" и за Област 9 „Сигурност и отбрана“.Оценяват се цитирания отразени само в WoS и Scopus и всякакви други цитирания се обезсмислят. Това е особено негативно за публикации, с военно-приложен характер в издания и форуми на STO (Science & Technology Organization) на НАТО, EDA (European Defence Agency) и др.;Предложение: Да се добави текст за оценяване на цитирания и в издания, включени в Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране на НАЦИД (не само в WoS и Scopus), със съответен по-нисък показател (например, К/10 т.);Оценяват се цитирания на докторски дисертации, защитени само извън страната, което може да се счита за дискриминация, тъй като ние сме страна, която е пълноправен член на Европейския съюз и такива практики едва ли съответстват на целите на съюза;Предложение: Да се добави текст за оценяване на цитирания на докторски дисертации, защитени в страната, със съответен по-нисък показател, например, 0,3 т.В група В:В област 5 „Технически науки“ липсва оценяване на участие в успешно приключили проекти/етапи с външно за организацията финансиране, както такова има в научни области 3, 4, 6 и

Бор. Генов

30.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>Предложения от Институт по отбрана "Проф. Цветан Лазаров"ПРЕДЛОЖЕНИЯТОТ ИНСТИТУТА ПО ОТБРАНАОБЩИ БЕЛЕЖКИПодкрепяме целите, които се поставят с предложените изменения и допълнения на „Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Република България“, насочени към повишаване на критериите за развитие на академичния състав в страната, но не всички предложения отговарят на тези цели. Имаме следните бележки:Не е ясна методологията, по която са избрани критериите за отделните области на висшето образование, както и не се вижда реализиране на идеята за уеднаквяване на изискванията за тях. В някои области (като 3) има оценяване на публикации в Q4, в други (като в област 5) – няма.Не се отчитат националните научно-изследователски дейности, а акцентът се поставя основно върху международните. По този начин не се дава път за развитие на младите учени с изследвания и публикации, първо в национални конференции, симпозиуми и др. научни форуми, за да достигнат такова ниво, че техните научни резултати да бъдат оценени в международни бази данни, като Scopus и Web of Science (някои от тези национални научни форуми ще „изчезнат“, тъй като никой няма да желае да участва в тях, поради факта, че те няма да му носят точки, както това се вижда в област 5, например).Прави впечатление, че за подготовката на предложенията за изменения на Правилника са вземани отделни идеи от други страни, без да се отчита националната специфика, а някои от тези идеи дори, след време, са отчетени като грешка (например, такива опити е имало в миналото в Гърция).Голяма част от реферираните издания в международни бази данни, особено тези в Q1, Q2 изискват значителни финансови средства, от порядъка на стотици, до няколко хиляди евро. Повечето ВУЗ и научните организации не могат да отделят средства в такива размери за целия академичен състав. Когато излязат публикации в Q1 и Q2, би било добре част от направените разходи да се поемат от МОН, както такава практика има, доколкото ни е известно, в Словакия и Чехия.</p> | <p>Бор. Генов</p> | <p>30.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <p>4. Природни науки, проф. направление 4.3.<br/>Биологически наукиПриветствам предложеният от Акад. Денков Проект за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Новият проект предоставя по-големи възможности за визуализация и оценка на учените, като са въведени повече параметри към минималните наукометрични показатели с възможност за по-справедлива оценка. Като цяло новият проект е по-балансиран от действащият в момента правилник, в който са налице големи несправедливи разлики между наукометричните показатели в отделните професионални направления от една област. Против съм да има различни наукометрични показатели за различните професионални направления в област Природни науки, което ще доведе до остри и постоянни конфликти между учените.Имам следните препоръки:1. В таблицата в А1 относно глава от книга, глава от монография, студия и обзор е необходимо прецеизиране и степенуване:- Глава от книга/монография (индексирана в WoS и Scopus) - да се точкува с 20 т.- Студия да се точкува с +10 т. допълнително към точките в научно списание със съответния квартил- Обзор да се точкува с +5 т. допълнително към точките в научно списание със съответния квартил2. По възможност да се допълнят базите данни за индексиране в А5 със следните: DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, TIB, ZDB, WorldCat, DRJIПожелавам успех на Акад. Денков!</p> | <p>Н П</p> | <p>30.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| <p>Без разлики в наукометр. показатели за професионалните направления в една област</p> <p>Предложението от адреса PI в този форум от 30.05. за въвеждане на различни, занижени наукометрични показатели само за професионално направлени 4.4 Науки за Земята в област 4.0 Природни науки в сравнение с останалите професионални направления в областта е лишено от всякакво основание. То би поставило в неравностойно положение учени от сходни професионални направления. Удовлетворяването на подобно искане ще доведе до основателни протести и демотивация на учените от останалите професионални направления в областта: 4.1 Физически науки, 4.2 Химически науки, 4.3 Биологически науки, 4.5 Математика, и 4.6 Информатика и компютърни науки. Те от своя страна също биха могли да (ще) настояват за облекчаване на наукометричните показатели в техните професионални направления, което от своя страна ще доведе до понижаване квалификацията на преподавателите и влошаване на качеството на образователната и научно-изследователската дейност.</p> | <p>Галина Сачанска</p> | <p>30.05.2022</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <p>4. Природни науки, проф. направление 4.3.<br/>Биологически наукиПриветствам предложеният от Акад. Денков Проект за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Новият проект предоставя по-големи възможности за визуализация и оценка на учените, като са въведени повече параметри към минималните наукометрични показатели с възможност за по-справедлива оценка. Като цяло новият проект е по-балансиран от действащият в момента правилник, в който са налице големи несправедливи разлики между наукометричните показатели в отделните професионални направления от една област. Против съм да има различни наукометрични показатели за различните професионални направления в област Природни науки, което ще доведе до остри и постоянни конфликти между учените.Имам следните препоръки:1. В таблицата в А1 относно глава от книга, глава от монография, студия и обзор е необходимо прецеизиране и степенуване:- Глава от книга/монография (индексирана в WoS и Scopus) - да се точкува с 20 т.- Студия да се точкува с +10 т. допълнително към точките в научно списание със съответния квартил- Обзор да се точкува с +5 т. допълнително към точките в научно списание със съответния квартил2. По възможност да се допълнят базите данни за индексиране в А5 със следните: DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, TIB, ZDB, WorldCat, DRJIПожелавам успех на Акад. Денков!</p> | <p>Н П</p> | <p>30.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Област 4. Природни науки            Подкрепям<br/>направените предложения за актуализация за<br/>наукометричните показатели в Област 4.<br/>Природни науки, предложени от Министъра -<br/>акад. Денков и екипа му, тъй като новият<br/>документ превъзхожда предишния правилник<br/>поради: гъвкавост при събирането на точките,<br/>добавянето на още наукометрични показатели за<br/>оценка, което е в полза на учените и е взета<br/>предвид натовареността на университетските<br/>преподаватели с преподавателска и<br/>административна дейност.            С молба да се<br/>добават в Група 1 и научни списания с Q4 и те да<br/>носят 12 т. Това ще стимулира авторите да<br/>публикуват в български списания с Q4,<br/>индексирани в Scopus и Web of Science, които не<br/>са малко.            Предлагам Университетските<br/>издателства да бъдат включени в Списъка на<br/>издателствата на МОН, като се препоръча<br/>рецензиите на монографиите, учебниците и<br/>учебните помагала да се качват на сайта на<br/>издателствата, или ако това е конфиденциална<br/>информация - поне имената на рецензентите,<br/>което ще бъде достатъчна гаранция за<br/>качество.</p> | <p>Галина<br/>Сачанска</p> | <p>30.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 4 част</p> <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 4 част... продължение</p> <p>В7.</p> <p>Експертни становища за изпълнителната, законодателната, съдебната и местната власт, които не се заплащат</p> <p>Не съществува логическа обосновка за изготвянето на въпросните доклади, становища и др. <i>pro bono</i>. Да отпадне текстът „които не се заплащат“.</p> <p>В8.</p> <p>Организиране на изложби .... и други показатели от група В. Създава се впечатлението, че група В е директно транспонирана от научна област 2 „Хуманитарни науки“ без да отчита спецификата на научна област 3 „Социални, стопански и правни науки“. Необходимо е прецизиране на обхвата на група В, в частност отпадане на В8. В заключение, преосмислянето на приоритетите във висшето образование и науката изисква време за провеждане на прозрачен, отворен и инклузивен дебат и постигането на разумен консенсус, който да гарантира справедливо оценяване на учебната и научноизследователската дейност в различните научни области, както и време за съобразяване с нововъведените правила. Ето защо считаме, че възможна алтернатива на предложените от нас изменения и допълнения е оттеглянето на проекта с цел да се даде възможност на ДВУ и НО в Р.България да участват активно в дебата за бъдещото развитие на академичния състав в страната.</p> | <p>Михаил Мусов</p> | <p>30.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 3 част</p> <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 3 част... продължение</p> <p>А8.</p> <p>Цитирания в научни публикации от специфичните бази данни (ERIH+), както и в издателства, включени в международната класация на издателствата, или в докторски дисертации, защитени извън страната (0.5 т. за цитат)</p> <p>Споменаването на една единствена база, и то с регистрационен характер (ERIH+) намираме за неудачно (аналогично на А5).</p> <p>Формулировката „Цитирания в научни публикации от специфичните бази...” е непълна.</p> <p>Цитирания се установяват „в научни публикации, индексирани в специфичните бази...”.</p> <p>Формулировката „Цитирания ... както и в издателства...” е неудачна.</p> <p>Цитирания се установяват в научни публикации, а не в издателства.</p> <p>Също така, формулировката „издателства, включени в международната класация на издателствата”, е различна от формулировката "издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН".</p> <p>В научните среди в страната не е известно съществуването на „международна класация на издателствата”.</p> <p>Формулировката на показателя показва, че цитат в дисертация в чужбина има повече тежест, отколкото цитат в научна монография, публикувана в България или чужбина от издателство, което е извън обхвата на изискването (да е включено в международната класация на издателствата).</p> <p>Да се добавят специфични бази, в които са индексирани значителен дял от списанията в научна област 3 „Социални, стопански и правни науки”.</p> <p>Да се прецизира формулировката на показателя, както следва:</p> <p>А8. Цитирания в монографии, книги, защитени дисертационни трудове и научни трудове (статии / студии / доклади):- с индексирание в специфичните бази данни: EBSCO, Discover, CEEOL, RePEc, Index Copernicus, DOAJ, ERIH PLUS, eLIBRARY.RU – 1 т.- без индексирание – 0,5 т.</p> <p>В1. Получени средства (по разделителен протокол) от научни или иновационни проекти или такива по програмата Erasmus с външно за организацията финансиране. Проектите трябва да включват</p> | <p>Михаил Мусов</p> | <p>30.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 2 част</p> <p>СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 2 част...</p> <p>продължениеПоказателКоментарПредложение за изм./доп.А2. Монографии Тип 1 – отразена в WoS или Scopus, или издадена от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН Тип 2 – в друго научно издателство с минимум две рецензииНяма яснота относно наличието на подобен списък, публикуван от МОН. Ако такъв тепърва предстои да се съставя, то е необходимо да има информация за изискванията, при които едно българско академично издателство може да бъде включено в този списък. В допълнение, липсва дефиниция за „научно издателство“.Да се измени, както следва:А2. МонографииТип 1 – отразена в WoS или Scopus (150 т.)Тип 2 – издадена от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН (100 т.)Тип 3 – в друго издателство, придружена от минимум две рецензии (50 т.)А5. Научни публикации, отразени в специфични за научната област бази данни (ERIH+)В обхвата на показателя на практика липсват посочени „специфични за научната област“ индексиращи библиографски бази. В базата данни ERIH+ по правило липсват индивидуални библиографски записи на отделни публикации (тя няма такава цел) и не могат да бъдат проследявани цитирания.Да се добавят такива специфични за научната област бази, като CEEOL, EBSCO, ProQuest, RePEc, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals /DOAJ/, eLIBRARY.RU, ИНИОН, в които са индексирани значителен дял от сериозните научни списания в област 3 „Социални, стопански и правни науки“ по света. Настояваме да се следва подходът, възприет за ПН 9.1 (показател А5).Да се прецизира показателят, както следва:А5. Научни публикации в издания, реферирани / индексирани в специфичните за научната област бази данни: ....А6. Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОНТози показател</p> | <p>Михаил Мусов</p> | <p>30.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

СТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО - 1  
частСТАНОВИЩЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА  
УНИВЕРСИТЕТА ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО  
СТОПАНСТВО - 1 частАкадемичната общност на  
Университета за национално и световно  
стопанство – висшето училище в Р.България с  
водещи резултати от учебната и научноизследо-  
вателската дейност в областта на социалните,  
стопанските и правните науки – изразява  
подкрепа за усилията за повишаване качеството  
на висшето образование и наука в страната,  
както и за подобряване на международната  
видимост на българските държавни висши  
училища (ДВУ) и научни организации (НО).  
Същевременно проектът на Постановление на  
Министерския съвет за изменение и допълнение  
на Правилника за прилагане на Закона за  
развитието на академичния състав в Република  
България страда от известни пропуски и  
неясноти, които пораждаат рискове за коректното  
прилагане на предложената критериална  
система, и оттук за бъдещото развитие на  
академичния състав в страната. По наше мнение,  
изложените в настоящото становище  
предложения за изменения и допълнения на  
публикувания проект ще допринесат за неговото  
усъвършенстване, като се елиминират  
потенциални рискове и се осигури спазването на  
принципите на прозрачност, честност и  
равнопоставеност. Проектът за нова  
критериална система от национални  
наукометрични показатели се отличава  
с:гъвкавост и взаимозаменяемост на  
постиженията на кандидатите в рамката на  
дадена група показатели – това безспорно е от  
полза за кандидатите при формирането на  
актив, основан на по-широк диапазон от  
източници, при осигурена възможност за  
взаимозаменяемост между показателите в  
дадена група;по-адекватно отразяване на  
силните страни на всеки кандидат – той/тя  
следва да допълни точковия си актив до  
минималния сумарен праг, като получава  
възможност да го направи с актив  
преимуществено по онези показатели, където  
има най-висок личен потенциал и капацитет. В  
някои отношения Проектът за постановление за  
изменение и допълнение на Правилника за

Михаил

20.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <p>Науки за ЗемятаДосега ПН 4.4 Науки за Земята беше с различни наукометрични показатели от Научна област 4 (делеше се на брой автори и нямаше квартили) и това имаше своята обосновка. Повечето специалности имат регионално значение. Ако сега се извърши промяна това значи да занулим повече от 3-годишен труд, което ще бъде крайно демотивиращо.Предлагам точките в ПН 4.4 Науки за Земята, категория А1, които се дават за публикации да се прецизират, например: За публикации в горните 10 % – 60 т. За публикации в списания кат. Q1 – 40 т. За публикации в списания кат. Q2 – 30 т. За публикации в списания кат. Q3 – 20 т. За публикации в списания в Q4 – 15 т. За други публикации, отразени в WoS/Scopus – 10 т.Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни – 8 т.Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни или в зависимост от издателството – 5 т. (но не повече от 30 т. общо) Относно изискването за „професор да има защитил докторант“ – да не е задължително, като се помисли за някаква компенсация на точките от други показатели.</p> | <p>Пламен Иванов</p> | <p>30.05.2022</p> |
| <p>Новото изискване за професура да има защитил докторант е дискриминационно за някои!Искам да обърна внимание, че въвежданото за пръв път изискване за професор да има защитил докторант е дискриминационно. Разбирам логиката на такова изискване и е редно да е така. В същото време във ВУ има общобразователни катедри, които не са акредитирани за съответната специалност. Съответно, нямат право да подготвят дипломанти и докторанти по тяхната специалност. Например, аз съм от катедра Физика. Тази дисциплина вероятно я има във всички технически ВУ и в същото време е акредитирана единствено във Физическия факултет на СУ. Затова, ние по никакъв начин не можем да станем професори. Затова предлагам това изискване да не важи за преподавателите от катедри, които не са акредитирани в тяхното направление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Геш Митков</p>    | <p>30.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <p>По коментар на ПрогресорГ-н "Прогресор", какво означава "Не се подвеждайте да въвеждате други бази данни! За техническите науки има изключително много издания в WoS/Scopus"!?</p> <p>Въпросът е принципен, ако има специфични бази данни за 8 научни области, не може само за една да няма! Само за 5. Технически науки да няма, както показател А5 - Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни, така и показател А6 - Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и показател А8 - Цитирания в научни публикации от специфичните бази данни, както и в различни издателства. Това е дискриминация! Ако апелирате да няма за някой, то направете го за всички научни области! Ама не Ви стиска, защото от 3.6. Правни науки ще ви свият езика. И ако нямате срам да наричате колегите си "НЕГРАМОТНИ" - напишете си трите имена и званието поне да видим кой обижда и да знаем от кого да си търсим правата! Никой не ви е обидил вас, за да си позволявате да го правите! Ако искате да защитавате дадена теза го правете, но без обиди, дискриминация и т.н. Та не виждате ли, че сте абсолютно сам в позицията си, всички други колеги апелират към единност и уеднаквяване на държавните изисквания!Поздарви Умник!</p> | <p>Академик<br/>Академик</p> | <p>30.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Сдружение "Български музеи" за промени в Закона за развитие на академичния състав 3 III. ОБЛАСТ 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ Текст от проект на постановлениеПредложение за промянаА6Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН Публикации в рецензирани тематични сборници и издания на музеи, в които има научни групи, които не са отразени в базите данни, и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН.Б5Публикувано учебно помагало за студенти, млади специалисти и/или докторанти (вкл. електронно)Публикувано учебно помагало за студенти, млади специалисти и/или докторанти (вкл. електронно), както и за музейни специалистиБ7Водене на образователни курсове, семинари, практически обучения извън учебния планВодене на образователни курсове, семинари, практически обучения извън учебния план в образователни, културни и научни институцииВ7Експертни становища за изпълнителната, законодателната, съдебната и местна власт, които не се заплащатЕкспертни становища за публични институции, които не се заплащатВ8Организиране на изложби в чужбина Организиране на изложби в страната Организиране на ателиета и творчески работилнициОрганизиране на изложби в чужбина Организиране на изложби в страната Организиране на ателиета, творчески работилници и участие в документални филмиВ9Учебници и учебни пособия, които се използват в училищната мрежаУчебници и учебни пособия, които се използват в училищната мрежа и други образователни институции</p> | <p>Огнян Тодоров</p> | <p>30.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Сдружение "Български музеи" за промени в Закона за развитие на академичния състав 2 II. ОБЛАСТ 2. ХУМАНИТАРНИ НАУКИ Текст от проект на постановлениеПредложение за промянаА6Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН Публикации в рецензирани тематични сборници и издания на музеи, в които има научни групи, които не са отразени в базите данни, и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН.Б5Публикувано учебно помагало за студенти, млади специалисти и/или докторанти (вкл. електронно)Публикувано учебно помагало за студенти, млади специалисти и/или докторанти (вкл. електронно), както и за музейни специалистиБ7Водене на образователни курсове, семинари, практически обучения извън учебния планВодене на образователни курсове, семинари, практически обучения извън учебния план в образователни, културни и научни институцииВ7Експертни становища за изпълнителната, законодателната, съдебната и местна власт, които не се заплащатЕкспертни становища за публични институции, които не се заплащатВ8Организиране на изложби в чужбина Организиране на изложби в страната Организиране на ателиета и творчески работилнициОрганизиране на изложби в чужбина Организиране на изложби в страната Организиране на ателиета, творчески работилници и участие в документални филмиВ9Учебници и учебни пособия, които се използват в училищната мрежаУчебници и учебни пособия, които се използват в училищната мрежа и други образователни институцииВ19Организиране на конференция (минимум 60 участници). (международна - минимум 30 участници от чужбина)Организиране на конференция (минимум 30 участници). (международна - минимум 30 участници от чужбина)</p> | <p>Огнян Тодоров</p> | <p>30.05.2022</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|

Относно проекта! Не мислех да пиша тук отново, но простотията на някои "колеги" ме вдъхнови. Никой не е казал, че хабилитацията трябва да е лесна работа! Имаме огромен брой университети, звена на БАН и др., те трябва да бъдат намалени, т.е. количеството да премине в качество. Някои "колеги" предлагат да им се броят неграмотните писания от конференции в Горно Нанадолнище, смятат Google Scholar за авторитетна база данни, тръшкат се за кухите си монографии и т.н. Апелирам към вносителите на проекта да не обръщат внимание на подобни декадентни мераци! Хабилитацията трябва да стане трудна, но за сметка на това ценена и уважавана. Предлаганите промени имат рационална основа, според мен е необходимо да се направят само следните по-важни промени:

За "Област 5. Технически науки" А1. Въведете непременно делене на броя на авторите. Може и смесен тип, както съм предложил по-горе: първи и кореспондентен автор взимат пълен брой точки, за останалите се дели. Напр. Q3 публикация (за 15 т.) от 5 автора: първият и кореспондентният взимат 15 т., другите трима -  $15/5=3$  т. Така "гостите" ще бъдат силно санкционирани. А1. Въведете някакъв "минимум" от публикации в WoS/Scopus, напр. 10 както е и в момента. И, нека поне 3-4 да са в Q3 или по-сериозен квантил. А1. Не се подвеждайте да въвеждате други бази данни! За техническите науки има изключително много издания в WoS/Scopus. Б2. Премахнете тази точка! Първо, дипломантите не водят пряко до развитие на академичния състав, една много малка част от тях се насочват към академичните/научните среди. Второ, няма широк достъп до дипломните работи, не може да се направи проверка за плагиатство и научна недостоверност - това дава възможност за некоректно набиране на точки. Трето, ръководството на дипломните работи влиза в професионалните задължения на преподавателите, за него се добавят часове към норматива, респ. се получава възнаграждение - по същата логика може да включите воденето на занятия и провеждането на изпити като показател. Моля, недейте да давате точки за тази работа, която основно се върши от студентите и често преподавателят няма почти никакво отношение, да не говорим за писането

... ..

30.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Сдружение "Български музеи" за промени в Закона за развитие на академичния състав 1 Уважаеми академик</p> <p>Денков, Българските музеи в Закона за културното наследство са определени като културни и научни организации. В някои от тях има изградени научни групи, в които работят специалисти на академични длъжности. Според действащия Закон за академичния състав музеите не могат да организират конкурси и да съставят научно жури за академичното израстване на своите кадри. Същите се провеждат от институтите към БАН. Това обстоятелство ограничава избора на определени научни направления, които ги има само в университетите. Друго затруднение за музейните учени съществува в Минималните изисквани точки по групи показатели за различните научни степени и академични длъжности за всички области на висше образование и съответните професионални направления. Там са посочени дейности, на които музейните специалисти не могат да отговорят по никакъв начин. Във връзка с гореизложеното, предлагаме следните промени в Закона за академичния състав: 1. Промени в Закона за развитие на академичния състав. В Допълнителните разпоредби § 3б. (Нов - ДВ, бр. 21 от 2021 г.) (1) Академични длъжности по този закон може да се откриват в научните групи към музеите по чл. 28, ал. 4 от Закона за културното наследство.(2) Процедурите за заемане на академични длъжности по ал. 1 се провеждат при условията и по реда на този закон от Българската академия на науките, като съответната академична длъжност се заема по трудово правоотношение в научната група към съответния музей. Да се допълни: § 3б. (Нов - ДВ, бр. 21 от 2021 г.) (1) Академични длъжности по този закон може да се откриват в научните групи към музеите по чл. 28, ал. 4 от Закона за културното наследство.(2) Процедурите за заемане на академични длъжности по ал. 1 се провеждат при условията и по реда на този закон от Българската академия на науките и съответните университети, които отговарят на профила на научната група, като съответната академична длъжност се заема по трудово правоотношение в научната група към</p> | <p>Огнян<br/>Тодоров</p> | <p>30.05.2022</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|

Бележки и препоръки по проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПМоля да вземете под внимание следните аргументирани бележки и препоръки по проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, приет с Постановление № 202 на Министерския съвет от 2010 г.:1. С оглед постигане на целите на закона и стратегическите показатели за развитие на висшето образование и научната дейност в страната е необходимо да се предвидят разпоредби в Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, които да гарантират, че след като един член на академичния състав е изпълнил критериите за хабилитация, предвидени в съответния закон, със сигурност своевременно ще бъде открита процедура - конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” или „професор”. Аргументи: Към настоящия момент откриването на процедура - конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” или „професор” зависи от субективни фактори, тъй като е необходима преценка в първичното звено дали е налице или не е налице необходимост от откриване на съответната процедура - конкурс. В резултат на това, възникват ситуации при които: (1) преподаватели от години са преизпълнили предвидените МНИ за хабилитация, (2) съобразно приложимите вътрешни правила на университета, за структурата на академичния състав на ниво катедра, е налице свободен капацитет в съответното първично звено за откриване на няколко конкурса за хабилитация, (3) ръководни органи (ректорът) на университета заявява потребност от увеличаване на хабилитираните лица, но въпреки това от години в първичното звено не се вземат решения за откриване на процедури - конкурси за хабилитация. Това води до незачитане на научните постижения на преподавателите и до осезаема демотивация за активно ангажиране с научна работа. В перспектива, може да се очаква сериозен спад на преподаватели, желаещи да се занимават с академична и научна работа, с всички произтичащи от това негативни последствия за

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| <p>Становище Част 4• Силно negliжирана е дейността по експертни становища и доклади в показатели B6 и B7. Понякога подобни документи обхващат обем от десетки до няколкостотин страници и се изготвят от групи експерти за продължителен период от време. В този случай дейността на учените в музеите отново е неразпозната или оцетена. • Показател B10 създава неяснота дали става дума за публикувани, или за анонимни рецензии. Публикуваните рецензии са важни за направлението, тъй като те правят видим труда на учените сред колегията в България и в чужбина. Поради това предлагаме показател B10 да стане „Рецензии (peer-review) в списания, включени в WoS/Scopus и специфичните за областта бази данни – 1 т. (не повече от 10 точки)“ и да се въведе отделна графа „Рецензии, публикувани в списания, включени в WoS/Scopus и специфичните за областта бази данни – 5 т. (не повече от 30 точки)“. • Във B13 липсва ясна дефиниция за академичен превод. Това може да бъде не само „академичен превод“, който се прави за древни и редки езици, но и за научни текстове, тъй като може да е осъществен от експерт в съответната научна област на превежданата публикация (статия, студия, монография). • Показател B14 „Издания, снабдени с текст критичен апарат. – и х 50 т. (не повече от 50 т.)“ не изяснява какво се има предвид под „текст критичен апарат“. Използваното понятие може да е плод на грешка в проекта и се дублира с научен апарат, или се има предвид нещо друго. • Показател B15 дискриминира преводите от чужд на български език, които са важни за създаването на чувство на общност и утвърждаване на хуманните принципи. Предлагаме той да звучи така: „Издадени преводи на български език на чужда художествена литература, както и издадени чуждоезикови преводи на българска класическа и съвременна българска литература (само за професионално направление 2.1.Филология)“. • Показатели B17 и B18 за хуманитарните науки оцетяват и много ниско оценяват съставителската и редакторската работа, без която в областта на тези науки крайните научни продукти трудно могат да достигнат до своите адресати. Това важи с</p> | <p>Хуманитарни и социални науки БАН</p> | <p>30.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Становище Част 3Група Б• В този раздел отбелязваме прекомерното завишаване на оценката за ръководство на успешно защитил докторант, което създава вътрешна дискриминация между различните научни специалности – при големите специалности набирането на точки по предложените показатели не би било проблем, но съществуват малки и ограничени като преподавателски, изследователски и съответно студентски състав специалности, за които е трудно да се произведат дори магистри. Подобен подход автоматично ги лишава от хабилитиран преподавателски и научен състав и ги обрича на ликвидиране. Поради това предлагаме и изискването на Б1 за успешно защитил докторант да отпадне за заемането на академичната длъжност „професор“.</p> <p>В тази група показатели се появява категорията „постдокторант“, която обаче липсва в ЗРАСРБ и трябва да бъде ясно дефинирана.</p> <p>Към показател Б7 трябва да бъдат добавени курсове, водени в Центъра за обучение на БАН. Намираме за разумно в този или в отделен показател да се потърси форма за отчитане на научните консултации, които учените специалисти често дават на обучаеми, без това да е свързано с пряко ръководство на дипломен или дисертационен труд.</p> <p>Група В• Относно показателите в група В: Дисбалансът в тази група от показатели е най-голям. Не са отчетени или поне не са ясно описани спецификите в някои от дейностите на различните хуманитарни науки. Трудно е в тази група да разпознаем например показател, който отговаря на теренните археологически, етнографски, диалектоложки, архивни или лингвистични проучвания, които по своя характер са основата на научните изследвания. Теренните изследователски дейности са основни в области като археология и етнология, те изискват много време и ресурс и по своето същество всяка полева експедиция е отделен научен проект. Необходимо е по-ясното им дефиниране в Проекта за изменение на Правилника.</p> <p>В тази група критерии като проблем може да бъде отчетено и подценяването на работата по академични проекти, които не са с външно финансиране, но в които се работи по важни за</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| <p>Становище Част 2Уважаеми господин Министър,Разбираме и оценяваме Вашия стремеж да създадете условия за повишаване на качеството на науката и висшето образование в страната. Това е нелека задача, за чието решаване се изисква смелост, но и диалогичност и подход, който да отчита спецификите на всяка научна област и всяко професионално направление. Вярваме, че такава е и Вашата позиция. Поради това се надяваме, че ще вникнете в същността на изложените от нас аргументи. Предлагаме на Вашето внимание конкретни предложения за промяна в Правилника за приложение на ЗАРСРБ в част II.</p> <p>ОБЛАСТ 2. ХУМАНИТАРНИ НАУКИ. Професионални направления 2.1. Филология, 2.2. История и археология, 2.3. Филология, 2.4. Религия и теология. • Точкуването по критериите в група А като цяло трябва да бъде различно за хуманитарните и социалните науки.Предлагаме точките в категория А1, които се дават за публикации в хуманитарните и социалните дисциплини да се прецизират, както следва:За публикации в горните 10 % – 60 т.За публикации в списания кат. Q1 – 50 т.За публикации в списания кат. Q2 – 40 т.За публикации в списания кат. Q3 – 30 т.За публикации в списания в Q4 – 25 т.За други публикации, отразени в WoS/Scopus/ERIH+ – 15 т. • Според нас Националният референтен списък на НАЦИД трябва да остане като опорна база данни на Правилника за приложение на ЗРАСРБ, тъй като съдържа достатъчно утвърдени специализирани научни издания, които имат широко приложение сред научните среди, и ролята му в хуманитарния сектор е важна. Предлагаме в показатели А2, А6, А8, В18 терминът „научно/академично издателство“ да бъде заменен с „научно издание, включено в Националния референтен списък на НАЦИД“. • Важната роля на монографичните изследвания за академичното израстване в областта на хуманитарните и социалните науки не е отчетена и предложените за монографии Тип 2 точки са изключително занижени. Необходимо е в критерий А2 да бъде правилно отчетена тежестта на монографичните трудове като задължително условие за хабилиране на учените в хуманитарната</p> | <p>Хуманитарни и социални науки БАН</p> | <p>30.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|

Становище Част 1 ДО: МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ АКАДЕМИК НИКОЛАЙ ДЕНКОВ СТАНОВИЩЕ НА НАПРАВЛЕНИЯТА ЗА ХУМАНИТАРНИ И ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ ПРИ БЪЛГАРСКАТА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ ОТНОСНО ПРОЕКТА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ЗАКОНА ЗА РАЗВИТИЕТО НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ, ПРИЕТ С ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 202 НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ОТ 2010 Г. (ОБЛАСТ 2: ХУМАНИТАРНИ НАУКИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ 2.1. ФИЛОЛОГИЯ, 2.2. ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ, 2.3. ФИЛОСОФИЯ, 2.4. РЕЛИГИЯ И ТЕОЛОГИЯ) Уважаеми академик Денков, След няколко заседания на ръководствата на институтите в направленията за хуманитарни и обществени науки при Българската академия на науките, на които бяха изложени техните становища, представяме на Вашето внимание общата позиция на тези научни направления в БАН относно Проекта на постановление за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България. Приветстваме усилията за усъвършенстване и повишаване на изискванията за придобиването на научни степени и заемането на академични длъжности като задължително условие за подобряване на качеството и стандарта на научните изследвания. В същото време отчитаме, че предложеният Проект се нуждае от съществена преработка и корекция, и препоръчваме разработването на нов проект с участието на по-широк кръг авторитетни представители от различните научни области. Макар и формално обособени по професионални направления, показателите в област 2. Хуманитарни науки и област 3. Социални, стопански и правни науки не отчитат спецификите на дейностите, присъщи на тези научни области, и техните задачи, свързани с трансфера на знания в сферата на културно-историческото наследство. Вярваме, че политиката на МОН трябва да е насочена към подкрепа на научни изследвания на високо равнище, без това да дискриминира националния/официалния език, националната

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <p>IV. ОБЛАСТ 4. ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</p> <p>ного положително е повишението на точките за високоимпактни публикации: 60 (топ 10%) и 40 (Q1), но вместо да се вдигнат точките от група А, те се намаляват почти 4 пъти: от <math>350 = 100 + 200</math> (публикации) + 50 (цитати) до 90 (общо), а общите точки намаляват от 400 до 250 (за университетски доцент). Единственият ефективен начин за запазване нивото е да се въведе делене на броя на съавтори: <math>60/n</math>, <math>40/n</math>, <math>25/n</math> ...), това ще е справедливо (сега работата може е извършена от 2-3, а да участват като съавтори 10-15 човека!) и ще спре практиката „аз пиша теб, ти пишеш мен“. Предлаганите изменения в ПП на ЗРАСРБ ще доведат до драстично понижение минимума за хабилизация: доцент може да станеш вписан като съавтор само в 2-3 статии (<math>1 \times Q1 + 2 \times Q2</math>) и без да имаш собствена тематика (необосновано се премахва хабилизационният труд!), а за да се задържиш на 30% ниво е достатъчна минимална активност: съавтор в една Q2 статия с няколко цитата (30 точки от група А) плюс 2 участия в проекти за цели 5 години! Това не само е обратно на прокламираното повишение качеството на академичния състав (ще се нароят нови нискокачествени хабилизирани), но ще свали нивото до закона Игнатов (когато беше приет ЗРАСРБ но без ПП), а заедно с КТ (ограничение за 65 годишна възраст) ще доведе до поредния погром върху ръководния състав на българската наука!!!</p> | <p>Alexandar Zhivkov</p> | <p>30.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ НА НАУЧНИЯ СЪВЕТ НА НАИМ-БАН</p> <p>ОТНОСНО ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА - 2Група</p> <p>БОтносно Б1: В този раздел отбелязваме прекомерно завишаване на оценката за ръководство на успешно защитил докторант в сравнение с тази по показателите от група А и по-конкретно с точките за научни публикации и монографичните трудове. Същевременно подобно оценяване създава вътрешна дискриминация между различните научни специалности. При големите филологически и въобще хуманитарни специалности набирането на подобни показатели не би било проблем, но съществуват малки и ограничени като преподавателски, изследователски и, съответно, студентски състав специалности (основно филологически), за които е трудно да се произведат дори магистри. Подобен подход автоматично ги лишава от хабилитиран преподавателски и научен състав. Точно заради такива напълно реални ситуации изискването за успешно защитил докторант трябва да отпадне за заемането на академичната длъжност „професор“</p> <p>Разумен подход в случая е да има възможност необходимите по тази група показатели точки да могат да се набират алтернативно от други позиции в групата. Група В</p> <p>Относно показателите в група В: Дисбалансът в тази група от показатели е най-голям. В нея не са отчетени спецификите в някои от дейностите на различни хуманитарни науки или поне не са ясно описани. Трудно е в тази група да разпознаем показател, който отговаря на теренните археологически проучвания, които по своя характер са научни изследвания. Теренните изследователски дейности са основни в области като археология и етнология, те изискват много време и ресурс и по своето същество всяка полева експедиция е отделен научен проект. Необходимо е по-ясното им дефиниране в Проекта за изменение на Правилника. Неоправдано ниско е оценено организирането на изложби в страната и чужбина, за чиято реализация са необходими сериозен професионален капацитет и продължителен период от време. Отсъства оценка на дейностите по изграждане на национални, регионални и други музейни</p> | <p>Tanya Hristova</p> | <p>30.05.2022</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|

СТАНОВИЩЕ НА НАУЧНИЯ СЪВЕТ НА НАИМ-БАН  
ОТНОСНО ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И

ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА

ПРИПредлагаме на Вашето внимание нашите забележки от гледна точка на археологическата наука, която присъства в Проекта в част II.

ОБЛАСТ 2. ХУМАНИТАРНИ НАУКИ. Професионални

направления 2.1. Филология, 2.2. История и

археология, 2.3. Филология, 2.4. Религия и

теология.Макар и формално обособени по

професионални направления, показателите в

област 2: Хуманитарни науки не отчитат

спецификите на дейностите, присъщи на тази

научна област, и нейните задачи, свързани с

трансфера на знания в сферата на културно-

историческото наследство. В предложения

проект се наблюдава сериозен дисбаланс. Много

завишени са оценките по едни видове дейности,

а при други, които са присъщи и основни за

хуманитарните науки, те са или изключително

занижени, или напълно липсват и тези дейности

не са разпознаваеми.Група А Според нас

Националният референтен списък на НАЦИД

трябва да остане. Той съдържа достатъчно

утвърдени специализирани научни издания,

които имат широко приложение сред научните

среди и ролята му в хуманитарния сектор е

важна. За нас необходимо и оправдано е

държавата да поддържа референтен списък от

научни издания, който да отчита спецификите

на националния език, националната литература,

култура и история. Такъв български вариант на

Scopus може да бъде поддържан и развиван от

НАЦИД или от Националната библиотека „Св. св.

Кирил и Методий“. Примери за подобен подход

има и в други европейски държави. Още повече

това се отнася за изданията, които публикуват

българистични изследвания, доколкото това би

трябвало да бъде част от политиката на МОН за

подкрепа на националния / официалния език,

националната литература, култура, история и

други специфични направления на

хуманитаристиката, а също и за равноправно

место в духа на политиките на държави с

официални „малки“ езици и на

законодателството на ЕС за езикова

равнопоставеност;Точкуването по критериите в

група А като цяло трябва да бъде различно за

хуманитарните науки, защото хуманитарните

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <p>относно списъкът на индексирани и реферирани публикации на НАЦИДПредлагам списъкът на НАЦИД с индексирани и реферирани публикации да отпадне. Защо? Защото в повечето случай в този списък публикациите са индексирани в някоя от базите данни, но не са рецензирани. Не е ясно кой решава дали едно българско издание е реферирано и индексирано или само индексирано. По времето на ВАК нямаше такива списъци, изискваше се само определен брой импактни публикации за академично израстване. И качеството бе по-високо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Маруся<br/>Бъчварова</p> | <p>29.05.2022</p> |
| <p>относно ПравилникаМоля, нека критериите за академично израстване да НЕ са по-различни от тези, които са валидни за колегите ни от водещите европейски държави. През последните години се нароиха професори, които нямат дори една импактна публикация през живота си. Това във водещите европейски държави го няма. Занижените критерии са и причината наука в България да не се прави. Усвояват се само средства и се бълват титли. Предлагам за професори и доценти да се изискват САМО импактни публикации. Да са по-малко на брой (например 7, а не 10), но да се държи на качеството. Индексирани и реферирани издания, включват единствено работи на ниво конференция, пълни са с грешки или пък са на ниво студенти. Трагично е когато само с такива работи се дава възможност да станеш професор, дори академик. Разбирам желанието на някои колеги да се финансират изследвания, които нямат необходимото качество, но не го оправдавам. В крайна сметка научните изследвания се финансират от данъкоплатеца и е редно на този данъкоплатец да му се предлага качествени научни изследвания. Друг е въпросът какво се прави, за да бъдат научните изследвания разбрани от по-широката публика. Ето защо точки трябва да се дават и за научно-популярни статии, но точките за тях да са някакъв малък от процент от общия брой точки. Като задължително да ги има.</p> | <p>Маруся<br/>Бъчварова</p> | <p>29.05.2022</p> |

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТИ 1-5 без ПРАВО - Показатели група ВПреместването на цитиранията в група А, прави ефектът от научната дейност смесен със самата научна работа, извършена от академичния състав. Къде е мястото на научните проекти, които могат да бъдат и фундаментални по характер – те приложение ли са или са научна дейност? Показателите от група В може да са свързани с ефекта от научната работа – това определя преместването на цитиранията тук, заедно с научните проекти – както е в настоящия закон.1. "Участие в успешно приключил научен или приложен проект с външно финансиране от юридическо лице или по договор със стопанска организация" – този показател по някаква неясна причина ЛИПСВА В ОБЛАСТ 5. В област 4 е включено изискване за бюджет над 20 МРЗ към датата на финансиране.2. Научно - популярна публикация – показателя носи различни точки в зависимост от областта – различни са области 2 и 33. Образователни курсове за квалификация на учители, организирани от МОН/ВУ/НО\* или по покана на училище/детска градина/друга образователна институция – образователните курсове могат да бъдат и в други направления не само в педагогически науки – например компютърни курсове за учители и др. (показателя липсва при области 2-4)4. "Експертни доклади по писмена заявка от международни институции и органи (ЕС, ЮНЕСКО и др.), които не се заплащат." – явно такива доклади са само по силите на области 2 и 3 – липсват при области 1,4 и5. "Експертни доклади/становища за държавни институции, които не се заплащат" – при област 1 и 4 – не е изрично указано да не се заплащат.6. "Редактор на серия/поредица, отразена в WoS & Scopus, или публикувана от академични издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН" – този показател е включен само в области 2 и 3 – редно е да го има във всички области.7. "Съставителство или редакторство на издания, отразени в WoS & Scopus, или публикувани от академични издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН" – липсва в области 4 и 5 – би следвало да се

Elena Koleva

28.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ОБЛАСТИ 1-5 без ПРАВО - Показатели група А 1.</p> <p>A1. Включване във всички области на научни публикации, които са включени в базите данни WoS и/или Scopus – за всички области да бъдат включени отделно публикации в списания от Q1 до Q4, а не на места да е БЕЗ Q4 (Q4 липсва в области 1, 4 и 5)2. A2. Изискването за двама рецензенти ще направи негодни повечето публикувани вече монографии, някои издания имат и редактори (изискването за двама рецензенти е дефинирано за области 1-4, без 5)3. A5. Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни – да се дефинират различни бази данни за всяка област, и още повече за всяко професионално направление ще доведе до непълно обхващане на специализираните бази данни. Ако трябва да се дефинират такива, е необходимо да се обобщят за всички области. В област 5 въобще липсват такива!!! Би следвало да се добави този показател, както и да се обобщят базите за всички областиАко трябва да се дефинират отделни и за област 5 - A5 - Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни (EBSCO, CEEOL, Discover, GoogleScholar, Index Copernicus, DOAJ, ERIH+, eLIBRARY.RU).4. Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН – този показател присъства само в области 1, 2 и 3, а липсва при 4 и 5 – защо? Би следвало да се добави5. Цитирания в научни трудове от специфични бази данни – не е необходимо да се дефинират и за цитиранията бази данни, тъй като особено, ако за всяка област и различни професионални направления те са различни, проверката ще бъде изключително трудоемка, както и ще се изключат вероятно цитирания, ако някоя база не е включена в съответния списък. ЦИТИРАНИЯТА СА ЕДИН ОБЕКТИВЕН ПОКАЗАТЕЛ ЗА ВИДИМОСТТА НА НАУЧНАТА РАБОТА – НЕ БИ СЛЕДВАЛО ДА СЕ ОГРАНИЧАВА ОЦЕНЯВАНЕТО НА ТОЗИ ПОКАЗАТЕЛ ПО ТОЗИ ФОРМАЛЕН НАЧИН!!!Този показател може да се дефинира по следния начин:"Цитирания в научни трудове от специфичните бази данни, както и в издателства, включени в списъка на научните</p> | <p>Elena Koleva</p> | <p>28.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

Общи предложения и коментари

Предложенията включват всички области

1. Показателите от група А да бъдат насочени към извършената научна дейност – публикации, ръководство или участие в научни проекти (без финансовия аспект), без да се смесва ефекта от тази работа чрез добавяне на цитиранията там. Цитиранията са ЕФЕКТ от научната работа, което е по-скоро ПРИЛОЖЕНИЕ на научната работа, а не пряко извършена работа от академичния състав, и би следвало да бъдат включени в показателите от група В.

2. Добавянето на специфични бази данни за всяка област и научно направление допълнително ограничава публикациите от гледна точка на това, кои бази данни ще бъдат включени и защо. Възможно решение е да има общ списък със специализирани, признати бази данни, от които публикациите да бъдат оценявани, независимо от областта. Така ще се улесни проверката, като няма да ограничи сътрудничеството между хора от различни области, участващи в дадена разработка (списанието може да е включено в база данни за една област, пък за друга да не е включено). Списъкът на българските рецензирани списания в НАЦИД на МОН, също би трябвало да е включен като база данни. Насочването на публикации само в списания индексирани в WoS/Scopus, изключва голяма част от българските издания, а е редно МОН да съдейства за развитието им и по този начин те да имат шанс да бъдат включени в някакъв бъдещ момент.

3. Изискването за двама рецензенти на монографиите би трябвало, ако се въвежда да важи за монографии, публикувани след определена дата. Изискванията във ВУЗ за монографии са за един рецензент. Някои монографии, включително и издадени в чужбина имат редактор или редактор и един рецензент. Това изискване ще попречи на вече публикувани монографии, които преподавателите биха използвали при академичното си развитие, да бъдат зачетени. При съществена промяна на критериите вероятно ще е необходима отново пререгистрация на академичния състав и ново деление на такъв с наукометрични данни и без наукометрични данни. Много професори вероятно няма да попаднат в класацията с наукометрични данни, ако е необходима задължително монография с двама

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УАСГ-Продължение (4)3. Към забележките в края на документа да се добави нова точка между точки 2 и 3 със следното съдържание:2а. Министерството на образованието и науката чрез НАЦИД поддържа Национален референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране. На основата на този списък се отчитат публикации и цитати в издания с научно рецензиране, които не са реферирани и индексирани. По преценка на научното жури или на факултетния, съответно на научния съвет чуждестранни научни издания с рецензиране, които не са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, се приравняват на български научни издания с рецензиране.Коментар: Ако МОН счете за необходимо, нека да се увеличат изискванията към националните списания с научно рецензиране, като брой рецензенти, метод на избора им, принадлежност към научна организация или висше училище.4. Към забележките в края на документа да се добави нова точка между точки 9 и 10 със следното съдържание:10а. Изискванията по показател Б1 не важат за преподаватели от висши училища, които кандидатстват за заемане на академична длъжност в професионално направление, по което висшето училище не е акредитирано да провежда обучение.Мотив: Във всяко ВУ има преподаватели по фундаментални или общообразователни дисциплини (напр. математика, физика, химия, обществени науки и пр.), принадлежащи към професионални направления, по които ВУ няма акредитация за обучение. Ако изключението за показател Б1 не се запише изрично, колегите, обучаващи по тези „периферни“ дисциплини няма да могат да израстват. Отделно, ще се създадат трудности при привличането на млади кадри за съответните звена в бъдеще.5. Към забележките в края на документа да се добави нова точка и таблица относно параметърът KB текста на забележката да се уточни, че параметърът К е фиксиран и непроменлив през годините, да се даде кратко описание как е получен, а в съдържанието на таблица да се посочат стойностите на този параметър по</p> | <p>Ангел<br/>Захариев</p> | <p>28.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

СТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ  
ПРИ УАСГ-Продължение (3)Приложение към Чл.  
1а, ал. 1В таблица 2, в частта, отнасяща се до  
област 5. Технически науки да се направят  
следните промени и допълнения (те са обобщени  
и отбелязани с червено в Приложение 1 към  
настоящото становище, където са представени и  
мотивите за тях):Показатели група А (научна  
дейност – резултати и отзвук)Показател А5:  
Максимално признаваният брой точки да е 50%  
от изискуемите точки по показателите от група  
А.Показател А6 да се промени: Цитирания в  
докторски дисертации, защитени във и извън  
странатаДа се добавят следните нови  
показатели:А7. Научни трудове, отразени в  
други бази данни: EBSCO, CEEOL, Index  
Copernicus, ProQuest, DOAJ, eLibrary.ru, Crossref,  
SpringerLink, RINS/RINZ, Google Scholar, SciLit,  
Advanced Science Indexing, EuroPub, ScienceDirect,  
JSTOR, който да носи 8 т. за статияА8. Научни  
публикации в издания, включени в Национален  
референтен списък на съвременни български  
научни издания с научно рецензиране или в  
редактирани колективни томове (старо Г8),  
който да носи 5 т. за статияА9. Цитирания в  
издадени в чужбина монографии, в колективни  
томове с научно рецензиране и в научни  
трудове, отразени в други бази данни: EBSCO,  
CEEOL, Index Copernicus, ProQuest, DOAJ,  
eLibrary.ru, Crossref, SpringerLink, RINS/RINZ,  
Google Scholar, SciLit, Advanced Science Indexing,  
EuroPub, ScienceDirect, JSTOR, който да носи 2 т.  
за цитатаА10. Цитирания в издадени в страната  
монографии, колективни томове с научно  
рецензиране или в издания от Националния  
референтен списък на съвременни български  
научни издания с научно рецензиране, който да  
носи 1 т. за цитатаА11. Участие в международен  
научен проект, който да носи 15 т. за участие в  
проект, но без водеща позиция (експерт,  
изследовател, докторант т.н.); 30 т. за участие в  
проект с водеща научна позиция (водещ  
изследовател), но не повече от 60 т.Показатели  
група Б (възпроизводство на академичния  
състав)В показатели от Б1 до Б3 точкуването да  
е при отчитане на процентно участие и на  
ръководителя въз основа на разпределителен  
протокол или на броя на  
ръководителитеПоказател Б6 да се редактира

Ангел  
Захариев

28.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ<br/>ПРИ УАСГ-Продължение (2)Приложение към Чл.<br/>1а, ал. 1В таблица 1, в изискванията за заемане<br/>на академичната длъжност „доцент“,<br/>максимално допустимите точки в показателите<br/>по група В да се завишат на 50.Мотив: По този<br/>начин максимално отчитаните точки по група В<br/>ще съставляват 20% от минималния общ брой<br/>точки, така както е в изискванията за<br/>„професор“.Таблица 1. Минимален брой точки**<br/>по показатели и минимален общ брой точки за<br/>придобиване на научна степен и за заемане на<br/>академични длъжности.Минимален брой<br/>точкиДокторДоктор на наукитеГлавен<br/>асистентДоцентПрофесорОбщо<br/>3013050250500група А научна дейност –<br/>резултати и отзвук201305090/120*150/200*група<br/>Б възпроизводство на академичния<br/>състав00030/0*100/50*група В приложение на<br/>научните резултати00020 (но не повече от 50)50<br/>(но не повече от 100)Забележки:(*) - Висши<br/>училища/научни организации;</p> | <p>Ангел<br/>Захариев</p> | <p>28.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УАСГ-ПродължениеВ предлаганото изменение на ППЗРАРБ липсват пояснения относно:начина на категоризиране на научните издателства в категории А и В.начина на определяне на „специфичния параметър К“ по професионални направления, както и дали ще бъде постоянен или ще се променя всяка година.„учебно помагало“, „учебно пособие“ и „научно-популярна публикация“.отчитането на средствата по проекти, напр. по програма Erasmus, където те се определят между участниците в консорциума и между участниците във ВУ не по „разделителен“ (разпределителен) протокол, а чрез договори. Кой ще издава споменатият „разделителен“ (разпределителен)?В допълнение, от въвеждането на единни минимални национални изисквания чрез Закона за развитие на академичния състав в Р България (ЗРАСРБП) и правилника за неговото приложение са изминали едва 4 години. Считаме, че този период е твърде кратък за промяна на изискванията за заемане на академични длъжности и получаване на научни степени. Времето, необходимо за достигането на достатъчно постижения, резултати и публикации, респ. за повишаване на научното звание или заемане на академична длъжност е значително над 4 години и е, меко казано, некоректно изискванията пред колегите да се завишават в подобни кратки срокове.С оглед на обективността, трябва да се отчете, че предлаганите изменения в ППЗРАСРБ имат следните положителни страни:Намаляват се групите показатели;Системата дава възможност за набиране на минималния общ брой точки за съответната академична длъжност или научна степен чрез сума от точките по различните групи показатели;Минималните изискванията за ВУ и научни организации са диференцирани;При публикациите и цитиранията в издания, реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science, отпада разделянето на точките между съавторите в ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия;В показателите от група Б е включено отчитане на дипломанти и постдокторанти.Преподавателите от Хидротехническият факултет при УАСГ сме</p> | <p>Ангел<br/>Захариев</p> | <p>28.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

СТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ  
ПРИ УАСГСТАНОВИЩЕ НА ХИДРОТЕХНИЧЕСКИ  
ФАКУЛТЕТ ПРИ УАСГОТНОСНО ПРЕДЛОЖЕНИ  
ИЗМЕНЕНИЯ В ППЗРАСРБ Уважаеми дами и  
господа, Проектът за постановление на  
Министерски съвет относно промени в  
Правилник за приложение на закона за развитие  
на академичния състав в Р България (ППЗРАСРБ)  
бе разгледан и обсъден от състава на  
Хидротехническият факултет (ХТФ) при  
Университета по архитектура, строителство и  
геодезия (УАСГ), като представеното тук  
становище е прието с Протокол № 25/26.05.2022  
г. от заседание на Факултетния съвет при  
ХТФ. Като цяло, намираме за некоректно да се  
предлагат изменения в сега действащия  
ППЗРАСРБ, без те предварително да са  
съгласувани с представители на висшите  
училища (ВУ) и научните организации в  
страната, с което да се отчетат особеностите на  
различните области на висше образование и  
отделните професионални направления.  
Оставаме и с неприятното впечатление, че  
предлаганите промени са дефинирани от хора,  
които никога не са работили във висши училища  
и не познават спецификата на тяхната  
работа. Основните недостатъци на предлагания  
проект за изменение на ППЗРАСРБ могат да се  
обобщат, както следва: Предлаганата система от  
критерии е в противоречие (нарушение) на Чл.  
26, ал. 2, т. 1 и т. 2 на Закона за развитие на  
академичния състав в Р България (ЗРАСРБ),  
особено в частта за публикациите и цитиранията  
в неререферирани и неиндексирани издания.  
Напълно се negliжират публикации на  
български език и в български издания, а  
многогодишният труд и постиженията на  
колегите се „изхвърля в коша“. По никакъв  
начин не се отчитат публикациите в издания от  
Националния референтен списък, което е обидно  
за българската наука. Това остро поставя и  
въпроса за съществуването на българските  
списания, тъй като с новите изисквания на  
практика се прекратява публикуването в тях.  
Отделно, прекъсва се връзката между науката и  
практиката, защото значителна част от  
практикуващите колеги – хидроинженери имат  
достъп до наши, но не и до чуждестранни  
научни списания. Предлаганата система от

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ от Българската асоциация за образование по социална работа - продължение</p> <p><b>ПРЕДЛАГАМЕ ДОБАВЯНЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ</b> към група В Сред показателите от група В в Област 3 липсват някои характерни за направленията тук, които в същото са отразени при други научни области. Това поражда неравнопоставеност и дава основание да предложим съответните допълнения.</p> <p>1/ Подобно на курсовете за учители, които се признават и зачитат към В-8 на областта на педагогическите науки, то в ОБЛАСТ 3 също следва да се добавят съответстващите на спецификата на направленията курсове за съответните специалисти (социални работници, мениджъри, счетоводители, психолози, журналисти и други): Предложение за текст</p> <p><b>Образователни курсове за квалификация, надграждащи обучения, супервизии на специалисти от практиката, организирани от Министерства, напр. МТСП и др./ Агенции/ Местна власт/ ВУ/ НО* или по покана на организации от бизнеса/ социални заведения/ други организации***10 т. , **5 т.</b></p> <p><b>Мотиви:</b> Квалификационни курсове и надграждащи обучения за специалистите от бизнеса, социалната сфера и други организации са регламентирани в съответните ресорни законодателства (например за ПН 3.4. това са ЗСУ, ЗСП, Устройствен правилник на Агенция за "Социално подпомагане" и други) провеждането им се нуждае включително и от висококвалифицирани експерти от академичните среди.</p> <p>2/ По аналогия на материалите за учители от В-9 към областта на педагогическите науки, то в ОБЛАСТ 3 следва да се добави според спецификата на направленията следното: Предложение за текст</p> <p><b>Научно-методически материали за специалисти: методически ръководства, наръчници, речници и др.</b></p> <p>10/п т. <b>Мотиви:</b> Социални работници, психолози и други ползват непосредствено в практиката си приложни методически продукти, помагала, ръководства, изготвяни от експерти от академичния състав по отделните направления.</p> <p>3/ По аналогия на участията от В-12 към областта на педагогическите науки, то в ОБЛАСТ 3 следва да се добави според спецификата на направленията следното: Предложение за</p> | <p>Rossitsa Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ от Българската асоциация за образование по социална работа - продължение</p> <p><b>ПОКАЗАТЕЛ B10</b> Да се добави текст „ и в специфични за професионалното направление бази данни“. В колона „точки“ да стане 10 точки на рецензия и да отпадне текста „не повече от 10 точки“; Да се добави нов показател B10a със следното съдържание „Рецензии в национални реферирани списания“ - В колона „точки“ да стане „по 5 точки на рецензия“; <b>ПОКАЗАТЕЛИ B11 И B15</b> Категорично да се насърчи с подходящ брой точки и участието в редакционна колегия на научни списания, които не са включени в съответните две бази WoS и Scopus. В противен случай кой ще има мотивация да издава списание, ако това не му носи никакво признание на труда и усилията? Кой ще работи и развива българската научна периодика, за да успее да постигне тя най-високите международни стандарти?</p> <p>Конкретното ПН 3.4. Социални дейности е ново направление и създадените от и за него специализирани научни списания имат все още кратка история - те се нуждаят от време, а редакционните им екипи - от подкрепа. Предлагаме да се определи брой точки за редактори на издания, включени в Списъка на изданията с научно рецензиране на НАЦИД. <b>ПОКАЗАТЕЛ B13</b> Академични преводи - Да се конкретизира какво се измерва - завършен академичен превод на един документ - например статия, лекция, студия, или книга. <b>ПОКАЗАТЕЛ B17</b> Да се променят точките за организиране на международна конференция - на 20, а на национална на 10, които в случая са крайно подценени. <b>ПОКАЗАТЕЛ B18</b> Създадени и внедрени в практиката научно-приложни модели, документирани чрез договор с възложител и техническа документация или регистрация в патентно ведомство - В повечето случаи приложните резултати от научно-изследователската дейност в ПН 3.4 се изразяват в методики, подходи, процеси, концепции. Поради това предлагаме да се допълни критерий B18 както следва: Създадени и внедрени в практиката научно-приложни модели, методики, подходи, процеси, концепции, по заявка на възложител и експертна документация за прилагане/верифициране.</p> | <p>Rossitsa<br/>Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ от Българската асоциация за образование по социална работа - продължение</p> <p>ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ГРУПА Б</p> <p>ПОКАЗАТЕЛ Б3 Ръководство на постдокторант - Досега в нормативната уредба няма установен ред за научно ръководство на постдокторант. Необходимо е прецизиране на начина на доказване и удостоверяване на ръководство на постдокторант. ПОКАЗАТЕЛ Б4 В колона „точки“ да отпадне текста „ не повече от 60 т.“. ПОКАЗАТЕЛ Б5 В колона „точки“ да отпадне текста „ не повече от 30 т.“. ПОКАЗАТЕЛИ ОТ ГРУПА В</p> <p>Част от формулировките на минималните изисквания, предвидени за област 3, са несъответни на спецификата на областта, като например, В8, В9, В18. Предлагаме следното: ПОКАЗАТЕЛ В1 Да се прецизира текста „Проектите трябва да включват успешно приключил етап“. Какво се разбира – дали изплатени средства към ВУ или приключени и приети дейности по проекта? ПОКАЗАТЕЛИ В2 И В3 Да се прецизират формулировките така, че недвусмислено и безспорно да се отчитат и участията и ръководствата на проекти по НАРЕДБАТА за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност. ПОКАЗАТЕЛ В6 Предлагаме към текста „Експертни доклади по писмена заявка от органи на международни институции (ЕС, ЮНЕСКО и др.), които не се заплащат“, да се включат и международни и национални организации, ангажирани с изработване на политики. ПОКАЗАТЕЛ В8 В този си вид критерият не е приложим за ПН 3.4. Да се коригира както следва: Организиране/провеждане на презентации/тренинги/семинари в чужбина. Организиране/провеждане на презентации/тренинги/семинари в страната. Организиране/провеждане на ателиета и лабораторни занятия.</p> | <p>Rossitsa Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ от Българската асоциация за образование по социална работа - продължение</p> <p>ПОКАЗАТЕЛ А6:В показател А6 да отпадне текста „...и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН“ да отпадне ограничението от 20 т. Това ограничение е различно за различните научни области, а в някои от тях липсва. ПОКАЗАТЕЛ А7: Да отпадне текста „За всяко професионално направление се използва специфичен параметър К“, като в „Забележка“ № 2 е посочено, че таблица със значенията на „К“ ще изработи НАЦИД допълнително. Предложението е да се присъждат точки, например 10 точки за цитат при А7 и 5 точки при А8. В случай на запазване на параметъра К се предлага и вариант той да бъде еднакъв за всички области, както и да се уточни: този параметър еднократно ли ще се определя или ще има възможност НАЦИД периодично да го променя? В раздел „точки“ да отпадне ограничението „минимум 10 % и максимум 40 % от изискуемите точки по показатели от група А“. ПОКАЗАТЕЛ А8 Да се отчитат по 5 точки на цитат. Предлагаме да се включат всички бази данни или списъкът да бъде разширен с „Цитирания в научни трудове от специфичните бази данни (EBSCO, CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, Google Scholar, eLIBRARY.RU и др.)“ Предлагаме освен цитирания в публикации на издателста, включени в международната класация на издателствата, да се признаят и включат и такива от Списъка на научните издателства, публикуван от МОН, който е ПРОПУСНАТ за А8 в Област 3. Предлагаме към цитиранията в докторски дисертации, защитени извън страната, да се добавят цитирания и в дисертации, защитени в Р. България. Ограничението за дисертации, защитени в чужбина, подценява дисертациите, защитени в български университети.</p> | <p>Rossitsa<br/>Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ На Българската асоциация за образование по социална работа (БАОСР) - продължение</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>Към Таблица 2. Брой точки по показатели по области на висше образование за област 3. „Социални, стопански и правни науки“</p> <p>Професионално направление 3.4. Социални дейности</p> <p>1. Термини и текстове за уточняване и прецизиране:</p> <p>Не е дефинирана, нито уточнена „международната класация на издателствата“.</p> <p>Следва да се конкретизира термина „издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН“ . В тази връзка, необходимо е да се посочат критериите, на които трябва да отговаря научното издателство, за включване в списъка към МОН, за да бъде ограничена възможността за субективна преценка. От друга страна, дискриминиращо е третирането с по-малко на брой точки на рецензирани трудове, вече издадени от издателства, които евентуално няма да попаднат във въпросния списък. В този аспект, изискването следва да се прилага за монографии, издавани след приемане на законовите промени в ППЗРАСРБ. Не е ясно кои са издателствата, включени в списък на МОН и кога ще бъдат определени. В проекта не е регламентиран специфичния параметър „К“, който е индивидуален за всяко професионално направление. Други категории, като „ръководство на постдокторант“, също не са дефинирани никъде в документа.</p> <p>ПОКАЗАТЕЛИ</p> <p>ОТ ГРУПА А</p> <p>ПОКАЗАТЕЛ А1: Да отпадне текста за трудове с 50 автора и с 500 автора;</p> <p>Преподавателите в ПН 3.4. намират, че това е абсолютно нереалистична хипотеза, не биха могли да си представят труд с 50 автора или с 500 автора и как може да се определи индивидуален принос на всеки един автор при този случай. В колона „Точки“ посочените точки да се делят на n – броят на авторите на съответната публикация.</p> <p>ПОКАЗАТЕЛ А2: При определянето на точките по този показател да отпадне отчитането на броя страници в монография, което противоречи на легалната й дефиниция. За отчитане на личния принос в колективните монографии да се приема деление на броя на съавторите.</p> <p>ПОКАЗАТЕЛ А5</p> <p>Първи вариант: Да отпадне текста в скобите (ERIH+), който представлява само една от възможните</p> | <p>Rossitsa Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ На Българската асоциация за образование по социална работа (БАОСР) - продължение</p> <p>Ролята на монографиите и публикациите, издадени в страната е изцяло подценена, за сметка на надценяването на монографии издадени в чужбина и то в международните бази данни. Научни изследвания, които са важни и значими за българския контекст, поне в направление Социални дейности, не винаги съвпадат с фокуса и тематичния обхват на високорейтинговите списания, отразяващи други реалности, което не ги прави по-малко качествени, за да бъдат омаловажавани. Така, най-високо оценените научни постижения в тази наукометрична система остават далече от погледа на националната научна общност и не могат да бъдат обект на научен дебат. Не са отразени като показател цитирания в защитени дисертации за придобиване на научна степен в страната. Не се отчитат цитирания в научни публикации, които не са част от специфични бази данни, а при споделянето на опит и на резултати от научни изследвания в сферата на социалната работа в България вероятността съответните автори да бъдат цитирани в публикации извън страната е силно ограничена. Не се предвиждат точки за рецензиране на публикации извън Web of science и Scopus. Освен че е дълъг във времеви аспект процес, публикуването в списания, включени в бази данни като WoS и Scopus е функция на качествена научноизследователска дейност, за която не са предвидени адекватни на високите изисквания средства. Няма определена процедура, по която ще се извършва финансирането предвид значимия финансов разход при публикуване в посочените бази данни. Няма обективно основание и необходимост в показателите, отчитащи резултатите свързани с разработването на учебници, учебни помагала, лекции и образователни курсове да бъдат поставени ограничения в броя точки (в подгрупите Б2-Б7). Въведените ограничения, в т.ч. и по отношение на максимално възможен брой точки по отделни показатели не биха стимулирали по-активното участие на научноизследователската общност в международни и национални форуми и</p> | <p>Rossitsa Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <p>СТАНОВИЩЕ На Българската асоциация за образование по социална работа (БАОСР) по публикуван за общест</p> <p>Становището се отнася в частта Приложение към чл. 1, ал. 1 и отразява промените в Табл. 2, област III. „Социални, стопански и правни науки“, към които се отнася професионално направление 3.4. Социални дейности.Представените мнения и предложения по Област 3. Социални, стопански и правни науки, и в частност по ПН 3.4. СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ, систематизират и обобщават насочени към УС на БАОСР позиции на катедри и преподаватели от български университети, обучаващи в ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ в професионалното направление по специалностите Социални дейности, Предприемачество в социалната сфера, Социален мениджмънт и други. ОБЩИ БЕЛЕЖКИ</p> <p>С приетото на ЗРАСРБ през 2010 г. и последвалите стъпки в същата посока бе наложен модел на академично развитие на преподавателите от ВУ, основаващ се на система за наукометрични изисквания и регистрация на хабилитираните преподаватели, изпълнили тези изисквания в НАЦИД. Проектът на ПМС за изменение и допълнение на ППЗРАСРБ продължава философията на този модел и възможностите му наистина да поддържа качество на академичния състав и едновременно с това да гарантира обективна система за оценяване на академичните постижения и да стимулира преподавателите от различните направления, в т.ч. и Социални дейности.Едновременно с това поставените изисквания за публикационната активност и цитиранията на научноизследователската общност и повишаване броя на научните публикации в авторитетни научни списания, реферирани или индексирани само и единствено в световните бази данни Web of Science (WoS) или Scopus, както и за посочената единствена за научната област специфична бази данни (ERIH+) не могат да се разглеждат като единствени критерии, които могат да осигурят високо ниво на научните изследвания и висока компетентност на изследователите в България и гаранция за качество на публикациите, международна разпознаваемост и сравнимост на извършваните</p> | <p>Rossitsa Simeonova</p> | <p>28.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Пълно непознаване на спецификите в областта на икономиката</p> <p>Част 2 По показател А6: Оказва се, че този списък на МОН с "научните" издателства е много важен, но...ЛИПСВА!!! Освен това считам, че участието в научни форуми (конференции, кръгли маси и т.н.) е важна част от научно-изследователската дейност и се надявам, че МОН няма намерение да ги заличи като част от научния живот. От проекта става ясно, че ако ИДЕС (Института на дипломираните експерт-счетоводители) организира конференция и публикува докладите от нея, то за участниците тоша не би имало стойност за научно израстване. А къде, ако не на такива форуми, в присъствието на цялата професионална общност, може да се проведе смислен дебат по същество за проблемите, които са на дневен ред и за които научната общност може да даде рационални предложения??? И в момента съществуват конференции, индексирани в Scopus, които са с меко казано съмнителна репутация, но с високи такси, срещу които публикуват нещо като доклади от 4 страници, което е несериозно, но МОН се опитва явно да го толерира. Възниква въпросът: Има ли реален смисъл учените да се включват в конференции, да пишат доклади, които нямат да им донесат никаква полза според критериите за атестация и заемане на академични длъжности?</p> <p>Показател А7: Пореден липсващ много важен елемент в проекта. Посочено е, че за цитиране в Scopus / WoS се присъждат К т., като К е специфичен параметър. Никой обаче не знае какви са неговите стойности, как се определят, в коя година ще бъдат вземани под внимание – в годината на издаване на публикацията, в годината на цитиране или...? И колко е стойността на К за 2021 г., например?????</p> <p>Показател А8: Мисля, че това е подигравка с труда на преподавателите и учените. Излиза, че ако имате 50 цитирания, които не са в Scopus/WoS, всъщност нямат стойност. Извинете....имат стойност цели 0,5 т. И то само ако са в научни публикации в базата ERIH, което е абсолютно непонятно и неприемливо. И какво означава „международна класация на издателствата“? Кои са те, къде може да се види тази класация? Защо се признават цитирания в докторски дисертации,</p> | <p>Atanas<br/>Atanasov</p> | <p>27.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Пълно непознаване на спецификите в областта на икономиката</p> <p>Част 1      Всяка реформа трябва да бъде добре мотивирана и да има градивен характер. За съжаление предложеният проект не отговаря на тези условия. Никой до сега не е показал резултати от проведено проучване сред научните среди у нас за проблемите, които са констатирани след въвеждането на минималните национални изисквания преди 4 години. Без подобни резултати оставаме с впечатлението, че реформата е мотивирана от личното разбиране на определени хора в МОН, но категорично не е обоснована. Щом толкова се държи на публикации в Scopus и WoS, просто в съществъващите критерии може да се обособи отделен задължителен раздел – Публикации в Scopus и WoS със съответните точки и да се посочи минимален брой точки по този раздел. Проектът не дава отговор и на още един въпрос – какво се случва с научната продукция до тук ако не е в Scopus и WoS? Нима трудът на толкова хора ще бъде обезценен и обидно изхвърлен „извън борда“? Някои конкретни бележки по таблиците за III. ОБЛАСТ 3.</p> <p>СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ: Не приемам тезата, че всички трябва да публикуват само в издания, индексирани в Scopus или WoS. Не може да се пренебрегват всички национални професионални издания, тъй като научната дейност е нормално да има своя отзвук в страната и да служи за решаване на конкретни проблеми, които бизнеса има. В света съществуват над 100 бази с научна информация и даването на предимство на точно тези две е необосновано особено в областта на хуманитарните и социалните науки. На практика излиза така, че ако преподавател има 20 публикации в издания, индексирани в EBSCO, те нямат стойност, но една в Scopus е супер ценна. Не е ясно какво се случва с публикациите на преподавателите (учените), които са направени в минали периоди. Нима цялата тази продукция ще отиде в коша като ненаучна и непотребна???? По показател A2: Не е дефинирано кои са т.нар. "научни издателства" и липсва публикуван списък. Недопустимо е да се предлага за публично обсъждане текст, който съдържа неизяснена терминология и не дава възможност на се вземе отношение по същество.</p> | <p>Atanas<br/>Atanasov</p> | <p>27.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|

Някои бележки на проф. Димитър Кисляков по проекта По-долу – конспективно някои бележки от гледна точка единствено на Хидротехническото строителство (ХТС). При това не коментирам количествени показатели, споделям само принципни съображения: Новата предлагана система от критерии няма нищо общо със спецификата на ПРИЛОЖНА област като Строителството. Лично познавам редица известни на европейската сцена фигури в областта на ХТС (около пенсионна възраст), които по тези критерии трудно биха могли дори да се хабилират. Фаворизирането на т.нар. „квартили“ в тази приложна област е неадекватно. Да, има и такива списания в нашата област, но те са изключение. Колегията (по лични впечатления поне в Европа), която действително решава сериозните проблеми в областта, чете в болшинството си други издания. Публикации съществуват в този проект само и единствено в SCOPUS и WoS (!?). Тук вече няма нищо друго, нито публикации в някоя от другите „световни бази данни“ (понастоящем над 145), нито национален списък от индексирани издания!? Такива не присъстват и по никакъв начин в критериите за оценка! Публикувам вече 33 години, предимно на чужди езици. Сега въвеждат тези правила и аз съм никой (ако някое от изданията не попада в SCOPUS и WoS със задна дата). А какво чете националната колегия (ама не само в БАН), която реално е търсена за решаване на конкретни проблеми? Посочените случаи на 50 и 500 автори показват пълната неадекватност на предложението на нашата област Строителство. Същото важи и за цитиранията. Съществуват единствено SCOPUS и WoS, нищо друго. Обособени са цитирания в А6, 0,5 т. за цитат тук е откровена подигравка! Важния параметър К не е дефиниран. За защитил дипломант се дават точки в Б2, това тежи повече от оригинална публикация извън SCOPUS и WoS, която все едно не съществува!? Още едно недоразумение. Какво означава публикувано учебно помагало? Трябва ли непременно ISBN? Лекционните курсове по програми за академичен обмен зачитат ли се в Б6? За научно-популярна (нужна е дефиниция!) публикация във В8 се дават точки, а за оригинална публикация

Димитър  
Кисляков

27.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките</p> <p>Част бСтановище и предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките</p> <p>Част VI По Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ Академичният състав на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките счита, че във връзка с предложените промени в Проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ са необходими и промени в Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“. Такива промени се налагат поради непосредствената връзка между двата правилника и поради необходимостта от насърчаване на определени дейности, които допринасят за повишаване на качеството на българската наука, за разширяване на нейната разпознаваемост в световното научно пространство, както и за стимулиране участието на български и чуждестранни учени в такива специфични видове дейности. Във връзка с това предлагаме:В Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“,чл. 13, ал. 2, т. 5 да се редактира така:„5. списък на научните монографии, индексирани в базите данниScopus и/или Web of Science; справка за броя верифицирани през оценявания период в Scopus или Web of Science рецензии (на предложени за публикуване научни текстове) от изследователите от актуалния списъчен състав; справка за броя членове на редакционни колегии, регистрирани в Scopus или Web of Science за оценявания период, на изследователите от актуалния списъчен състав.Одобрени с решение на Научния съвет на Института за исторически изследвания при</p> | <p>Институт за исторически изследвания БАН</p> | <p>27.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките Част 5 Становище и предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките Част V Б. Редакции и допълнения в Таблица 2, Област 2.</p> <p>Хуманитарни науки: Показател В 11 да се редактира поради съображенията, посочени за Показател В 10. Предлага се следната редакция: В 11 Участие в редакционна колегия на списания За включени в WoS/Scopus: главен редактор - 5 т. на година член на редколегия - 3 т. на година (общо не повече от 30 т.) За списания, включени в ERIH+, EBSCO, CEEOL, eLIBRARY.RU, ProQuest и/или издавани от издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН: главен редактор - 3 т. на година член на редколегия - 1 т. на година (общо не повече от 15 т.) Показател В 15 да се редактира така: Издадени чуждоезични преводи на българска класическа или съвременна литература, както и на извори за българската история. Същевременно трябва да отпадне „(само за професионално направление 2.1. Филология)“. Показател В 16 да се редактира така: Съставителство на речници, справочници и енциклопедии. Същевременно трябва да отпадне „(само за професионално направление 2.1. Филология)“. Академичният състав на Института за исторически изследвания препоръчва предлаганите редакции за Показатели В 6, В 7, В 10, В 11 да се извършат за всички области по Таблица 2 в Проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ с посочените по-горе мотиви.</p> | <p>Институт за исторически изследвания БАН</p> | <p>27.05.2022</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките</p> <p>Част 4Становище и предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките</p> <p>Част IVБ. Редакции и допълнения в Таблица 2, Област 2. Хуманитарни науки:За Показател В 3: повишаване на точките за участие в успешно приключил научен или приложен проект с външно финансиране от юридическо лице или по договор със стопанска организация поради необходимостта от стимулиране на този вид дейност. Предложенията са да се запише както следва:„10 точки за национален20 точки за международен“. В Показател В 4 да се намали броя на точките, предвидени съответно за книга и статия, защото при запазване на предложения вариант при 15 научнопопулярни статии може да се покрият близо 1/3 от минималните изискуеми точки от група В на Таблица 2, Област 2. Предложение за корекция както следва:Книга – и х 5 т.Статия – 0, 5 т.(общо не повече от 15 точки) За Показател В 6 и Показател В 7 да отпадне текстът „които не се заплащат“. Заплащането/незаплащането на експертни доклади и становища за международни и български институции не може да бъде критерий за оценка на приложението на научните резултати, каквато е философията на показателите от група В в Таблица 2. Заплащането не би трябвало да бъде дискриминационен критерий. За Показател В 6 и Показател В 7 се предлага повишаване на точките както с оглед синхронизиране с оценяването по Показател В 5, така и за насърчаване на подобни дейности, които имат непосредствени ползи за българските и международни институции и за българското общество като цяло.За показател В 6 се предлага следният текст:„и х10 т. на документи – процентно участие(не повече от 15 т.)“ За Показател В 7 се предлага следният текст:„и х6 т. на документи – процентно участие(не повече от 10 т.)“Показател В 10 да се редактира, като се завишат точките и се включи и рецензиране на публикации за списания, реферирани от други (освен WoS и Scopus) бази данни по посочените по-горе съображения. По този начин ще се стимулира тази трудоемка и</p> | <p>Институт за исторически изследвания БАН</p> | <p>27.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките Част 3Становище и предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките</p> <p>Част IIIБ. Редакции и допълнения в Таблица 2, Област 2. Хуманитарни науки:За Показател А 6 – Публикации в рецензирани тематични сборници , които не са отразени в базата данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН:Да отпадне ограничението в скоби (не повече от 20 т.).</p> <p>Предвижданите 20 точки се постигат от две публикации и половина по заплануваните 8 т. По този начин кандидатът губи възможност да представи всичките си публикации по този показател. Участието на учени от БАН, работещи в областта на хуманитаристиката в подобни сборници е често задължително предвид изискванията науката да обслужва обществото и различни държавни, общински и обществени институции, които издават подобни сборници.В Показател А 8 да се добавят EBSCO, CEEOL, eLIBRARY.RU, ProQuest“ поради вече посочените съображения.В същия показател да отпадне текстът „или в докторски дисертации, защитени извън страната“, като това се възприеме и за останалите области. Академичният състав на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките счита, че не е необходимо и справедливо защитените в България докторски дисертации да се дискриминират спрямо защитените извън страната докторски дисертации при заявената във всички български нормативни документи, касаещи научната и образователната политика цел за покриване на световните критерии в това направление. За Показател Б 1 за ръководство на успешно защитил докторант да се присъждат 50 точки/п, където п е броят на ръководителите.</p> <p>Предложението за промяна до 100 точки би довело до ликвидиране на необходимостта академичният състав в България да развива максимално разнообразни дейности, отразени в група Б.За същия показател да отпадне изискването за „минимум един защитил докторант за заемане на академичната длъжност „професор“, тъй като и в сега</p> | <p>Институт за исторически изследвания БАН</p> | <p>27.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|

Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките

Част IIБ. Редакции и допълнения в Таблица 2, Област 2. Хуманитарни науки: В Показател А1 предлагаме завишаване на точките за публикации в списания категории Q3, Q4 и за други публикации, отразени в базите данни WoS и/или Scopus, както и промяна на точките за публикации в списания категория Q2 с цел уравновесяване на тежестта на всички групи по този показател и синхронизиране с оценяването на публикациите по Показател А 5. Мотивите за това предложение са, че в областта на хуманитарните науки не само в България, но и в света болшинството от научните издания не достигат в горните 10%, както и в категории Q1 и Q2 поради спецификите при тези науки а именно – предимно националните, регионални и локални обекти на научните изследвания и съответните потребности от и значения на тези изследвания. Съотношението 2:1 в полза на точкуването на публикации в горните 10% и в категории Q1 и Q2 гарантира отчетливо високо оценяване на върховите научни постижения и в областта на хуманитарните науки. Предлагащите промени са както следва: За публ. в горните 10 % – 60 т. За публ. в списания кат. Q1 – 50 т. За публ. в списания кат. Q2 – 40 т. За публ. в списания кат. Q3 – 30 т. За публ. в списания кат. Q4 – 25 т. За други публикации, отразени в базите данни WoS и/или Scopus – 15 т. За Показатели А 2, А 6, А 8, В 17 – трябва като неразделна част от Правилника за приложение на ЗРАСРБ да се включи предлаганият „списък на научните издателства, публикуван от МОН“, както и критериите, по които той се изготвя, включително правила за негова актуализация. Това се налага поради необходимостта от своевременно прилагане на промените в този Правилник при провеждането на процедури за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности и с оглед осигуряване на прозрачност и коректност при определяне на правилата за изготвянето на посочения списък. В предлагания „списък на научните издателства, публикуван от МОН“ трябва да се включат издателствата на

Предложения на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките

Част I

Относно: Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България

Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“

Учените от Института за исторически изследвания при Българската академия на науките се присъединяват към инициативата за внасяне на изменения и допълнения в Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България.

Разработеният Проект на Постановление на Министерския съвет по тази инициатива отговаря в значителна степен на проявилата се в периода от 2018 г. насетне необходимост от разнообразяване и разширяване на оценяваните дейности, извършвани от членовете на българската академична общност, както и от съобразяване със спецификите на отделните научни области и/или професионални направления.

Същевременно някои от измененията и допълненията в Проекта не отговарят на посочената необходимост от съобразяване и поддържане на разнообразието от дейности, извършвани от академичния състав в Република България и не отговарят на заявените в редица национални документи стратегически цели за развитие на научните дейности в България, включително на Специфична цел 10 от Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. за значително интензифициране на връзките на науката с образованието, бизнеса, държавните органи и обществото като цяло.

В тази насока академичният състав на Института за исторически изследвания при Българската академия на науките традиционно работи в тясно сътрудничество с висшите училища в

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <p>Препоръки и предложенияВъв връзка с предложените промени в ППЗРАС и по-конкретно в таблица 2 от "Брой точки по показатели по области на висше образование и съответните професионални направления" за "III. ОБЛАСТ 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ" предлагам следните предложения за промени:1) По отношение на показател А5 и А8 е фиксирана една единствена специфична за научната област база данни, а именно ERIH+. Няма как ERIH+ да се тълкува като единствена специфична база данни в областта на социалните науки. EBSCO има цяла база данни в областта на бизнеса и икономиката. CEOOL е една от най-големите бази данни с публикации в областта на хуманитарните и социалните науки. RePEC (в т.ч. IDEAS, EconPapers) е база данни, специфична именно за икономическата област, както и за социалните науки като цяло. Тези три бази данни задължително трябва да намерят приложение в цитираните по-горе показатели. Препоръчително е да се помисли още за добавяне на BASE (това е база данни, която е десетки пъти по-голяма от предложената ERIH+), както и eLibraryRU (желателно е да се разшири кръгът от бенефициенти на изследванията, не само на запад, но и на изток).2) Препоръчвам да се запази досегашното точкуване по отношение на публикациите, т.е. да се търси баланс между досегашната практика и новопредложените идеи. Това би означавало, че публикациите, попадащи в базите данни по показател А1 да се доближават като точкуване до досегашните 30 т., както и да се прави диференциация между публикации в WoS &amp; Scopus и публикации в другите бази данни (както по отношение на показателите А5, така и по отношение на А6). Ето защо, предлагам да се промени точкуването по показател А1, както следва: 1) за публикации в горните 10 % - 70 %, за публикации в Q1 - 55 т., Q2 - 45 т., Q3 - 35 т., Q4 - 25 т., а за другите публикации, отразени в WoS &amp; Scopus - 20 т.3) Препоръчвам също така публикациите по А5 да се точкуват с 12 или 15 т., а тези по А6 - с 10 т. В допълнение - при еднолично авторство, сегашният запис сочи, че по А6 една публикация носи на своя автор 8 т., а допустимият максимум е 20 т.. Редно е или да се промени точкуването на публикациите по А6 на</p> | <p>А А</p> | <p>23.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <p>относно публикациите При по-възрастните учени често се наблюдават статии, които са излезнали преди 20 или 30 години, да се представят отново, но с по-млади автори (обикновено докторанти на ръководителя) или с друг колектив и то в т.нар. индексирани издания в Scopus и Wos. Понеже качеството им е ниско, това не се забелязва. Пренаписват се отново стари неща, но с нов авторски колектив. Има ли механизъм с който това може да бъде контролирано? Много често наблюдавано явление е през последните години. Решението е, да има минимални изисквания за качество. Като например, определен брой статии в конкурсите да са минали peer-review процес, т.е да са резензирани от специалисти в областта, а не от учени в сродни области.</p> | <p>Маруся<br/>Бъчварова</p> | <p>19.05.2022</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|

Дано да е за добро!Здравейте, Уважаеми Колеги!Благодаря за възможността да коментираме проекта!От опита си като редактор и автор, публикувал в научни списания в областта на математиката мога да твърдя, че има много голяма разлика между качеството на работите, публикувани в Q4 и тези в Scopus. Обикновено в Scopus се публикуват статии от всички доклади от някои конференции, докато в Q4 има голям процент на неприети доклади, така че според мен тук трябва да има разлика в точките.2. Има университети, където преподавателите нямат подходящи студенти за докторанти в областта на евентуалната професура. Това прави много по-трудно намирането на докторант. Трябва ли те да се лишат изобщо от възможност за професура? Не е ли по-добре да се даде възможност на заместване на това изискване с документирана, например с граждански договор за работа с докторанти дейност, като се сложат точки за брой на докторантите или за часове работа с тях? Например, може тези изисквания да са както към изискванията към ръководител на докторант. Може тук да се даде възможност на лицето да замени този показател с придобиване на научна степен "доктор на науките" защото точно това са част от лицата, които имат потенциал да бъдат професори. Аналогично както при назначаването на длъжност "главен асистент" лицата, придобили научна степен "доктор" не правят нищо повече от това да си подадат документите.3. Всички академични издателства, според мен, е добре да се добавят към научните издателства в критерий А3 за да не се обезцени в някакъв момент огромен труд, положен за написването на качествени монографии и то без предупреждение към авторите.4. Според мен, не е редно липсата на норматив да се отчита при атестиране, защото атестирането е оценка за качеството на работа на преподавателя, а липсата на норматив е резултат от политиката на университета. Липсата на норматив е повод за съкращаване на щата, а не за уронване на имиджа на преподавателя. 5. В Б4 не е дефинирано естеството на работа с медицинските специалисти. Съавторство в статии достатъчно ли е?6. В А7, при цитиранията в други трудове,

Poli J

17.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <p>Промени, ама предпоследни.Изключително честите промени в правилника и националните изисквания действат по-скоро демотивиращо. Няма предвидима и сигурна среда в това отношение. От къде надучните работници могат да бъдат сигурни, че следващо правителство няма да въведе промени отново?Научната продукция със стара дата ще бъде ли зачитана?За да бъде полезна научната продукция на обществото е необходимо тя да бъде достъпна и на български език. Няма защо да се лъжем - практиката (която и да е) рядко ще прочете нещо на чужд език, камо ли да плати за него.Цените за прочит на 1 публикация са впечатляващи, при положение че един учен/екип трябва да прочете доста, за да подготви публикация.Наблюдава се изкуствено прилагане на критерии, които са неприсъщи на някои научни направления/специалности. Какво ще се случи с Националния референтен списък на НАЦИД?Защо списания в Q4 (или в Emerging Sources Citation Index) се приравняват с публикация в друго електронно издание? Да разбираме ли, че за МОН всичко под Q3 е ниско ниво? В такъв случай, не се ли обезмисля поддържането на индексанията на списанията от издателство "Аз-буки", все пак те са в ниски квартали?Как се очаква мотивация за покриване на подобни критерии, след като в направление 1. асистенти с докторска степен получават възнаграждения колкото/или по-малко от бакалавър, който започва работа като учител?Разбираемо е желанието на господин министъра за международна видимост и разпознаваемост на българската наука, но за да се стигне до този момент, трябва да се изградят фундаменти касаещи сигурността, предвидимостта и стимулацията за работа. Това че една статия се представя на български в сборник от конференция не означава, че е по-малко полезна за развитието на знанията на обществото (каквато май беше и философията на самата наука, господин министър?).</p> | <p>Иван Иванов</p> | <p>17.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>Област 5: Технически науки - показатели Група В</p> <p>Коментарът тук е направен на база сравнителен анализ на области 1-5.</p> <p>Предложението е да се стъпи на единни показатели (единни базови показатели) за всички области. Показатели група В (приложение на научните резултати) Преместването на цитиранията в група А, прави смесване на научната дейност с ефектите от нея – каквито са цитиранията, приложенията, изпълнението на научно-приложни проекти, патентите и полезните модели. Научните проекти освен научно приложни могат да имат и фундаментален характер – което ги поставя в категория НАУЧНА ДЕЙНОСТ! Такъв показател в Група А липсва. Предложението е да се запази разделянето на ефекта от научната дейност, както е в настоящия закон – ЗРАСРБ. Т. е. цитиранията да се върнат в Група В 1. Да се добави в Област 5 показател: "Участие в успешно приключил научен или приложен проект с външно финансиране от юридическо лице или по договор със стопанска организация", показателя липсва само в област 5, а присъства в области 1-42. Може да се добави в Област 5 показател: „Образователни курсове за квалификация на учители, организирани от МОН/ВУ/НО* или по покана на училище/детска градина/друга образователна институция“ образователните курсове могат да бъдат и в други направления не само в педагогически науки – например компютърни курсове за учители и др. 3. Да се добави в Област 5 показател "Експертни доклади по писмена заявка от международни институции и органи (ЕС, ЮНЕСКО и др.), които не се заплащат", както е например в области 2 и 3.4. Да се добави в Област 5 показател: "Редактор на серия/поредица, отразена в WoS &amp; Scopus, или публикувана от академични издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН", както това е направено за други области – например, 2 и 3 – редно е да го има във всички области. 5. Да се добави в Област 5 показател: "Съставителство или редакторство на издания, отразени в WoS &amp; Scopus, или публикувани от академични издателства, включени в списъка на научните издателства, публикуван от МОН" , както е направено за Области 1-3.6. Да се добави в Област 5 показател</p> | <p>Elena Koleva</p> | <p>17.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>Област 5: Технически науки - Показатели Група А</p> <p>Коментарът тук е направен на база сравнителен анализ на области 1-5.</p> <p>Предложението е да се стъпи на единни показатели (единни базови показатели) за всички области. Показатели група А (научна дейност – резултати и отзвук)1. За показателя в област 5: „Научни публикации, които са включени в базите данни WoS и/или Scopus“ - Точки да се присъждат отделно и за публикации в списания с Q4, както е при други области.2. В област 5 да се добави показател: „Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни“ За базите данни 1 – да се дефинират бази данни за всички области, като се направи общ списъкЗа базите данни 2 – да се дефинират бази данни за област 5: EBSCO, CEEOL, Discover, GoogleScholar, Index Copernicus, DOAJ, ERIH+, eLIBRARY.RU, ROAD, RSCI.....3. Да се добави показател: „Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН“ –( този показател присъства в области 1, 2 и 3)4. Цитиранията са един обективен показател за видимостта на научната работа – не би следвало да се ограничава оценяването на този показател по формален начин.В област 5, Цитиранията, които носят точки са само в WoS и/или Scopus или в докторски дисертации, защитени извън страната!!!Да се добави показател „Цитирания в научни трудове от специфични бази данни или в докторски дисертации, защитени извън страната“ – не е необходимо да се дефинират и за цитиранията бази данни – проверката на цитиранията ще бъде трудоемка, особено при атестация на академичния състав.5. Да се добави и показател „Цитирания в научни трудове в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни и които са издадени от издателство, включено в списъка на научните издателства, публикуван от МОН“</p> | <p>Elena Koleva</p> | <p>17.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| <p>относно публикации, индексирани в Scopus и Wos</p> <p>Относно индексирането на публикациите в Scopus и Wos, прилагам следния цитат: Predatory Open Access Journals are Indexed in Reputable Databases, such as PubMed, PubMed Central, MEDLINE, SCOPUS, and Web of Science; thus, the serious question has been raised regarding how we should address this problematic phenomenon. We recommended 28 suggested characteristics of predatory journals for readers to take into consideration. [Nguyen Minh Duc et all., Predatory Open Access Journals are Indexed in Reputable Databases: a Revisiting Issue or an Unsolved Problem, Med Arch. 2020 Aug; 74(4): 318-322.]</p> <p>Индексиране не значи peer-review. В цял свят качеството научната работа се определя от процес на peer-review, а не с индексирание в база данни, пък било то Scopus или Wos. Не е толкова трудно да се плати, за да се индексира едно издание в тези платформи. Така че трябва да се помисли в тази посока. Как да се стимулира публикуването в peer-review издания, а не в индексирани такива. И да се насърчава това.</p> | <p>Маруся Бъчварова</p> | <p>16.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

ОБЛАСТ 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИА1 (Научни публикации в Scopus и Wos):

Преди 4 години бяха въведени изискванията за публикации, индексирани в Scopus и Wos, през което време университетските преподаватели постепенно се пренастроиха, че трябва да се насочат именно към такива, вместо към далеч по-достъпните и бързо публикуващи издания, индексирани в останалите популярни търсачки. Това беше стъпка в правилната посока - да се насърчат такива публикации и да се получават двойно повече точки за тях, защото въпросното индексирание предполага поне някакви базови изисквания за качество. С настоящия проект вие по същество приравнявате публикацията в издание, индексирано в Scopus и Wos, което е извън Q4 с публикация в друго електронно издание (за първите точките са 10, а за вторите 8), с което ще сринете мотивацията на университетските преподаватели да се целят в Scopus и Wos, след като с много по-малко усилия ще получат почти същите точки. В БАН от години работите с класификацията на изданията по квартали, но трябва да разберете, че университетските преподаватели едва сега започват да се адаптират и пренасочват към публикуване в Scopus и Wos и новите изисквания тотално ще компрометират този иначе важен и полезен процес и ще ги тласнат отново към треторазредни издания за трупане на точки. Според мен, публикация в Scopus и Wos трябва да носи 15 точки и останалите категории да се напснат спрямо това. Също така, добре знаете, че в момента почти всички списания от по-горните квартали преминават към платен режим на публикуване (open access) и таксите са непосилни за повечето университети, които макар и да възстановяват някаква част, тя е недостатъчна да покрие дори половината от таксата. От къде точно смятате, че можем да си набавим тези хиляди левове за публикации в престижни издания?A5 (Бази данни): Защо тук е посочена само ERIH+? В областта на икономиката, голяма част от публикациите са в останалите бази данни като Proquest, EBSCO, CEEoL и сега се оказва, че те нямат никаква стойност? Не можете да отменят изискване, което е въведено едва преди няколко години и със задна дата да занулите труда на толкова

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <p>относно качеството на научните изследвания Освен количествени показатели е добре да бъдат въведени и качествени показатели за оценка на научната дейност. През последните години доста хора получиха професорски титли с публикации в т.нар. predatory journals. В крайна сметка е важно качеството на научната дейност, а не количеството.</p> | <p>Маруся<br/>Бъчварова</p> | <p>15.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <p>ЕДИННИ ДЪРЖАВНИ ИЗИСКВАНИЯ Напълно подкрепям коментара на колегата от Науки за Земята /PI/. Изключително важно е показателите да са ЕДИННИ и да са еднакви за всички научни области и професионални направления. В така предложеният Проект за изменения има показатели за едни области, за други въобще ги няма! Изнесено е само едно професионално направление 3.6 Правни науки, другите стоят под шапката на ОБЛАСТТА си. Трябва да се помисли по-добре, а не на всеки една-две години да се правят промени, само за да се отчита дейност. В предложеният проект за изменения и в таблица.1 има доста неточности, липси, различия, които водят до нераднопоставеност и ще доведат до противоречия между преподавателските колективи и научни общности. Трябва да се реши дали да се специфицират само научните ОБЛАСТИ или да се работи с ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ. Показателите от групи А, Б, В със сигурност трябва да бъдат уеднаквени за всички Области в таблица.1 с равен брой показатели и текстове - например от А1 до А8, от Б1 до Б9 и от В1 до В19 - ЗА ВСИЧКИ ОБЛАСТИ! Трябва да се помисли за сегашните минимални изисквания и текстовете в тях - КЪДЕ ОТИДЕ РЕФЕРЕНТНИЯ СПИСЪК НА СПИСАНИЯТА НА НАЦИД? ЗАЩО не се въведе разширен списък със специфични за научните Области бази данни? Съществуват много въпросителни, които подсказват, че предложения Проект за изменения на минималните държавни изисквания и таблица 1. не са домислени, произведени са прибързано с множество неточности, различия и пропуски и несъмнено ще доведат до нераднопоставеност и до противоречия между преподавателските колективи и научни общности.</p> | <p>Академик<br/>Академиков</p> | <p>13.05.2022</p> |
| <p>Направление 8. ...В момента пиша учебник за ВУЗ в направление (област) 8. ... и виждам, че в Б.4. само за учебно помагало се натрупват точки, а във В.17. - за учебник и ил учебно помагало за училищната мрежа ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ишщтнл<br/>ъэфхпр</p>       | <p>12.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <p>Науки за ЗемятаПодкрепям горния коментар (Tech). Добре е показателите от групи А, Б, В да бъдат уеднаквени за всички области и професионални направления.Списъкът с базите данни може да бъде разширен. Така както е в направление 4.4 Науки за Земята е почти неизползваем.В ПН 4.4. Науки за Земята също липсва „Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни ...“. В досегашния правилник имаше такъв показател и това значи, че публикациите от последните години (дори да не са много) няма да бъдат включени. Това е промяна със стара дата и не е коректно към учените.</p>                                                  | <p>Пламен Иванов</p>       | <p>12.05.2022</p> |
| <p>ЕДИННИ ДЪРЖАВНИ ИЗИСКВАНИЯВ документ дефиниращ ЕДИННИ и равнопоставени национални изисквания е от първостепенно значение показателите от групи А, Б, В да бъдат уеднаквени за всички области и професионални направления, както и текстовете по съответните показатели – например от А1 до А8; от Б1 до Б9; от В1 до В19. Забележка: Посочената номерация е примерна.Също така текстовете по показатели и точкуването е необходимо да бъдат уеднаквени, за да се създадат по-добри условия за обективност и безпристрастност при оценяването, както и до равнопоставеност на кандидатите при провеждане на процедурите във висшите училища и научните организации“.</p> | <p>Академик Академиков</p> | <p>12.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <p>За област 5.- Технически наукиСамо за област 5. Технически науки /от всички девет научни области/ напълно необяснимо и дискриминативно липсват:- показател А5 - Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни - показател А6 - Публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни- показател А8 - Цитирания в научни публикации от специфичните бази данни, както и в различни издателства.Предлагаме в таблица.1. за минималните изисквания да се включат:За ОБЛАСТ 5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ1/ да се въведе показател - А5 - Научни трудове, отразени в специфични за научната област бази данни (EBSCO, CEEOL, Discover, GoogleScholar, Index Copernicus, DOAJ, ERIH+, eLIBRARY.RU).2/ да се въведе показател - А6 - публикации в рецензирани тематични сборници, които не са отразени в базите данни.3/ да се въведе показател - А8 - Цитирания в монографии, защитени дисертационни трудове и научни трудове от специфичните бази данни, цитирания в рецензирани тематични сборници от референтния списък на НАЦИД.</p> | <p>Академик<br/>Академиков</p> | <p>12.05.2022</p> |
| <p>Уточняване на разпоредбаПредлагам в чл. 57, ал. 3 думите „научните специалности“ се заменят с „професионалните направления“.Промяната е аналогична на предложената от Вас промяна в чл. 46, ал. 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Вълчо<br/>Атанасов</p>      | <p>11.05.2022</p> |
| <p>Уточняване на разпоредбаПредлагам в чл. 57, ал. 3 думите „научните специалности“ да се заменят с „професионалните направления“.Промяната е аналогична на предложената промяна в чл. 46, ал. 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Вълчо<br/>Атанасов</p>      | <p>11.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| <p>УнифициранеБих искала да обърна внимание на това, че проектът за атестиране на академичния състав се обвързва с различни критерии и показатели в зависимост от различните научни области, така дискриминационното оценяване на точките в различните области ще се пренесе и при атестирането на преподавателите, тъй като в един ВУЗ е нормално да има хора от най-различни области. Това ще постави преподавателите в неравностойно положение спрямо техни колеги в рамката и на атестациите, освен при академичното им израстване.Предложението е просто - УНИФИЦИРАНЕ - критериите и показателите да се обобщят за всички области в трите групи, като се отчитат едновременно спецификите на всички научни области чрез съответните критерии. Разликите могат да са в броя на точките, необходими за различните области. Обобщаването на всички Критерии за всички групи в едно не е проблем, защото точките по отделните критерии в различните групи за различните области ще могат да се събират от показатели, които са присъщи за съответната област. Разликите в точките за различните области могат да се дефинират и чрез коефициенти К за всяка област (които липсват в представения законопроект).</p> | <p>Elena Koleva</p>     | <p>11.05.2022</p> |
| <p>3.6. ПравоБих искал да обърна внимание на един пропуск при уреждане на показателите от група В в проф. направление 3.6. Право. Прави впечатление, че липсва показателят "Участие в успешно приключил научен или иновационен проект с външно за организацията финансиране от юридическо лице или по договор със стопанска организация". Напълно правилно този типичен за група В показател е предвиден за останалите социални науки (както и за почти всички други) и не виждам никакво основание той да липсва при правните. В областта на правото също се реализират национални и международни проекти и участието в тях следва да се отчита и насърчава.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Гергана Маринова</p> | <p>10.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| <p>Коментари и препоръкиЗдравейте!Поздравявам Министерството за решението да промени изискванията и искам да обърна внимание на няколко пропуска:1. Коефициентите К и списъците със издателства не са известни по време на обсъждането, което пречи да се прецени реално измерението на промените. Особено второто определя дали монографии и глави от книги ще бъдат зачетени за съответния учен в зависимост от професионалното направление. Издателството като референция за "научност" не гарантира качество, тъй като отпечатването често е функция на заложен бюджет по проекти и други несвързани с научния процес фактори. Би било по-правилно да се отчита наличието на научни рецензенти, обвързаност с изпълнени научни проекти или др.2. Във връзка с горното, даването на точки за статии отразени в специализирани бази данни не отчита интердисциплинарни публикации, което би следвало да се насърчава от МОН. Пр. публикация в списание в ERIH+ не носи нищо на автор в направления 4. 3. Липсват нарочни точки за публикуване в български реферирани/индексирани научни списания - това би стимулирало публикуването в качествени български издания, което би следвало да е сред целите на МОН.4. Не са предвидени точки за спечелени индивидуални проекти и стипендии, дейности които стимулират развитието на младите учени.Надявам се да съм била полезна.Поздрави,гл. асист. д-р Теодора Иванова</p> | <p>Теодора Иванова</p> | <p>09.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <p>Някои въпроси и коментари</p> <p>Не може през няколко години да се сменя Правилникът и да има Нови минимални национални изисквания към учените! Не казвам, че не трябва да се правят промени, но можеше да се промени само броят на точките при някои показатели или да се допълват показателите. Ясно е, че винаги ще има недоволни от начина на изчисляване или от брой точки за даден показател. Съвсем друго е ученият да знае предварително какви са изискванията към него, а не да очаква нова промяна след няколко години. Какво става с колегите които вече няколко години си смятат точките за един бъдещ конкурс?Какво става в НАЦИД с вече вписаните като национални доценти и професори?При нас (ПН 4.4. Науки за Земята – крайно време е Земя да се изписва с главна буква) нещата стават съвсем различни. Променен е коренно начинът на изчисляване и таблиците с показателите. Въвеждат се Q-тата и не се дели на брой автори когато са под 50 ??? За мен 50 съавтора е просто смешно. Рядко имаме повече от 7-8 съавтора на публикация. По този начин учените се принуждават да „гонят точки“ като добавят съавтори. Обезсмисля се и понятието „самостоятелен автор“ което се отбелязваше при рецензиране.Не разбирам защо в някои Научни области има Q4, а в други не.Защо само WoS или Scopus се приемат? При Науките за Земята повечето от изследванията са регионални и имат смисъл най-вече за България. Напомням, че Q-тата отразяват рейтинга на списанието, а не качеството на научното изследване. Излиза, че има смисъл да платим 2000 евро и да публикуваме в списание с Q1 в чужбина, отколкото няколко публикации в наше списание. По този начин ще се унищожат български научни списания с повече от 80-годишна история.Накрая, струва ми се, че нещата се изместват все повече от Научна специалност към Професионално направление или даже към Научна област (?). В рамките на едно Професионално направление имаме различни специалности и колкото хабилитираните лица да разбират от всичко в Направлението, все пак те са специалисти по определена специалност. Може би преди беше по добре като имаше шифър на специалностите.</p> | <p>Пламен Иванов</p> | <p>08.05.2022</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <p>Общественополезна научна дейност или хоби</p> <p>Благодарение на онлайн конференциите по време на пандемията успяхме да се докоснем до работата на научните работници. Наслушахме се И на врели-некипели, на прибързани изводи поради липсата на елементарни житейски познания и опит (за съжаление на много учени им липсат такива И поради тясната специализация и начин на работа), на окастрени проблеми, напаснати към отъпканата научна пътека, до ... свободни фантазии, финансирани като научен труд, но звучащи като псевдонаучен труд на хоби-учени. Моля първо да разграничите научните теми с общественополезна научна стойност от тясно специализираните теми. Това не трябва да означава да се пренебрегват личните интереси и научни търсения на учените, но да се очаква полагане И на минимум работа в сфери с обществена значимост и или конкретното дефиниране на обществената значимост от научния труд. А що се отнася до хоби-учените?! Мерките се напасват спрямо процента на разпространение в дадената сфера...</p> | <p>Елисавета<br/>Новакова</p> | <p>08.05.2022</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <p>Да събираме точки...В събирането на точкиТЕ може да вземеТЕ предвид И - участието в конференция като слушател, плюс допълнителни точки за активно участие в дискусии -- участие в работна група към конференция, фестивал (например изготвяне на общ научен документ по конкретна тема с различни гледни точки или участие във фестивален оркестър и работа с външни/непознати хора) - участие в жури и в уъркшоп към конкурс (например по време на конкурса оценителите правят научен доклад и показно пред и с учителите на участниците в конкурса) - участие в жури на конкурс и като докладчик - след дефинирането на кръга от участниците може да се проследи развитието на учениците и учителите във времето, както и да се разкрие потенциала за развитие в дадената сфера, ДопълнителниТЕ точки се дават, ако се докладва към съответното министерство разпознатиТЕ тенденции и възможни сценарии за развитие в дадената сфера въдеще за да се вземат при нужда превантивни мерки (например в сферата на изкуствата, преводачеството итн) - обществени представяния и обсъждания в онлайн среда с цел достъп до научна дейност до повече заинтересовани (точки според общ брой участници слушатели, в зависимост колко от тях са външни и или вътрешни хора) - и други подобни</p> | <p>Елисавета<br/>Новакова</p> | <p>08.05.2022</p> |
| <p>след А следва БСлед като сте натрупали вече опит в изготвянето на методика за оценка, моля да подготвите подобна методика и за оценка на изградените социалните компетентости на учениците по време на образователния процес, с цел да определите тяхното ниво на гражданска отговорност и потенциал за работа. Пробно може да изпобвате методиката сред държавната администрация и държания научен състав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Елисавета<br/>Новакова</p> | <p>07.05.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <p>ПоследствияМоля да помислите и за последствията, до които могат да доведат "лошите" оценки на научните работници. От една страна може да бъде накърнено тяхното достойнство, което би трябвало се "пази" според конституцията ни. А от друга страна какво ще се случи с всички оценени във времето, получили свояТА оценка през годините от атестираните "лоши" или некомпетентни или не достатъчно компетентни преподаватели?! Преди преподавателите да почнат да събират от утре точки, за да не получат вдругиден "лоши" или "лоЖи" оценки, моля да направите списък на критичните случаи и да поканите всички, които вече са миниаи през годините на обучение при тях на безплатни опреснителни курсове при колеги, доказано компетентни според Вашите изисквания. Последното е необходимо, за да не допуснете дискредитиране не само на обучителния пресонал, а и на обучените.</p> | <p>Елисавета<br/>Новакова</p> | <p>07.05.2022</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

показатели за академично развитие/израстване. Мисля, че за да се стимулира научната работа и съответно повишението на ранка/качеството на академичните институции е редно с академични публикации да могат да се компенсират всички показатели за академично израстване.

Публикационната дейност е основна, фундаментална и най-свойствена за една академична институция. Би следвало също всички свойствени на изследователската, учебно-преподавателската и творческата работа дейности да се стимулират с точки, включително да се дава възможност на преподавателите за по-голям избор как да си трепат точките, като непубликационните точки да са по избор на преподавателя и в определен лимит. Не е редно всички преподаватели да се капсулират в един и същ образец, при положение, че на някои силата им е в публикациите, на други в учебно-преподавателската работа, на трети в практико-приложната, на четвърти в творческата, на пети в административната работа. Редно е също да се прави разлика и между природни и хуманитарни науки, както и за изкуствата -- напр. идеята за импакт-фактор идва от природните науки и може да се прилага само по изкривен начин в хуманитарните и изкуствата. В изданията на хуманитарните науки и изкуствата почти никога няма импакт-фактори (там творческият и иновативният компонент са най-актуални, а тяхната стойност е резултат от културно-историческо признание, не от спуснати критерии). Сегашният закон не стимулира достатъчно (да не кажа, че в някаква степен и задушава) научно-изследователската, публикационната и творческата дейности, а вместо това насочава и канализира професионалната енергия на академичните работници в несвойствени или не достатъчно полезни за академичната работа дейности и изисквания за израстване и развитие. Напр. 1) участието в проекти е несвойствена работа за преподавателите (която просто облагодетелства финансово институциите и най-вече ръководствата им). Съответно, е редно да е по избор на преподавателя, а не изискване за израстване; 2) докторанти няма чак толкова много във всички области, пък и ако са

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| <p>Забележки към Проект за Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника§ 7. Приложението към чл. 1а, ал. 1 се изменя: Таблица 2 критерии А2, А6 и А8</p> <p>Настояваме за процедура за включване на издателства извън университетските в списъка на МОН.По какви критерии изобщо се прави този списък? Кой ги определя и къде са публикувани? Това очевидно е дискриминация и скрита държавна помощ. Разбира се, ако нещата не се променят в посока прозрачност и ясни недискриминационни критерии, ще последват съответните съдебни искове.Давам пример с издателство "Фабер", на което доскоро бях управител. То е второто в страната по обем на книжната продукция, с над 3700 издадени заглавия, около 70% от тях са научни издания. Издателството работи много по-ефективно и качествено във всички отношения от което и да е университетско издателство, може би с изключение на издателството на СУ. То ще влезе ли в списъка с издателствата, одобрени от МОН, и ако не - на какви точно основания? С какво такава дискриминация би помогнала за израстването на научните кадри? С какво ще им помогне пет пъти (обикновено, понякога и повече) по-дългия срок за излизане на трудовете им в някое университетско издателство? За което държавата заплаща всъщност много повече.</p> | <p>Нейко<br/>Генчев</p> | <p>04.05.2022</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|

Три предложения за леки корекции към проекта Уважаеми колеги, Приветствам идеята за актуализиране на националните наукометрични изисквания за академично израстване, както и симетричното им прилагане към процедурите за атестация на академичния състав на висшите училища. Предлагам следните добавки: В област 2. Хуманитарни науки и в област 3. Социални науки към показатели А5 и А8, след ERIH+ да се добави и CEEOL - по аналогия с професионално направление 3.6. Правни науки. Мотивът ми е свързан с факта, че в двете области редица престижни научни списания са индексирани в CEEOL. Чрез подобно решение ще се стимулират редакционните колегии да индексират изданията във въпросните две бази от данни. Не е неразумно да се помисли при хуманитарните науки да се добави и eLIBRARY.RU, както това е направено в научна област 1. Педагогически науки. Особено за филологическите и богословските науки тази база от данни е силно представителна. По мое мнение, при формулировката на показателите в група Б е по-удачно да се използва отглаголното съществително ВЪЗПРОИЗВЕЖДАНЕ на мястото на думата ВЪЗПРОИЗВОДСТВО. Посоченият от мен вариант насочва повече към движение, промяна, динамика и е по-приемлив за абстрактна употреба на въпросното съществително. Препоръчвам консултиране за тази дума със специалисти по съвременен български език, специализирани по темата за употребата на имената в официалната комуникация. Предлагам да се задължат ръководствата на висшите училища и научните организации да оповестяват публично на сайтовете на факултетите и институтите таблиците с наукометричните показатели (с приложения към тях доказателствен материал) на всеки атестиран член на академичния състав, както това се прави при конкурсите за академични длъжности и при процедурите за придобиване на научни степени. По този начин ще се избегнат рисковете за обявяване на неточни данни, ще има възможности за сравнение в институционален и национален план. Ще се облекчат и процедурите по акредитация на висшите училища и научните организации, тъй като резултатите от

Вера Бонева

02.05.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <p>Уточнения и допълнително предложениеНужда от уточнение към табл. за област 5, т. B9.</p> <p>Научните публикации, които не фигурират в WoS и/или Scopus, могат ли да се броят за "научно-популярни"? Това трябва да се изясни. Би трябвало тук да е мястото на всички публикации, които не са в WoS и/или Scopus, по този начин ще се задържат в някаква степен някои по-слаби родни конференции и списания. Даже може леко да се увеличат допустимите точки по това перо точно с тази цел, напр. до 25 т. Нужда от уточнение към табл. за област 5, т. B13. Досега съм давал една дузина рецензии за списания в WoS и/или Scopus, но не си спомням в кореспонденцията си с тях да съм получавал някакъв документ, удостоверяващ, че съм направил рецензия. Със сигурност, не и от всички тях. Адмиравам подобна точка, рецензирането е неблагодарна и не особено желана работа, това може донякъде да улесни намирането на рецензенти. Но, точно какъв документ ще е необходим за удостоверяване на извършена рецензия? Предложение относно точкуването на публикации. От една страна не е добре да се дели на броя автори (както е според правилата в момента), от друга ще се появят много фиктивни съавтори с предлаганата промяна (досега това беше донякъде стопирано, защото те "крадат" от точките на останалите). Имам следната проста и ясна идея. Първи автор и автор за кореспонденция да получава пълното количество точки за една публикация. За всеки останал: общ брой точки/n (n-брой на авторите). Това е компромисен вариант между това да се дели и да не се дели, като го намирам за удобен и достатъчно справедлив. Реално, фигурантите ще получават много малко точки по този начин, а хората с реална заслуга - много повече.</p> | <p>... ..</p> | <p>01.05.2022</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <p>Забележки и предложенияЗабележка към промяната в § 3. Добре е помислено да се даде възможност на нехабилитирани да стават ръководители, стига да изпълняват минималните национални изисквания.</p> <p>Изпълнението на тези изисквания, обаче, трябва дори да е задължително! Предложение за промяната в § 3. Необходимо е „Ръководителят на докторанта се избира при условията на чл. 46, ал. 4 от Закона за висшето образование“ да премине в „Ръководителят на докторанта трябва да отговаря на изискванията на чл. 26, ал. 1 и 5 от Закона за развитието на академичния състав в Република България за заемане на академичната длъжност "професор" или "доцент" в съответното професионално направление“. Забележка към общата табл. 1. В група А трябва да се завишат минималните точки. Според сега действащите правила трябва да имаш поне 10 публикации в WoS и/или Scopus, което с новите правила въобще не е гарантирано. Според предлаганото, ако си уредиш участие в 5-6 по-вървежни публикации, заедно с цитатите, ще изплуваш над минимума от 90 т. Група А е най-важната, защото най-трудно се изпълнява и манипулира.</p> <p>Предложение за общата табл. 1. Увеличение на минималния брой точки от 90/120 на 120/150 (или дори повече) за група А. Ще разгледам ситуацията за област 5 - "Технически науки", заемане на длъжност "доцент". Забележка към табл. за област 5, т. Б2. Не трябва да се дават точки за ръководство на успешно защитили дипломанти, дори и ограничено количество. В момента дипломните работи не подлежат на картотекиране и широк достъп, подобно на дисертациите. Няма никакъв контрол за плагиатство и научна недостоверност. Реално, въртят се едни и същи теми, едни и същи дипломни работи със съвсем козметични промени (а и без тях) циркулират ежегодно. Прекалено много точки се дават по това перо, а не трябва въобще да го има. Освен това, то е в известна степен дискриминационно, тъй като, дипломантите получават основно теми от преподаватели в извеждащите катедри. Бил съм свидетел как отлични дипломни работи, на много високо ниво, с ръководители - специалисти в съответната област, са били</p> | <p>... ..</p> | <p>01.05.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| <p>Област 5: Технически наукиПоказатели група A1.<br/>Липсва показател в Група A: Научни трудове, отразени в специфични за научното направление бази данни. Такива бази данни съществуват не само за Област 4 например. Към момента тези научни трудове носят точки в Област 5: Технически науки. Какъв е мотивът за премахването им? 2. Цитиранията, които са отразени за Област технически науки са само в WoS или Scopus (A5) или Цитирания в докторски дисертации защитени извън страната (A6) - A6 би трябвало да бъде записано аналогично на Област 4 - "Други цитирания в научни трудове от специфични бази данни или в докторски дисертации, защитени извън страната"</p> | Elena Koleva          | 01.05.2022 |
| <p>Научен работник до живот или ...Моля да правите разлика между научни работници, които нямат нито един ден стаж извън научни институции на свободния работен пазар, и онез, които искат да развиват научна дейност след като са натрупали житейски и професионален опит. Моля да има квоти за такива от втория тип и друга методика за подбор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Елисавета<br>Новакова | 30.04.2022 |