

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПМС 334 ОТ 2011
Г. ЗА БЪЛГАРСКИТЕ НЕДЕЛНИ УЧИЛИЩА В ЧУЖБИНА**

Коментар	Автор	Дата
Пари на вятъра или по скоро пари за финансиране разходките на чиновници в чужбина!!!Пари на вятъра или по скоро пари за финансиране разходките на чиновници в чужбина!!!Това ми е мнението! факт е, че не бих си пуснал децата на неделно училище пък било и то БЪЛГАРСКО!!! Основанието ми е, че децата ходят през цялата седмица на училище и събота и неделя са дни за почивка! Достатъчно много е през седмицата!Би следвало да ми повярвате и двете ми деца ходят на училище в чужбина!!!Факт е, че това е безмислено, децата имат своята социална среда и тя е в училище!! Шестият и Седмият ден от училище са за възпитание в семейна обстановка и почивка!Абсолютно нерационално разходване на средства! Някой си мисли, че не е Национално отговорно??? Напротив...така е редно, ДЕТЕТО Е САМО ДЕТЕ, НЕ Е ПРЕДМЕТ НА УПРАЖНЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНА ГОРДОСТ!!!Има далеч по други способности - теарти, културни програми, кръжоци, спортни събития ...това обединява емигрантите, но това е приоритет на ПОСОЛСТВОТО...стига харчлъци за ГЛУПОСТИ..	Владимир Благоев	05.02.2014

Норматив Мисля, че трябва да се даде възможност и на министерство на образованието да участва в извънкласни дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура на българите в чужбина, а не тази дейност да е оставена на самосъзнанието на самите българи в чужбина. Те трябва да чувстват подкрепата на страната не само като финансова такава, но и подкрепа на българщината. То може да обявява в неделните училища сформирание на групи за фолклор, народни танци и при наличие на достатъчен интерес да обяви конкурс в България за набиране на хореографи със съответната компетентност или обществени поръчки за провеждане на тази "образователна услуга" от субекти, занимаващи се с подобна дейност, както и свои преподаватели, осъществяващи дейност по различни проекти. Като извънкласна форма изпращането на такива специалисти, обучени в България би имало далеч по-голям ефект за запазване на националното самосъзнание, дори като факт на съществуващ мост между страната на пребиваване и България, като за целта може да бъде финансирано от бюджета на Министерство на образованието, както и от лични средства на желаещите подобно обучение българи в чужбина. Би могло да организира ваканции в България на ученици от неделни училища с водене на обученията по съхраняване на българската самобитност и култура, за затвърждаване на езика и познанията за страната, с атрактивни посещения на исторически места в родината. Биха се получили сборни групи от ученици, живеещи в различни краища на света, което би заздравило връзките между българите по цял свят. Когато се планират средства за обучение и извънкласна дейност на българи в чужбина, трябва да се формира бюджет и за собствено участие на министерство на образованието, като за целта е наложително по-ефективното разпределение на средствата. Сумите за обучение се определят като определен норматив за дете/ученик за провеждане на обучение и извънкласна дейност съгласно чл. 12, ал.1 т.2 се умножава по броя на децата/учениците в училището за съответната учебна година. На практика сумите се определят на база списъчния брой на учениците/обучаваните, без да се отчита месеците на обучение. Т.е. ако един ученик е бил обучаван само един месец, не следва за него да се	Мариана Иванова	28.01.2014
--	----------------------------	-------------------

За какво точно отиват паритеПроцедурата по предоставянето на финансови средства за българските училища в чужбина не е много ясна. Неясно е как се решава каква сума да бъде отпусната (не само на брой ученици) и как се разбира какви дейности ще бъдат развивани. С Националната програма "Роден език и култура зад граница", с проектния принцип, поне има яснота за какво точно се дават парите.	Sierra	26.01.2014
---	--------	------------