

Проект на Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“;

Информация

Откриване / Приключване: 21.10.2016 г. - 04.11.2016 г. Неактивна

Номер на консултация: #2269-K

Област на политика: Правосъдие и вътрешни работи

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на правосъдието

Тип вносител: Национално

В новата наредба са набелязани редица мерки за подобряване на юридическата квалификация и професионалната подготовка на бъдещите прависти. Те са предложени от работна група, създадена от министъра на правосъдието, която изготви анализ на юридическото образование у нас. Проучването констатира морално остарял модел, неоправдано завишен прием на студенти и липса на адекватна подготовка по Право на Европейския съюз и Европейската конвенция за правата на човека и основните свободи (ЕКПЧ). Една от най-значимите промени е предложението специалността „Право“ да се изучава единствено в редовна форма на обучение. Това се налага заради констатираната значително по-слаба подготовка на завършилите специалността в задочна форма. Предвидено е и въвеждането на специализирани магистърски програми в специалност „Право“ след завършване на основната програма.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на правосъдието

Адрес: София, София, ул. Славянска 1

Електронна поща: priemna@justice.government.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;

- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Становище на Младен Младенов, получено по ел. поща \(30 октомври 2016 г.\) - вер. 1.0 | 31.10.2016](#)

[doklad - вер. 1.0 | 21.10.2016](#)

[proekt - вер. 1.0 | 21.10.2016](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Константин Пехливанов (31.10.2016 11:24)

Нужни са доработки и съгласуване с други нормативни актове

????? ?????? - ????? ????? ?? ?? ?????????? ?????????????? "?????"? ?????????? ?? 1994 ?. ? 1995 ?.
????? ?????????? - ? ?????????????? ??????????. ????? ?????????????? ?????????? ?? 1996 ?. ????? ?????????
?????, ?? ????? ????????? ?? 2001 ?. (? ????? ?? ????????? ?? ??????????????????) ????? ?????? ? ?????????.
? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? - "??? ?????????? ?? ?????? ?????????". ?????
????????????? ?????? ?? ? ?? ?????????????? ?????????? ??? ?????????-????????????, ????? ??????????. (??????
?????????? ?? ?????????? ?????????? ?????????? ? ?????????? ????? 1996 ?, ?????????? ??? ??????? ??-
?????)

?? ?????????? ?????????? ?????????? - ?????????? ?? ?????????????? ?????????? - ??? ?????????????? "?? ? "????????".
????????????? ?????? ?????? ?????????????? ? ?????????, ?? ?????? "????????????? ??????????" ??????
????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????? ??????????. ????? ?? ?????? ?? ?????????? - ?? ?????????? ??????
?? ?????????????, ?? ?????????????????????? ?????????????? ??? ?? ?????? ??????

?? ?????????? ?????????? ?????????? - ?????????? ?????????? ?????? - ?????? ??????????????.

?? ?????????? - ?????????????????? ?????????????? ?????????? - ?????????? ? ??? ?????? ?? ?????????????? ? ?????????,
????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????????????, ? ?????? ?????? ?????????? ?? ?????? ??? ??????

??????? ? ???????? ?? ?????? ???????? ?? ??????????? ??????????? ??? ??? ?? 2002 ?. ????
"????? ????????" ?? "?????????????? ????????" ??? ?? ?? ?????? ? ?????? ?????????
?????????????? ?? ??????????? ??????????? ??? ?? "?????????" ? ??????? ?? ??? ???????????
? ????, ?????? ?? "???????????????" (?? 66, ?? 4 ??), ????? ?? ? ??????????? ?? ?? ?? ??
??????. ? ?????? ??????????? ? ??????????? ??? - ??? ??????????? ?????????? ????????,
???? ?? ?? ?? ?????????? ? ?? ????????

????????? ?? ?????????? ?????? ?? ?? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ??
????????????? ?? ??? ?? 2002 ?. ? ??????? 21/2004 ?? ?????????? ? ??????? ?? ??????. ???
??????? ?????????? ?????? ?? ?? ??????, ?? ?????????? ?? ?????? ??????? ??????????, ??????
?? ?????? ? ?????? ??????? 30 ??????? ?? ??????? (?? 8), ?? ??????? ?? ?????????? ???
?????. ?????????? ?? ??????? ?? ?????? ?????????? ?????? ?????????? - ?????????? ?? ?
????????????? ?? ?? ??????? ?? ?????? ?? ?????? ??????? 21 ?????? ?? ?? ??? ? ??????? ??
?????? ? ?????????? ?????? ? ? ?????????????????? ??????? ?? ??????? ?? ?? ?????????? ??
???????? ? ?.?.

?????????? ?? ??? ???? (?? 9 ?? ??????) ??????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????
?? ?? 2 ?? ?????????? ?? 2002 ?. ? ?? ?????????????????? ?????????? ? ??????. ?????? ?
????????? ?? ?????????????? ?? ?? ??????? ??? ? ??? ?? ?????? ??????-????????? ??
?????????.

????????????? ? ?????????????????? ?????????? - ??????????? ?? ??????? ??????? ? ?????? ???????.
? ?????? ?????? ?? ??????????? ?? ?????????????????? ??????????? ?????????, ?? ??? ?? ??
????????? ? ??????? ?? ??????. ??????????? ?? ?????????? ??????????, ?????? ? ?????? ??????
???? ?????? ?????? ? ??????? ?? 75 ?? ??? 90 ???, ??????? ??????? ?????? ? ????????? 30 ???
?????, ??????????? ?? ?????????????????? ? ??????? ??????????? ?????? ?????????? 100 ???.
?????? ?? ? ?????????? ? ?? ??, ??????????? ?? ??? ?????????????? ??????????. ????? ?? ?? ?
?????????? ?? 75 ?? 120 ???, ?? ??? 2007 ?. ?????? ?????????????? ? ?????? ?? ??????? ?
????????? ?? ??????????????? ?????? ?? ??????? ?? ??, ?????????????????????? ?????? ?? ?? ??
????????? ? 120 ????

?????? ??????? ?????? - ??????????????? ?? ?? ?? ?????? ?? ??????????? ?? ?????????? (?? 4, ??.
6 ?? ??????). ??? ??? ?????????? ?????????? ?? 90-??, ?? ??? ???, 20 ?????? ??-?????
?????? ??????? ?? ?? ??????????????? ??????????? ?? "??????, ???????, ??????????? ?
?????" - ?? ?? ? ??????????????? ???????????

?????? ?????? ? ??????????????? ? ?????????????? ?? ?????????? ??????? ? ??????????????????
????????????? – 75 ???, ?? ?????? ?? ?????? ??????. ??? ?? ?? ?????????? ??? ?
????????????????? ?????? ? ??? ??? ? ?????????????????? ??????????. ????? ?????? ?? ?????????
????????????? ?????? ???, ?????????????????? ?? ?????????? ??????? ?? ? ?? ?????? ?? ???????
????????? ???, ?????? ?? ?????????? ??? ??????????? ?? ?? ? ?????????? ?????? ?????????????????
?? ??????????????? ?????? ?????? ??????? 2/2002 ?? ?????????????? ?? ???????????
??????????????????, ??? ? ?? ? ?????????????? ??????. ?? ??? ?? ??? ??????
????????????????????? ?? ??????

?????????: ????? ?? ????? ?????????? ? ?????????????? ? ?????? ??????????? ??????.

Автор: К К (26.10.2016 02:06)

ОСНОВНИ ПРАВА НА ГРАЖДАНИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Прав е колегата **klukanov**, качеството на обучение НЕ зависи от формата на обучение, а от подбора на студенти, преподаватели и система за проверка на знанията на студенти и преподаватели. Та то има много преподаватели непознаващи правото на Европейския съюз. Даже тези които предлагат тази наредба си личи, че не са чели и непознават решенията на Европейския съд в Люксембург и решенията на Съда по правата на човека в Страсбург.

Харта на основните права на ЕС: Чл. 14 Право на образование и т. **1 Всеки има право на образование**, както и на достъп до професионално и **продължаващо обучение**.

Допълнителен протокол към Конвенцията за защита на правата на човека и основните свободи в сила за Р. България от 07.09.1992 г. **Чл. 3. Право на образование : Никои не може да бъде лишен от правото на образование.**

Тези които са правили този проект на наредбата, знаят ли че НЕЛСЪН МАНДЕЛА (Нобеловата награда за мир през 1993), докато е в затвора със строг режим, той учи и завършва ПРАВО в Лондонският университет, посредством дистанционно обучение (задочно) на **Wolsey Hall Oxford**. Фундаменталните човешки права за продължаващо обучение и образование са били спазени дори в една недемократична система на апартейд в Южна Африка.

СЕГА НАШИТЕ УПРАВЛЯВАЩИ "ДЕМОКРАТИ" СЕ ОПИТВАТ, ЧРЕЗ НАРУШВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ НИ ПРАВА ДА НЕ ДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ НА ХОРА ЗНАЕЩИ И ИСКАЩИ ДА СЕ РАЗВИВАТ ИМАЩИ НЯКОЛКО МАГИСТЪРСКИ СТЕПЕНИ.

Поне като правите промени, въведете алтернатива за работещите хора - напримерно дистанционно обучение и спазете "НАРЕДБАТА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА Приета с ПМС № 292 от 02.11.2004 г."

Първо дайте алтернатива на хората и след това правете промени и най-вече проблема е в неподготвените преподаватели по право, отдалечени от практиката и непознаващи регламентите, директивите и съдебните актове на европейския съюз и международните конвенции по които България е страна и ги е ратифицирала с актове на Народното събрание.

Автор: Карло Луканов (25.10.2016 22:28)

Допълнение

Ако се премахне задочната форма на обучение, как ще се обучават студентите в специализираните магистърски програми? 60 кредита са една учебна година. Това означава, че вече завършили и работещи юристи, ще трябва да си взимат отпуски за една година. ако решат да изкарат такава допълнителна специализация.

Автор: Карло Луканов (25.10.2016 16:48)

Предложения

Предложенията ми са следните:

1. Вместо да се премахва задочното обучение по право, да се променят условията за постъпване в задочна форма на обучение - да се въведе изискване за наличие на поне бакалавърска степен по друга специалност.
2. Да се помисли за отнемане на акредитацията на факултетите даващи най-слаба подготовка.
3. Да се въведе минимален бал за влизане. Сега се влиза с тройки и едва ли от тези студенти може да се очаква много независимо от формата на обучение.
4. Да се стимулират университетите да намалят приема на студенти по специалност право, чрез бройките за държавна поръчка.

Автор: Карло Луканов (25.10.2016 16:43)

За запазване на задочната форма на обучение

?????????? ?? ? ??? ?????????? ?? ?????????????? ? ? ?????????????? ?? ?????????????? ?
?????????????????? ?? ??? ?????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????
?? ????? "?????" ?? ??? ?????????????????????? ??? ?????????????? ?? ? ? ?????????? ?????????????? ?
????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
?? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????
?? ?????????????? ?? ?????????? ?? 19 ?????????, ????????? ?????? ?? ??? ????????? ?????? ?????? ?????? ?????? ??????, ?
?? ?????? ??????.

Автор: К К (23.10.2016 05:04)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (2) Обучението по специалността „Право“ за професионалната квалификация „юрист“ се осъществява в образователната и квалификационната степен „магистър“, за придобиването на която се изискват не по-малко от 300 кредита съгласно учебния план със срок на обучение не по-малък от 5 години. **Висшите училища създават възможности и определят условията за предсрочно завършване на обучението при желание от страна на обучаваните.**

& Чл. 2 Студентите, които се обучават по специалността „Право“ по чл.1, ал. 2 се приемат чрез писмени конкурсни изпити, при условия и ред, определени от висшето училище, което осъществява обучение по специалността „Право“. Конкурсните изпити **са тестови и** проверяват нивото на езикова грамотност, общата хуманитарна култура на кандидатите и способността им за аналитично мислене. "

& Чл. 3. (1) Обучението по специалността „Право“ се осъществява в редовна форма **и дистанционна форма** на обучение.

& Чл. 6. (3) **ДА ОТПАДНЕ, ТЪЙ КАТО СЪЗДАВА ИЗКЛЮЧЕНИЯ** "С решение на факултетния съвет лекционните курсове и семестриалните изпити по факултативните учебни дисциплини могат да се провеждат и от преподаватели, които не отговарят на изискванията по ал. 2."

& Чл. 8. (1) и (2) **ДА ОТПАДНАТ, ТЪЙ КАТО СЪЗДАВАТ ПРИВИЛЕГИИ** " (5)
Студентите, които участват в правни клиники, кръжоци и съдебни състезания, се освобождават по тяхно желание от задължителната учебна практика по чл. 7. (6)
За участието им в съответната форма на допълнителна образователна подготовка се издава атестация от юридическия факултет, към който тя е организирана."

История

Начало на обществената консултация - 21.10.2016

Приключване на консултацията - 04.11.2016

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
