

Проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища

Информация

Откриване / Приключване: 09.12.2020 г. - 08.01.2021 г. Неактивна

Номер на консултация: #5640-K

Област на политика: Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

С проекта на Постановление се предлага актуализиране на Наредбата, която урежда държавните изисквания за организиране на дистанционната форма на обучение във висшите училища в България. Целта е да се актуализира и осъвремени нормативната рамка, приета през 2004 година, с оглед на дигиталната трансформация на образованието и на пандемията от Covid-19.

Досега висшите училища можеха да организират дистанционна форма на обучение, както за придобиване на степен на висше образование, така и за повишаване на квалификацията на специалисти. Промените дават възможност в дистанционна форма да се провежда и продължаващо и допълнително обучение. Регламентира се и възможността за дистанционно провеждане на семестриални и държавни изпити, както и видеоконферентна защита на дипломни работи.

Нов момент има и при оценяването в дистанционната форма на обучение за висшите училища. Те трябва да имат системи за идентификация на студентите и контрол на изпити и оценяване, системи за установяване на опити за плагиатство и съхраняване на изпитни данни и студентски работи в електронен архив поне за 5 години и др.

С прилагането на Наредбата ще се подобри информационната и образователна инфраструктура във висшите училища, което ще благоприятства свързването им в европейски и световни мрежи за висше образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 01.03.2021](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 01.03.2021](#)

[Становище на дирекция "Модернизация на администрацията" - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Предварителна частична оценка на въздействието - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Проект на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Доклад относно проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

Автор: Атанас Блидов (08.01.2021 13:18)

Становище на НАОА

От името на Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация /НАОА/ изразявам становище по гореописания проект, както следва:

1. В чл. 2, ал. 1 и ал. 5 следва да се направи редакция, която да съобрази, че НАОА дава програмна акредитация на професионални направления и на специалности от регулираните професии, но не и на професионални направления, съответстващи на учебен предмет или модул от училищната подготовка. НАОА не оценява самостоятелно отделни модули от училищната подготовка нито форми на продължаващо обучение.

2. Дистанционната форма на обучение е нещо различно от използвания в проекта за Наредба термин „електронни учебни дейности“. Отделни електронни учебни дейности могат да се извършват и при другите форми на обучение. Поради това е добре да се предвиди определение на използвания термин.

3. В чл. 13, ал. 10 не ясно какво се има предвид с думите „повсеместен достъп до учебната среда в различни контексти и ситуации“ и как точно същият би могъл да бъде анализиран и оценен.

Автор: Ангел Шопов (15.12.2020 09:13)

Примери за проблемни текстове с оглед на обучението по регулирани специалности

?? ????? ?? ????????????????? (????????) ?? ????????????????? ????????? - ?????
???????????? ????????? ? ????? ?? ????????????? ?? ????????????? ??????????????. ?????? 1 -
???????????? ?? ??? (?? ????????????? ????? ????????? ?????????????) ?? ????????????????? ????????? ??
???????????????? ?????????.

?? ????????????? ?? ??????? ??????????????:
- ?? 6, ?? 1, ? 1 ????????? - ??? ?? ?? „?????????“? ??? ?? ?? ?????????
- ?? 11, ?? 2 - ?? ? ????? ????? ? ????? ????? „???? ? ????????????????? ?????????? ...“
- ?? 11, ?? 3, ? 1 - ?? ????? ????????? ?? ?? ?????????? ?-????????? ??????? ?.
?????????????? ?? ?? ??????? - ??? ??????? ????????? ??????.

Достатъчно е ВУ да са задължени да поддържат електронна среда със задължителна регистрация на студента. Тя обаче може да е само резервен вариант за ситуации като днешната, като задължително ще трябва да включва система за видеоконферентна връзка, чието използване в занятията да е задължително. В останалото време - подпомагаща система за допълнително подаване на материали към студента.

Всичко друго в нашата родна действителност ще е средство за допълнителна стопанска дейност на ВУ, да го кажем любезно.

Автор: Габриела Стоянова (10.12.2020 17:33)

Допълнение

Проектът съдържа напълно необходими действия, породени от създалата се епидемична обстановка, но все пак смятам, че е важно да се обърне по-голямо внимание на киберсигурността. Преминаването на толкова много студенти от присъствена към дистанционна форма, води своите рискове, а този аспект не е разгледан толкова подробно в проекта.

Също така е необходимо да бъде анализиран и чл.10 ал.4 при изготвянето на оценка на въздействие - относно влиянието върху финансовото състояние на висшите училища.

Автор: Естела Илиева (10.12.2020 15:58)

Мнение

Модернизацията на информационната система е нужна стъпка към подобряване на ефективността на образователната система, особено в извънредната ситуация. Съгласна съм, че е необходимо да се обърне внимание на проблемите, които се появяват в хода на обучението в електронна среда и да се наблегне на разрешаването им - най- вече техническите такива.

Автор: Кристина Конарчева (10.12.2020 15:32)

Мнение

Съгласна съм с Анита, че трябва да се гарантира спечелване на доверието в онлайн обучението, тъй като съществува доста скептицизъм в момента. Осигуряването на качествено дистанционно обучение е важна стъпка за развитието на образователната система в България, защото то има своите плюсове. Освен това може да бъде създадена хибридна форма - тоест онлайн обучението да допълва присъственото такова.

Автор: Анита Тонева (10.12.2020 15:17)

Добра насока

Работата в онлайн сферата би допринесла необходимата модернизация в системата на висшето образование, но при въвеждането на такава форма трябва да се направи всичко възможно за предовратяването на проблемите, които биха я

съпътствали.

Също така, трябва да се помисли дали само споменатите мерки ще са достатъчно ефективни за качествено онлайн обучение. На първо място, трябва да се спечели доверието в такъв вид система, за да може да се провеждат ефективни занимания, които да не са просто проформа.

История

Начало на обществената консултация - 09.12.2020

Приключване на консултацията - 08.01.2021

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
