



Европейският съюз



## ОБРАЗЕЦ

на Инициативна годинна работна програма за предоставление на бънзумчина финансова помощ от програмите, съ-финансиранни от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохеношкия съюз и Европейския фонд за морско дело и рибарство

### ПРОГРАМА "НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛIGЕНТЕН РАСТЕЖ" 2015 ГОДИНА

№	Наименование на проекта	Цели на предоставлението на ЕФР по програмата	Вид на процедура	Изл. Общ разпоредител на ЕФР по програмата не изпълняване на ЕФР по чл.3 от ПМС № 107/2014 г.	Допустими съдържани	Правомерна допустима дейност	Категории допустими разходи	Максимални за даден % на общината на проектната програма	Максимална общинска подаване на проектната програма***	Крайен срок за предаване на заявка за подаване на проектната програма***	Размер на ЕФР за проект (лв.)

\* Бънзумчина финансова помощ.

\*\*Обектът е съ-финансиран от Европейския фонд за морско и риболов.

\*\*\* В случаи че се представят два или повече избор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обява за предварителен подбор.

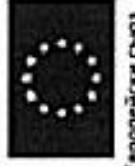
\*\*\*\* В случаи че се представят две или повече избор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

\*\*\*\*\* Ако е приложимо.

\*\*\*\*\* Илюсийза на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

\*\*\*\*\* Илюсийза на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г., относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз като попълнение на минимум

(OB. L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейският съюз

МНОГО ПЪРВОЧУДОВИЩА  
2014-2020

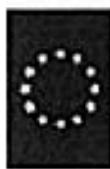
## Приоритетна ос I „Научни изследвания и технологично развитие“

<b>I Полготовка на инвестиционен проект за съхранение и разделяне на централен за изследвания и технологично развитие в България (ЦВИ)</b>	<b>Целта на операцията е да се повишат нивото и пазарната ориентация на научноисследователските настъпления (ЦВИ)</b>	<b>Процедура на подбор на новини на проекти, съгласно чл. 3, т. 1 на ПМС</b> <b>107/10.05.2</b> <b>014 г.</b>	<b>8 000 000</b>	<b>Централна за изследвания и технологично развитие в България</b>	<b>Полготовка на инвестиционен проект</b>	<b>•Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и изпълнението на документите за канализиране за финансова подкрепа, вкл. за изтегляни услуги и други такси.</b>	<b>100</b>	<b>14.2015</b>	<b>02.2016</b>	<b>не</b>	<b>не</b>	<b>За компонент</b> <b>нр 1 –</b> <b>1 – 2 800 000</b>	
						<b>•Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционен проект.</b>							
						<b>•Разходи за организациите и управление;</b> <b>•Разходи за изследованието и изпитанието</b>							
						<b>ДЦС.</b>							
						<b>Кълстерни</b>							

2	Полиграфика на инвестиционен проект за създаване и развитие на центрове за компетентност (ЦК)	Целта на операцията е разработване на върховни и възможностите между предпринимателството за научни сълужителски професии.	Процедура на подбор на проекти, согласно "чл. 3, т. 1 на ПМС	6 000 000	Цензор на е за компетентен проект	Подготовка на инвестиционен проект	"Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на частни научни организации (възможни тези БАН и ССА), научни институт и висши училища на/или техни основни занятия, консорциуми от научни организации (възможни висши училища, калъктери)	100	11.2015	02.2016	не	не	за компонент I – 400 000	за компонент I – 1 000 000
			центровете за научни сълужителски професии	107/10.05.2	014 г.									

## Приоритетна ос 2 „Образование и учение през целия живот“

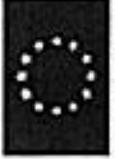
1	Различие на способностите на учениците и повишаването на социализацията им	Операцията е насочена към развитие на индивидуалните и ергономични престойства	Процедура на директно предложение	не	140 000 000	МОИ	1. Подбор на участници за пълночание в проекта;	съл. ПМС № 119-01	100	01.07.2015	01.09.2015	не	не	не	140 000 000
			2. Неготации					20.05.2014г.							



Европейски съюз

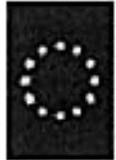
<p>Научният интерес е научените и резултативни специфични знания, умения и компетентности (Глава ч. – Фаза I)</p> <p>Интересът на учениците за разглеждане на заложбите и способностите им в избрани от тях областни, конкретни допълнителни налагращи знанията и уменията, приложението им на избрани едната образователна подготовка.</p> <p>Съгласно чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС от 10/10/05г. № 014 г.,</p> <p>организиране и провеждане на дейности, включително и в периода на ваканции, които развиват знания, умения и компетентности в областта на науката, изкуствата и спорта, както и други ключови компетентности по същество на Европейската референтна рамка за осигуряване на качеството на ПОО;</p> <p>3. Разработване и раздигряне на научни програми, свързани със спецификата на организациите и провеждане на дейности в областта на науката, изкуствата и спорта;</p> <p>4. Организиране и провеждане на междуучилишни, регионални и национални измени на учениците.</p>	<p>организиране и управление, въннаграждени и, разходи за външни услуги, закупуване на материални, консултативни оборудвания и обзавеждане, разходи за публичности и визуализации, разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията</p>	<p>организиране и провеждане на дейности, включително и в периода на ваканции, които развиват знания, умения и компетентности в областта на науката, изкуствата и спорта, както и други ключови компетентности по същество на Европейската референтна рамка за осигуряване на качеството на ПОО;</p> <p>3. Разработване и раздигряне на научни програми, свързани със спецификата на организациите и провеждане на дейности в областта на науката, изкуствата и спорта;</p> <p>4. Организиране и провеждане на междуучилишни, регионални и национални измени на учениците.</p>	

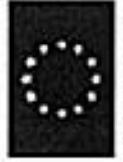




2	Студентски практики – фаза 1	Целта на оперативната едновременноса качеството на висшето образование, чрез осигуряване на практическа подготовка на студенти в реална работна среда; способствуване на практическите умения на студентите си по време на тяхното обучение, спрямо потребностите на пазара на труда;	Процедура на директно представяне не	37 000 000	Капитала за МОН	•Координиране и подготвка за реализация на студенчески практики.	съл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г.	100	01.07.2015	не	не	не	37 000 000
		закрепване на връзките между висшите ученици и работодателите, навърждане и разширение на партньорства между тях;				-Разходи за стипендии за практическо обучение;							

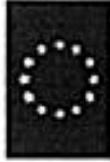






Европейски съюз

<p>Както и замисле на достойно место в европейското пространство за висше образование.</p>	<p>осигуряване на дейност по операцията и интегрирана съществуващите информационни системи (ИС) и регистри в сфера на образованието, научните изследвания и други ИС, поддръжки от органи на държавното управление. 3. Аналитични дейности на база резултати от рентнинговата система.</p> <p>4. Дейности, спърване с използване на данны, събрани чрез инструменти на рентнинговата система, както и на резултати от изпършени аналитични дейности за недите на реализираната на политиката на Министерството на образованието и наука за развитие на внешното образование, като развитие на</p>	дейности по операцията

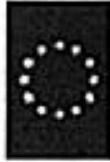


	<p><b>системата за акредитации на висшите училища,</b>  <b>изграждане на механизъм за лифтеренирано финансиране по професионални направления според качеството и реалността на завършилите студенти.</b></p> <p><b>Усъвършенстване на системата за прием във ВУ според резултатите от оценяването на професионалните направления и др.</b></p> <p><b>5. Действия по осигуряване на информация и публичност,</b>  <b>включително популяризиране използването на рейтинговата система в сферата на училищното образование, сред работодателите и висшите училища.</b></p>
--	---



<b>5</b>	<b>Система за кариерно ориентиране и училищното образование</b>	<b>Процедура е насочена към да се създаде интегрирана система за реализация и застъпство по преддипломата квалификация на запършващите средно образование в съответствие с индустриалната на пазара на труда.</b>	<b>Процедура е насочена към да се създаде интегрирана система за реализация и застъпство по преддипломата квалификация на запършващите средно образование в съответствие с индустриалната на пазара на труда.</b>	<b>MOI</b>	<b>I. Развитие на системата за кариерно ориентиране и ново училище.</b> <b>2. Създаване и пръвватане на модел „Училище – пазар на труда“ за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование.</b> <b>3. Създаване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и ученичите със специални потребности.</b>	<b>сълт. ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</b> <b>Разход за организациона и управление, възраждане и изпълнение на услуги.</b>	<b>100</b>	<b>17.07.2015</b>	<b>17.09.2015</b>	<b>не</b>	<b>не</b>	<b>не</b>	<b>7 500 000</b>
<b>1</b>	<b>Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на кариерна политика среда в детските градини и училищата за всеко дете и всички деца на включване в обучение – фаза I и успешна</b>	<b>Процедура е насочена към изграждане на образователна среда, насърчаваща разпръшването на потенциала на всеко дете и ученик за различно развитие, както и успешна</b>	<b>Процедура е насочена към изграждане на образователна среда, насърчаваща разпръшването на потенциала на всеко дете и ученик за различно развитие, както и успешна</b>	<b>MOI</b>	<b>I. Въвеждане на изградени модел за ранно ориентиране на образователните потребности на личността от предучилищна въраст и за превенция и ранна интервенция на</b>	<b>сълт. ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</b> <b>Примерен разход за:</b>	<b>100</b>	<b>17.07.2015</b>	<b>17.09.2015</b>	<b>не</b>	<b>не</b>	<b>не</b>	<b>17 500 000</b>

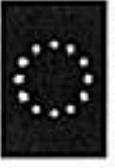
### Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“

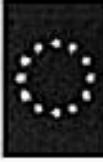


реализации и социализации.	материялният и когнитивният контекст на образованието	външни услуги, възможност и възможене за разположение на разработчика	разходи, които са пряко свързани с изпълнението на задълженията по оперативната	5. Продължение на изложението на
2. Оценяване на условията за предаване и изграждане и развитие на подкрепяваща среда в детските градини и ученицата за осъществяване на възпроизвеждано обучение и развитие и утвърждаване на функционалния модел	покрива на процеса на възпроизвеждащото обучение чрез ученическото и инженерското на капанията на специалните ученици за ученици със сензорни увреждания и с умствена инсталност	4. Полдобряване на достъпа до информация и комуникации за личната и ученическа уредна съдържателна на място елик		

2	Образователна интеграция на операторната ед. за полномочие от учените, които имат етнически, национални и традиционни поученици международна акредитация	Целта на операторната ед. за полномочие	Открита процедура на конкуренция и избор на проекти на практики с няколко краини срокът за подучилища	не	25 000 000	общини училищни възможности за ученици със специални и инвалидни потребности	1.Допълнително обучение по български език за учениците (вкл. език за учениците, избрани или избрана международна акредитация) за общество използвани в дейност	100	31.07.2015 г.	30.09.2015 г.	не
							С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, съдържащи разходи за лични разходи за лични и ученически, които не са представители на целевата група.			100 000	1 000 000







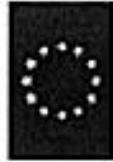
учениците от етническите малцинства и за учениците, търсещи или получили международна международна акредитация;

9.Подкрепа на ученици от етническите малцинства за промоцията на образоването в гимназийния етап и за успешно завършване на средното образование;

10.Насърчаване участнико на родители в образователния процес;

11.Работа с родители от етническите малчинства и търсещи или получили международна международна акредитация, които възприемат задачата си от редовно посещаване на учебни занятия;

12.Работа с родители без различия от етнически и пропускани за

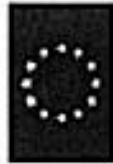




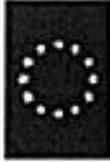
EDUCATIONAL CHOICE



www.ojs.mcmaster.ca  
2014-3220



<p>результатите от него:</p> <p>4.Надобряване на образователната среда в детските градини и в подготвителни групи в общинските училища и във връзката между тях и градовете, в които се обучават интегрирано деца от етническите малцинства и/или деца, третиран или получили международна закрила;</p> <p>5.Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата, третиран или получили международна закрила;</p> <p>б.Насърчаване общуването и съвместните извиви между деца от различните етноси,</p> <p>обучавани се в детските градини и в</p>	
--	--



	положителните групи в общинските училища на територията на населеното место:
7.	действия, насочени към стърниване и разширяване на културната и изпитност на девата от етническите майчинства и тези на върстници в интеракция на музикалната среда
8.	Позириена за семейства от узавян етнически майчинства/семе- йства в неравностойно положение за обучение на девата им в детски градини от 3-годишна въраст с цел раннотан коопериране;
9.	настърчане участнико на ролигейте във възпитателни процес;
10.	Работа с





Европейският съюз

Министерство на околната среда и  
раз dotyczącia  
2014-2020

## Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“

1	Техническа помощ	Процедура на лейностите по тази директно представя операции и еднократен укрепителен обновяване на ЧЛ. 29 на ПМС на 107/10.05.2014 г.	54 710 872,08	УО на ОИ НОИР	Обеспечаване на активности по управление и изпълнение на ОИ НОИР; •Осигуряване на финансиранието на лейността по въннаграждения, осигурителни и икономически и други длъжими според действащото законодателство запазване, както и допълнителни въннаграждения за служители, работещи в структурите за управление на ОИ НОИР.	сч.з. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Примерни разходи за:	100	15.06.2015г	15.07.2015	не	не	ни	54 710 872,08
		Управлението и бенефициентите по оперативната програма			•Укрепяване и попълване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОИ НОИР, включително изпълняване на анализи и оценки на капацитета;				•Подобряване и				



TOPIC INDEX



2014-2020  
ЧЕРНОГО РЫНКА ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ  
СИСТЕМ

	<p><b>текуща поддръжка на материално-техническата база на структурите за управление на ОПИОНР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обезпечаване на лейностите на Комитета за наблюдение на ОПИОНР, полковнието и работни групи към него.</li> <li>•Осигуряване на информираност и публичност на ОПИОНР, включително лейности към Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г – оценки, пруччания, анализ и др.</li> <li>•Обезпечаване на лейностите по подготвка на програмния период 2021 – 2027 г.</li> </ul>
--	---

